جامعة نايف العربية
للعلوم الامنية

العود للجريمة من منظور نفسـي اجتماعي

د. فاروق عبد السلام

الرياض

الطبعة الأولى

1409 هـ

العود للجريمة
من منظور نفسي اجتماعي



دار النشر

بالمركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب

بالرياض

العود للجريمة
من منظور نفسي اجتماعي

الدكتور فاروق سيد عبدالسلام

دار النشر

بالمركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب

بالرياض

١٤٠٩هـ

دار النشر
بالمركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب
بالرياض

الرياض

١٤٠٩هـ [الموافق ١٩٨٩م]

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويـــــات

التقديم

تعالج المجتمعات الانسانية انحرافات سلوك بعض أفرادها بوسائل شتى، تهدف هذه الوسائل الى اعادة الجانحين والمنحرفين الى جادة الصواب، الى خط السير الذي ارتضته الجماعة لنفسها، والذي بواسطته تريد أن تضمن سلامتها وبقائها واستمراريتها

ولقد لجأت المجتمعات فيما لجأت اليه الى سن القوانين التي تمثل عنصر الردع والتحذير من ارتكاب الجريمة، ومعاقبة الجناة بما يتناسب مع فعلهم غير المقبول، الأمر الذي يترك بدوره الأثر الرادع على سلوك هؤلاء.

كما لجأت المجتمعات الى تقييد حرية هؤلاء الخارجين على القانون أو العابثين بالنظام العام، وقد استخدم تقييد الحرية في بدء الأمر بهدف التحفظ على المتهم ريثما تنتهي اجراءات التحقيق من ارتكابه للجريمة أو ريثما تتم اجراءات محاكمته والفصل قضائياً في الأمر، وتطور استخدام السجن ليكون عقوبة في حد ذاته خاصة قوانين المجتمعات الغربية

ومهما كانت الغاية من السجن فقد تنبه المتخصصون في التعامل مع المذنبين الى أهمية بيئة السجن لادخال التعديل المنشود في سلوك النزيل وتحقيق توبته، أي عدم عودته لارتكاب الجريمة أو السلوك المنحرف.

وبالقدر الذي تنجح فيه عملية ما يسمى بالتأهيل أو اعادة تأهيل النزيل في المؤسسة الاصلاحية - أي السجن - بالقدر الذي يضمن فيها عدم عودته اليه، أي لارتكاب الجريمة أو السلوك المنحرف ومن ثم اعادته الى السجن.

وبنفس المنطق يمكن القول أن العود لارتكاب الجريمة والتردد على السجن يعد قياساً اذا ما تم ضبطه وتطويره بشكل مقصود لكفاءة عملية التأهيل أو اعادة تأهيل النزيل للحياة السوية خارج السجن في المجتمع، فالعود عملية من الأهمية بمكان ضبطها وقياسها وتسليط ضوء البحث العلمي عليها لكي يستفاد من نتائج ذلك البحث في تطور برامج الاصلاح وتطوير السجن كمؤسسة بل وكفكرة.

فاروق بن عبدالرحمن مراد

الفصـــل الأول
مشكلة البحث وتساؤلاته

المقدمـــــة:

تعد مشكلة العود للجريمة من المشكلات التي تتحدى العديد من المهتمين بأمور الجريمة وظاهرة الاجرام، فهي تتحدى رجال القانون وادارة المؤسسات العقابية والاخصائيين النفسيين والأطباء النفسيين والقائمين بالخدمة الاجتماعية ورجال الشرطة والعديد من الفئات الأخرى ذات الصلة بمرتكبي الجرائم.

لقد دعا Wootton 1959 ، West 1963 الى التركيز العلمي على مجموعة المجرمين الذين اعتادوا ممارسة الجريمة أو ما يسمون بالمجرمين العائدين باعتبار ان الميل للعمل الاجرامي لديهم اصبح بمثابة خاصية أو سجية من سجايا شخصياتهم وانهم يميلون لأن يكونوا خارجين على القانون في كافة انماط سلوكهم خاصة اذا علمنا انهم يرتكبون اعمالهم الخارجة على القانون وهم يعرفون ان احتمال توقيع العقوبة عليهم امر مؤكد.

إن الحقيقة الوحيدة حول هذا النوع من السلوك وأعني به العود الى الجريمة تكاد تكون في معرفة مرتكبيه مسبقا انهم سيتعرضون للعقاب في حالة القيام، ويبدو ذلك من وجهة نظرنا كما لو كان

سلوكهم نوعاً من السلوك القهري الذي لا مناص من القيام به مهما كان نوع العقاب.

إن أجهزة التشريع ترى في وضع العقوبة هدفا لعدم معاودة الجريمة، كذلك فان الايداع في المؤسسات العقابية لفترات قد تطول أو تقصر هدفه الحد أو المنع من معاودة ارتكاب الجريمة، والعقاب في حد ذاته وسيلة للتنفير من السلوك الذي ادى اليه فما الذي يدعو فردا ما الى معاودة الجريمة مع انه قد سبق له التعرض للعقاب؟ وما الذي يمكن ان نضعه تفسيرا لزيادة اعداد المجرمين العائدين على الرغم من خبرة العقاب والمعاناة التي يعانونها هم وأسرهم؟

كل هذه التساؤلات تفرض علينا مواجهة هذه المشكلة مواجهة علمية جادة بحيث قد نستطيع ان نلقي بعض الضوء على هذه الظاهرة الخطيرة خاصة انها لم تلق في - حدود علمنا - اهتماماً علميا يذكر في العالم العربي وسنركز في بحثنا الحالي على دراسة ميدانية لأهم المتغيرات النفسية والاجتماعية ذات الصلة بالعود للجريمة.

مشكلة البحث:

اذا كان المجرم أيا كان عائدا أم غير عائد هو نتاج لنظام تربوي ونفسي، ونعني بذلك انه قد تعرض لأساليب تربوية مختلفة ولخبرات نفسية متباينة، كما انه مزود بقدرات جسمية وعقلية مميزة، فان سلوكه عبارة عن نتاج لهذا التفاعل الكلي المتشابك.

ولما كانت نسبة المجرمين العوَّد في مختلف المجتمعات هي نسبة عالية مما يدفعنا الى القول بأن هذه الظاهرة وهي ظاهرة العود تبدو كما لو كان هناك جماعة اجرامية في كل مجتمع تعد بمثابة البؤرة أو المركز وهي الجماعة التي تشكل محور الجريمة في المجتمع.

واذا أخذنا في الاعتبار مقولة لمبروزو الشهيرة ان المجرم العائد هو القاعدة وليس الاستثناء فانه يجب علينا عند دراسة السلوك الاجرامي ان نتوجه بالدرجة الأولى الى دراسة المجرم العائد لأن هذا التوجه قد يفيد في علاج المشكلة كلها الا وهي مشكلة السلوك الاجرامي.

ولما كان هناك قصور هائل في البحوث العلمية في مجال العود للجريمة في الوطن العربي فاننا قد قصرنا كل اهتمامنا في هذا البحث على دراسة مشكلة محددة ألا وهي: ما طبيعة المتغيرات الاجتماعية والسمات النفسية التي تميز المجرم العائد؟ كذلك عقدنا العزم على دراسة المتغيرات الاجتماعية باعتبارها متغيرات مستقلة وبيان دورها في ظهور بعض السمات النفسية لدى هؤلاء المجرمين.

مشكلة البحث اذن ذات شقين أساسيين:

الشق الأول: يتناول توصيف المتغيرات الاجتماعية والشخصية للمجرمين العوَّد وكذلك دراسة بعض سماتهم النفسية والعقلية.

أما الشق الثاني: فهو محاولة بيان دور المتغيرات الاجتماعية في امتلاكهم لبعض السمات النفسية

وتفرض طبيعة البحث العلمي ضرورة اتباعنا لهذا النهج من الاهتمام والبحث، ذلك أنها تكاد تكون الدراسة الأولى في هذا المجال وعليه فمن الضروري التعرف واالتوصيف للمتغيرات الشخصية والاجتماعية التي يعيشون فيها، كذلك لابد من توصيف اهم سماتهم النفسية والعقلية، ثم اهتمام علمي اساسي مؤداه محاولة الربط وتبيان العلاقة بين المتغيرات الاجتماعية والسمات النفسية.

إنها خطوة أولى على الدرب، ونرجو أن نوفق في تناولها العلمي وان يتلوها من الباحثين خطوات اخرى وخطوات حتى نستطيع ان نلحق بركب البحوث في هذا المجال، ان البحوث العلمية في الدول التي سبقتنا في هذا المضمار تنحو في العادة منحى دراسات التنبؤ واكتشاف العوامل والمتغيرات التي تسبب العود للجريمة، ونرجو ان يتبع هذا البحث بحوث أخرى تتجه هذه الوجهة.

تساؤلات البحث:

١ ـ ما أهم المتغيرات الاجتماعية والشخصية التي تميز المجرمين العوَّد. ؟

٢ ـ ماأهم السمات النفسية التي تميز المجرمين العوَّد. ؟

٣ ـ مامستويات الذكاء السائدة لدى المجرمين العوّد؟

٤ ـ ماأهم المتغيرات الاجتماعية التي تحدد ظهور بعض السمات النفسية لديهم. ؟

أهمية البحث:

تبدو أهمية البحث في انه محاولة علمية لتوصيف اهم المتغيرات الشخصية والاجتماعية والنفسية والعقلية للمجرم العائد في بعض البلاد العربية، ومما لاشك فيه ان القصور الهائل في مجال البحوث العلمية في هذا المجال يفرض على البحوث الاولى ان تأخذ جانب الحذر والحيطة وان تحاول جهد امكانها القاء اكبر ضوء على شبكة المتغيرات التي تتصل بموضوع الظاهرة الا وهو العود الى الجريمة حتى تكون بمثابة رأس حربة لبحوث اخرى تتناول جوانب محددة وتفاعلات معينة

كذلك فلا يخفى على أحد أن دراسة ظاهرة العود للجريمة هي دراسة للسلوك الاجرامي كله سواء في ذلك المجرمون من الراشدين أم الأحداث وهذا قد يساعد كافة المسئولين عن عملية الدفاع الاجتماعي في تعديل سياساتهم أو خططهم أو تشريعاتهم الجنائية

ان الدراسات والبحوث التي تتناول المجرمين قد تعطي مؤشرات عن الظروف والعوامل المؤدية لارتكاب الجريمة، وهنا فان مثل هذه البحوث قد تساعد في اتخاذ اجراءات وقائية تمنع وقوع الجريمة اي تمنع الانسان ان يتحول الى مجرم او أن يعاود جريمته

أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة الى مايلي:

١ - دراسة المتغيرات الشخصية والاجتماعية للمجرم العائد.

٢ ـ دراسة بعض السمات النفسية والعقلية للمجرم العائد.

٣ ـ دراسة العلاقة بين المتغيرات الاجتماعية من جهة والسمات النفسية من جهة اخرى لتبيان دور المتغيرات الاجتماعية في ظهور هذه السمات النفسية.

تعريف العود:

يختلف تعريف العود باختلاف المنظور العلمي له وعليه فمن غير الممكن ايجاد تعريف جامع مانع للعود للجريمة ذلك ان الأنظمة العلمية المختلفة تتناوله بصورة تحقق المضمون الذي تراه مناسبا لها، ولعل اهم الأنظمة العلمية التي تناولت مفهوم العود هي المنظور العقابي، المنظور القانوني، منظور علم الاجرام، وسنقوم بعرض لمفهوم العود لدى كل منها على النحو التالي:

أولاً: التعريف العقابي للعود:

من الشائع تصنيف نزلاء السجون الى مجرمين لأول مرة والى عائدين وعادة ما يعامل مجرمو أول مرة معاملة اقل صرامة من أولئك العائدين للجريمة، كما أن مجرمي أول مرة عادة ما تتاح لهم فرص أكثر من التأهيل والتدريب.

إن المجرم العائد في نظر علم العقاب هو السجين الذي سبق ايداعه في السجن من قبل بسبب الحكم عليه في جريمة Norval 1957 وقد يؤخذ على هذا التعريف مايلي:

١ ـ هل يتم احتساب فترة الايداع في مؤسسة للأحداث عند حساب المجرم ضمن العائدين؟

٢ ـ هل العبرة بالايداع في مؤسسة الأحداث أم بسن المجرم عند ارتكاب الجريمة؟

٣ ـ هل تحتسب فترات الحبس المتناهية القصر عند النظر الى الفرد على أنه مجرم عائد؟

٤ ـ هل تعد الأحكام العسكرية ضمن السوابق التي تجعل المجرم ضمن العائدين للجريمة؟

ثانياً: التعريف القانوني للعود:

العود حالة خاصة بالجاني الذي سبق الحكم عليه بحكم بات في جريمة وارتكب بعد ذلك جريمة أخرى وفق الشروط المحددة في القانون، ويختلف التعريف القانوني للعود عن التعريف العقابي في العديد من الأوجه فبينما يشترط تنفيذ الحكم الأول وأن تكون العقوبة سالبة للحرية نجد ان القانونيين يكتفون بصدور الحكم دون اشتراط تنفيذه كما ان العود القانوني قد يترتب على سبق الحكم بعقوبة غرامة أو خلافه، كذلك فان التعريف العقابي يأخذ في الاعتبار الايداع السابق في مؤسسة عقابية وهذا ما يختلف فيه أيضا مع التعريف القانوني حيث انه لا يعتد بكل عقوبة حتى ولو كانت سالبة للحرية الا بشرط نوعها كأن تكون جناية أو لا تقل عن حد معين او صادرة عن جرائم معينة أو يكون هناك تماثل بينها وبين الجرائم الأخرى المرتكبة

وعليه فإنه اذا كان التعريف العقابي يلقي الضوء على أهمية سبق الايداع في السجن عند دراسة مشكلة العود، الا انه بطبيعة الحال لا يصلح لسد المتطلبات القانونية، اذ قد لا يكون في سبق

الايداع ما يبرر تشديد العقوبة، كذلك فان الاعتماد على عامل واحد وهو سبق الايداع في مؤسسة عقابية قد يغفل أهمية الحكم السابق وضرورة الاهتمام بالجريمة الجديدة وهذا ما لا يمكن ان يتجاهله القانونيون (الألفي ١٩٦٥م).

ثالثاً: تعريف العود لدى علم الاجرام:

يعرف العود لدى علماء الاجرام بأنه الظرف الموضوعي الذي بموجبه يعتبر الشخص في حالة خطرة بعد أن حكم عليه في جريمة، ويقدر العود بمقدار الحقيقة الواقعة التي عليها الجاني وكافة الظروف المحيطة به، والمؤثرة على سلوكه وليس على المعايير الشكلية سواء كانت قانونية أم عقابية ويؤكد ذلك أحد العلماء بقوله قد يوجد اجرام فعلي دون أن نكون بصدد اجرام من وجهة قانونية.

ويعد من أكثر التعريفات شمولا فهو لا يقصر حالة العود على حالة من حكم عليه أو نفذت عليه العقوبة أكثر من مرة، اذ يتجاوز نطاق الجرائم الثابتة بحكم قضائي ويتعداها للدلالة على حالة الاصرار على ارتكاب الجرائم سواء حكم فيها أم لا

وعليه فإن تعريف العود ينصب على عملية تكرار ارتكاب الجرائم ويكون المجرم العائد هو الشخص الذي سبق الحكم عليه وارتكب بعد ذلك جريمة اخرى سواء ثبتت هذه الجريمة رسميا أم لا

وقد أجمعت آراء علماء الاجرام من أمثال بسليل Beausleil وجوزوبروك Gozubryuk على أنه لا ضرورة لصدور حكم جديد بالادانة لاعتبار الشخص عائداً، كما يرى آخرون أكثر تشدداً أننا نكون بصدد حالة عود اذا ما باشر الشخص الذي سبق الحكم عليه اعمالا قد تؤدي به الى السقوط في الجريمة، حتى ولو لم تعتبر هذه الأعمال في حد ذاتها جرائم وليس عليها عقوبات والمثال على ذلك حالة التشرد بعد سبق الحكم على المتشرد في جريمة، ذلك أنهم يعتبرون ذلك الشخص في هذه الحالة عائداً.

ويرى علماء الاجرام في هذه الآراء ضمانا اكبر لحماية امن الجماعة لأنها تمكن من اعتبار الشخص عائدا في مرحلة مبكرة قبل تلك التي يقول بها رجال القانون والقائمون على تنفيذ العقوبات، وبذلك يمكن التدخل المبكر لاصلاح شخصية الجاني كذلك فانهم يرون ان الخطوة الأساسية لمكافحة العود يجب ان تبدأ مع توقيع الجزاء عن الجريمة الأولى وذلك بتقديم الخدمات الطبية والنفسية والاجتماعية المناسبة

الصور المختلفة للعود:

أولاً: تقسيم العود طبقا للوظيفة التي يؤديها السلوك الاجرامي للعائد والعامل الغالب المسبب لهذا السلوك وطبقا لهذا النوع من التقسيم فإننا نجد فئتين كبيرتين من المجرمين العائدين هما:

أ ـ العود للسلوك الاجرامي باعتباره مهنة أو تجارة ويندرج تحت ذلك الأنواع التالية:

١ ـ المجرمون العائدون العاديون وهم أولئك الذين يرتكبون مزيجا

من جرائم الأموال المختلفة، ويرجع هذا السلوك الى فساد البيئة ونقص الحاجات الاقتصادية والمادية والرفقة السيئة وعدم وجود رعاية لاحقة فعالة

٢ ـ العود بقصد الاتجار في أشياء ممنوعة.

٣ ـ مجرمون منتظمون في جماعات اجرامية

٤ ـ مجرمون محترفون من قبيل المزيفين والمزورين ولصوص المجوهرات.

٥ ـ مرتكبو جرائم بحكم مناصبهم مثل مرتكبي جرائم الرشوة والمتهربين من الضرائب ومستغلي النفوذ.

٦ ـ ذوو العاهات.

ب ـ عود ترتبط فيه الأفعال الاجرامية المتكررة لعدم قدرة الجاني على السيطرة على أفعاله:

يندرج تحت هذا الصنف الفئات التالية:

١ ـ الأشخاص الذين يتكرر سلوكهم الاجرامي مع رفضهم لتحمل الالتزامات الاجتماعية والاقتصادية ومعظمهم في العادة من المدمنين.

٢ ـ المجرمون العصابيون.

٣ ـ المجرمون الذين يرجع سلوكهم لظروف مرضية مثل مرض الصرع والمصابين باصابات في المخ، والذين يعانون من أمراض تناسلية.

٤ ـ المجرمون ذوو الاضطرابات العقلية.

ثانياً: تقسيم فئة العود طبقا للتكوين الاجرامي للعائد الى ارتكاب الجريمة ونجد العائدين الى الجريمة طبقا لهذا التقسيم ينقسمون الى الأصناف الآتية:

١ - مجرمين يفتقدون الى ملكتي الاستنتاج والنقد.
٢ - مجرمين سريعي الانسياق وراء الفكرة المتسلطة التي تراودهم وتلح عليهم.
٣ - مجرمين لديهم اعتداد شاذ بذواتهم ويحملون في العادة مشاعر هائلة بالاضطهاد والحقد.
٤ - مجرمين منطوين على ذواتهم ويتميزون بالعدائية الاجتماعية.
٥ - مجرمين يعانون من نوبات دورية ما بين الهوس والاكتئاب.
٦ - مجرمين لا يطيقون المثابرة للأوضاع الثابتة وغير قادرين على المثابرة في أي عمل.

ثالثاً: تصنيف العود طبقا لمدرسة التحليل النفسي.

وينقسم العائدون الى الجريمة طبقا لمدرسة التحليل النفسي الى خمسة أصناف رئيسية هي:

١ - مجرمون لديهم استعداد اجرامي مكتسب ناتج عن تعرضهم لضغوط اقتصادية أو اجتماعية أو نفسية متصلة أو أن لديهم استعداد عصابي.
٢ - مجرمون عائدون تعطلت لديهم الأنا بسبب قصور أو اضطراب عضوي عصبي نتيجة الادمان أو أورام الدماغ أو الصرع

٣ ـ مجرمون تعطلت لديهم الأنا نتيجة اضطرابَ ذهاني.

٤ ـ مجرمون سيكوباتيون.

٥ ـ مجرمون نشأوا في بيئة اجرامية فتواطأت الأنا لديهم مع ضمير خلقي منحرف مضاد للمجتمع.

رابعاً: تصنيف العود الى درجة الانحراف في الشخصية.

وهنا نتبين انواعاً ثلاثة هي:

١ ـ مجرمون غير منحرفين.

٢ ـ مجرمون منحرفون عدوانيون نشيطون.

٣ ـ مجرمون منحرفون خاملون سلبيون.

أما المجرم العائد في هذا البحث فهو الشخص الذي حكم عليه بالسجن في اكثر من جريمة وصدرت ضده أحكام عليها ويقضي حاليا عقوبة الجريمة الأخيرة.

حدود البحث:

الحدود المكانية   المملكة العربية السعودية، الصومال، الأردن.

الحدود الزمانية: ١٤٠٤هـ ـ ١٤٠٧هـ

الفصـــل الثانــي

الخلفية النظرية

- الإطار النظري

- الدراسات السابقة

الاطار النظري:

التفسير العلمي للسلوك الاجرامي:

إن التحدث عن السلوك الاجرامي ومحاولة تفسيره تفسيرا علمياً يتضمن بين طياته بطبيعة الحال السلوك المعاود للجريمة، ومن العسير من الوجهة العلمية وضع تعريف جامع مانع للسلوك الاجرامي لأننا اذا امعنا النظر لوجدنا أن محتويات هذا السلوك متباينة ومتعددة، ذلك أنها تشتمل على سرقة مبالغ زهيدة وتشتمل ايضا على قتل فرد أو عدة أفراد، ومما يزيد الأمر تعقيدا ان ما يعد في دولة ما من الدول فعلا إجرامياً لا يعد كذلك في دولة اخرى، اي ان السلوك الاجرامي هو سلوك محكوم بطبيعة القوانين المعينة المعمول بها في فترة زمنية محددة ومكان محدد.

والسلوك الاجرامي سلوك نسبي فما يعد جريمة أو مخالفة الآن قد لا يعد كذلك فيما بعد، كما انه سلوك لا يثبت الا اذا توفرت الأدلة

على حدوثه، فاذا لم تثبت الادانة أو لم يكتشف الأمر فلا تجريم ولا مجرمين.

كذلك فان البحوث العلمية على اختلاف مذاهبها ومناهجها لم تثبت الآن ان هناك سمات محددة او تكوينات نفسية محددة نستطيع من خلالها ان نتنبأ بمن سيقوم بارتكاب الجرائم، أي اننا لم نمتلك بعد منبئات علمية تساعدنا على الوقاية أو المنع من الوقوع في مزالق الجريمة ومتاعبها.

إن غاية ما توصلت اليه البحوث العلمية في هذا الشأن ان هناك العديد من العوامل التي لو توفرت لكان هناك احتمال أقوى لوقوع السلوك الاجرامي وحتى هذه المقولة عليها العديد من التحفظات العلمية.

إن المتتبع للفكر العلمي في مجال تفسير السلوك الاجرامي يجد أن كلا من السلوك الاجرامي والجنون قد تم تفسيرهما بمس الجن، واعتمد العلاج اساسا على السحر وطرد الأرواح الشريرة وذلك لفترة طويلة من الزمن، ويبدو أن كلا النمطين من السلوك كان ينظر اليه على أنه نوع مس الجنون أو نمط من الاجرام، وظل الأمر كذلك الى ان توصل الطب لمعرفة أسباب الجنون ومظاهره وكيفية علاجه، واستمر الفكر الانساني الى يومنا هذا يبحث في علة السلوك الاجرامي.

لقد اهتم بالسلوك الاجرامي كافة المختصين من جميع مناحي المعرفة من الأطباء الى علماء النفس الى علماء الانثروبولوجي الى الكيميائيين الى رجال القانون. . إلخ.

واذا دققنا النظر في مجال تفسير السلوك الاجرامي لتبين لنا أنه نظراً لتعدد المشارب العلمية لدى أولئك الذين يحاولون تفسير هذا السلوك فان الأمر ينتهي عادة بفرض نوع سن الحتمية يقول بها اولئك المفسرون وعلى سبيل المثال نجد لمبروزو وحتميته البيولوجية وجبرائيل تارد والحتمية الاجتماعية ومدرسة التحليل النفسي والحتمية النفسية، كل يريد أن يؤكد ان منحى التفسير الذي توصل اليه هو المنحى الوحيد الصالح للتفسير وقد يكون س المناسب أن نتعرض بشيء مس الايجاز لأهم هذه الجوانب أو الحتميات التفسيرية

أولاً: الحتمية البيولوجية:

يمكن أن نتبين هنا ثلاث مراحل رئيسية هي:

١ - مرحلة ما قبل لمبروزو:

وفي هذه المرحلة لم يترك العلماء أية ناحية من نواحي الجسم البشري الا وقاموا بدراستها وجعلها حقلا للبحث، وقد يعود ذلك الى ان معظمهم من الأطباء الذين تأثروا بالنزعة التطويرية، الى الدرجة التي نظروا فيها الى الجريمة على أنها ظاهرة بيولوجية يمكن أن يرثها الانسان بنفس الصورة التي يرث بها لون شعره أو طول قامته.

لقد قاموا بدراسة تركيب الرأس وغشاء المخ والوجه وكثافة الشعر والسمات والملامح المميزة للمجرمين من قبيل وسامة الوجه أو

قبحه وشكل العيون ولونها كذلك قاموا بدراسة النواحي التشريحية والمرضية والسمات الحركية والحساسية العضوية والملامح العقلية والنفسية. (عدنان الدوري ١٩٨٤م).

لقد تناولنا دراسة كل ما سبق تفصيلا منطلقين من اساس فكري مؤداه ان الجريمة ظاهرة بيولوجية وعليه فإنهم كانوا يودون الوصول الى السمات والخصائص المميزة التي تميز المجرمين عن غيرهم.

٢ ـ مرحلة لمبروزو:

لقد انطلق لمبروزو من مسلمة أساسية مؤداها أن المجرم المطبوع هو انسان يولد وسمات الجريمة مطبوعة على جسمه وان مثل هذه السمات تكون لديه اندفاعات فطرية نحو الجريمة اكثر من غيره من بني البشر ويمكن ان نوجز أهم فرضيات لمبروزو فيما يلي:

أ ـ أن المجرمين يشكلون نمطاً وراثياً خاصاً.

ب ـ يتميز هذا النمط بخصائص تشريحية وعقلية ونفسية متدنية أو انحطاطية

جـ ـ أن النموذج الاجرامي المثالي هو الذي يمتلك خمس سمات متدنية أو أكثر.

د ـ أن امتلاك هذه السمات في حد ذاته ليس سببا للجريمة ولكنه يشكل قاعدة انطلاق جيدة نحو الجريمة

هـ ـ أن الأساس في امتلاك هذه السنمات هو الردة الوراثية أو الانتكاس الوراثي أو مرض الصرع.

د ـ أن المجرم المطبوع لا يمكن أن يتحاشى القيام بالعمل الاجرامي

وقد يتبين مما سبق تأكيد لمبروزو على الحتمية البيولوجية مهملا في ذلك مبدأ حرية الارادة أو مذهب المنفعة، كذلك فإنه ينكر فكرة الحتمية الاجتماعية، كما أنه يظهر بوضوح تأثره بنظرية داروں في التطور، ومهما يكن من أمر فإن جهود لمبروزو العلمية قد لاقت العديد مں الاهتمام من العلماء ووجهت النظر الى دراسة المجرمين بيولوجيا كما انها تعد الأساس الذي اعتمدت عليه الدراسات الانثروبولوجية في مجال الجريمة

٣ ـ مرحلة ما بعد لمبروزو:

وفي هذه المرحلة لم يتخل الباحثون تماما عن فكرة الأساس البيولوجي للجريمة، ولكنهم وجدوا ان الاستعداد نحو الجريمة لا يورث وانما الذي يحدث هو الفشل في تحقيق التوافق الشخصي والاجتماعي مما يؤدي بدوره الى سلوك مناهض للمجتمع أو سلوك لا اجتماعي حيث تكون الحياة بالنسبة لهؤلاء الأفراد صراعا عنيفا متواصلا بيں الفرد وبين البيئة.

ثانياً: الحتمية الاجتماعية:

يعد الاتجاه الاجتماعي مں أكثر الاتجاهات شيوعا وقدرة على استيعاب معظم الظروف التي يشيع تواجدها عند دراسة الجريمة ومن الممكن القول أن (فيري) وهو أحد معاصري لمبروزو وهو أول من

أضاف بعض العوامل الجغرافية الطبيعية والعوامل البيئية الاجتماعية وتوصل الى ما يسمى بقانون التشبع الاجرامي وفي رأيه أنه لا يمكن أن نكافح الجريمة الا اذا عالجنا ظروفها وأسباب تكوينها.

ولقد ساعد تشابك العوامل الاجتماعية وتفاعلها ومدى قيمتها وأهميتها على ظهور العديد من النظريات المفسرة للسلوك الاجرامي، ان نظرة اصحاب الحتمية الاجتماعية الى السلوك الاجرامي هي نظرتهم نفسها الى السلوك الاجتماعي وهم في مجملهم يرون ان السلوك الاجرامي شأنه شأن السلوك الاجتماعي محصلة لقوتين أساسيتين هما التنظيم الاجتماعي بكل العوامل التي يشتمل عليها من حراك اجتماعي وصراع ومنافسة، والشكل الاقتصادي السائد والتفاوت الطبقي والاختلافات الدينية والسياسية وتوزيع الثروة .. الخ، أما القوة الثانية فهي الفرد نفسه في محيطه النفسي الاجتماعي ويشمل ذلك عملية التقليد والاتجاهات التي يعتنقها والارتباط التفاضلي والتعويض ودرجة العدوانية .. إلخ.

لقد قال (دوركهايم) ان الجريمة ظاهرة اجتماعية منشؤها الأساسي تحديد المجتمع لماهية الفعل الاجتماعي المتوافق والجانح وأنه في حالة اختلال التنظيم الاجتماعي فإنه يصعب عليه تأدية وظيفته وبالتالي ينطلق الأفراد وراء تحقيق أهدافهم غير مبالين بما هو صواب أوخطأ، وضرب لذلك العديد من الأمثلة في حالة الأزمات الاقتصادية وفي حالة الرخاء الاقتصادي الشديد وفي حالة التغير التكنولوجي السريع، ان حتمية دوركهايم تقوم أساسا على ضرورة سلامة التنظيم الاجتماعي وقدرته على أداء وظائفه الاجتماعية.

أما «جبرائيل تارد» فقد انطلق في نظرته الى الجريمة من نظرته بعامة الى السلوك الاجتماعي،انه يرى ان أي نمط اجتماعي من انماط السلوك لا يمكن أن تقوم له قائمة مالم يكن هناك مثال أو قدوة يسعى الفرد الى تقليده والعمل على شاكلته، وعليه فان التقليد هو اهم عملية في عمليات تشكيل السلوك الاجتماعي، ويصبح المجرم تبعا لذلك انساناً وجد نموذجه أو مثله الأعلى في مجرم آخر، ويحاول جاهدا أن يسير على دربه ويحتذي به، ويؤكد «تارد» ذلك حيث انه يرى ان الظروف الاجتماعية والثقافية والاجتماعية لا تترك مساحة تذكر لحرية الاختيار س قبل الأفراد أنفسهم بل انها قد تشكل الأهداف الفردية نفسها وتصوغها وتدفع بالفرد الى حيث تريد.

ويقدم «سذرلاند» نظريته في السلوك الاجرامي على أساس ما أسماه بالاختلاط التفاضلي وهو لا يختلف عن تارد في فكرة التقليد أو المحاكاة وان كان قد تقدم عليه خطوات علمية في تقديمه كيفية انتقال التقليد ان سذرلاند يرى ان حالةعدم التنظيم الاجتماعي واضطرابه تؤدي بالضرورة الى السلوك الاجرامي، وان الأفراد والجماعات على السواء قد ينتظمون حول مجموعة معينة من المواقف الاجتماعية حول الجريمة أو مخالفة القانون وقد تكون هذه المواقف مؤيدة أو رافضة لارتكاب الجريمة

وهناك من أرجع الجريمة الى المستوى الاقتصادي والطبقة الاجتماعية، وهناك من أرجعها الى العرق أو السلالة، وهناك من أرجع السلوك الاجرامي الى وسم مرتكب الفعل بأنه مجرم. إلخ

إننا اذن. أمام تفسيرات قائمة كلها على الجبرية الاجتماعية أو الحتمية الاجتماعية، تلك الحتمية التي تفترض انه من أجل الوقاية من السلوك الجانح والاجرامي فلابد من وجود تنظيم اجتماعي قادر على القيام بوظائفه الاجتماعية على الوجه الأكمل، ولعل هذا المطلب في حد ذاته مطلب خيالي لأن التنظيمات الاجتماعية كلها تنظيمات دينامية تؤثر في غيرها وتتأثر كذلك وتتغير س لحظة الى أخرى.

ثالثاً: الحتمية النفسية:

تبني أصحاب هذا الاتجاه دراسةالخصائص العقلية والنفسية للمجرمين ومن أهم هذه الدراسات ما تناول الذكاء والقدرات العقلية الأخرى لكي ييسر عملية التمييز بين المجرمين وغير المجرمين، حيث كان هناك اعتقاد سائد بأن المجرمين أقل ذكاء من غير المجرمين، وعليه فان مثل هذا التخلف العقلي قد يؤدي في حد ذاته الى ارتكاب الجريمة لضعف القدرة على السيطرة ولضعف الادراك العقلي لمعنى النظام أو القانون ولعل من أشهر هذه الدراسات تلك التي قام بها جودارد على عائلة الكاليكاك والتي قام بها دجديل على عائلة الجوكس، والتي بينت بوضوح تأثير هذا العامل ونعني به ضعف القدرة العقلية وعلاقتها بارتكاب الجرائم الا ان الأمر لم يظل على هذا الحال طويلا، اذ بينت دراسات أخرى عدم صحة هذه النتائج مما دعا سذرلاند في دراسته التحليلية لنتائج ٣٥٠ حالة تناولت عامل الذكاء لدى المجرمين الى الوصول الى النتائج التالية:

١ - إن نسب التخلف العقلي بين المجرمين تختلف باختلاف الأدوات التي تم استخدامها لقياس الذكاء.

٢ - إن نسبة توزيع الذكاء بين المجرمين تشبه الى حد كبير نفس التوزيع بين غير المجرمين.

٣ - إن زيادة نسبة التخلف العقلي لا يقابلها بالضرورة زيادة في نسب الاجرام

٤ - إن المتخلفين عقليا من المجرمين لا يختلفون عن المجرمين الآخرين من حيث سلوكهم داخل المؤسسات العقابية ومن حيث نسب عودهم الى الجريمة وهذا مما دعا معظم العلماء الى اهمال هذا الجانب في دراسة الاجرام من حيث اعتباره جانبا سببيا للجريمة

وفي مطلع هذا القرن بدأ يظهر بوضوح الاتجاه نحو دراسة الجنون الأخلاقي وفرضية مرض الصرع باعتبارهما علة السلوك الاجرامي، وتقوم أفـر المهتمين بهذه الفرضيات على اساس أن تفكك الشخصية السوية واضطرابها يرجع الى عوامل تكوينية نمائية خلال فترة الطفولة مما يجعل ارتكاب الجريمة أمراً لا مفر منه، الا ان الدراسات العديدة في هذا المجال ومن أشهرها دراسة دنهام قد بينت بوضوح أنه لا توجد علاقة مباشرة بين الجنون والجريمة وينطبق نفس الشيء على الدراسات التي تناولت العلاقة بين السيكوباتيين والاجرام اذ كانت نتائج الدراسات في هذا المجال متناقضة تماما مما يدعونا الى القول انه من العسير أن تجد تأييدا علميا يربط بين الاجرام والسيكوباتية ربطا مباشرا، كذلك فان تعاطي الكحوليات او الادمان بأنواعه المختلفة لم تثبت البحوث وجود علاقة مباشرة بينه وبين

الاجرام، فاما ان يكون المجرم مدمنا حتى قبل ان يرتكب جريمته الأولى واما ان تكون جريمته هي الادمان او حيازة العقاقير الممنوعة، وعليه فإن الادمان قد يعتبر مدخلا رئيسيا للجريمة كما قد يعتبر أيضا نتاجا من نتائجها ولكن على أية حال لا يعد سببا أو علة مباشرة للسلوك الاجرامي.

واذا كانت الجهود النفسية في تفسير الجريمة قد اخذت شكلا يشبه ذلك الشكل الذي تبناه اصحاب الحتمية البيولوجية فيما قبل لمبروزو، وذلك في محاولتهم التوصل الى خصائص نفسية معينة تميز بين المجرمين وغير المجرمين فإننا نجد ان مدرسة التحليل النفسي لم تكتف بذلك فقط وانما حاولت ان تقدم تفسيرات نفسية شمولية تجعلها السبب وراء القيام بالسلوك الاجرامي.

إن مدرسة التحليل النفسي تقوم في تفسيرها للسلوك الاجرامي على إنكار تام لعامل الوراثة وتأييد مطلق للعوامل المكتسبة خلال تطور الشخصية ونمائها، وأصحابها بطبيعة الحال يؤكدون على مرحلة الطفولة واعتبارها حجر الزاوية في تحديد اتجاه صحة الفرد النفسية والعقلية، ويرون ان السلوك الاجرامي ماهو الا تعبير رمزي أو تعويض سلوكي غير مباشر ينشأ عن اطلاق الدوافع المكبوتة ومن اهم التفسيرات لهذا النمط من السلوك مايلي:

١ ـ إن السلوك الاجرامي حصيلة صراعات لا شعورية تعرض لها الفرد خلال فترة طفولته المبكرة.

٢ - الاخفاق في ترويض الدوافع الأولية أو الفشل في تحويلها الى انماط سلوكية مقبولة
٣ - زيادة الشعور بالذنب والشعور بالحرمان والشعور بالاحباط.
٤ - التعويض المفرط عن الشعور بالنقص.

إن أصحاب مدرسة التحليل النفسي وان كانوا قد ساروا خطوة نحو التفسير الا انهم لم يقدموا لنا تفسيرات واضحة أو محددة تحديدا علميا، فكل ما ذكروه من تفسيرات تنطبق على العصابيين وعلى الجانحين وعلى المجرمين ولم يتمكنوا من تحديد الشروط التي تجعل فردا ما عاصبا وآخر مجرما واذا أضفنا الى ذلك اهمالهم لكافة العوامل الأخرى الاجتماعية والاقتصادية والوراثية لتبين لنا ان تفسيراتهم فيها العديد من نواحي القصور وعدم الاكتمال العلمي

وجهة نظر:

لقد عرضنا فيما مضى من صفحات اهم ثلاث وجهات نظر رئيسية في تناول السلوك الاجرامي ألا وهي أصحاب الحتمية البيولوجية، والحتمية الاجتماعية، والحتمية النفسية، وفي رأينا أن ذلك اعتبرناه تمهيدا لتقديم وجهة نظر تفسيرية تكاملية للسلوك الاجرامي.

إن الحقيقة الوحيدة حول هذا السلوك تكاد تكون في معرفة القائمين به مسبقا أنهم سيتعرضون للعقاب في حالة قيامهم به، فاذا استثنينا فئة ضعاف العقول وذوي الأمراض العقلية لقلنا ان جميع من

يرتكبون فعلا اجراميا انما يعلمون مقدما انهم سيقعون تحت طائلة العقاب وعلى الرغم من ذلك فانهم يقومون به.

وعلى ذلك.. فإن المشكلة الاساسية في تفسير السلوك الاجرامي من وجهة نظرنا ليست في كيفية تكوين العادات الاجرامية بقدر ما هي خاصة بفشل بعض الأفراد في كف بعض أنواع السلوك غير المرغوب اجتماعيا والتي تعلم بقية أفراد المجتمع اتقاءها وكفها، معنى ذلك انه حدث شيء ما أثناء عملية التنشئة الاجتماعية والخاصة بتدريب الفرد وتعويده على الحياة الاجتماعية وهذا الشيء أدى الى الخلل وهو عدم اتقاء السلوك غير المرغوب اجتماعيا، ومن زاوية أخرى فلنا أن نقرر أنه قد تكون قدرات الفرد على الاستجابة لعملية التطبيع الاجتماعي معيبة مما قد يجعله لا يستطيع ان يؤدي ماهو مفروض عليه، وكذلك قد تتعرض عملية التطبيع الاجتماعي سواء من الفرد أو المؤسسات الاجتماعية المختلفة التي تقوم بها لشيء من الحدة أو الصدمة أو الخلل الوظيفي أو الانعصاب

فإذا قلنا ان التحاشي السلبي Passive avoidance هو تلك الحالة التي يتقي بها الفرد العقاب عن طريق تحاشي سلوك معين والابتعاد عنه، وذلك في مقابل التحاشي الايجابي وهو القيام ببعض أنواع السلوك خشية العقاب فيما لولم يقم بها الفرد، واذا عرفنا ان التحاشي السلبي هو من قبيل المثيرات الدخيلة المتعلمة الوسيطة، اي تلك التي تعلمها الفرد وأصبحت في وسط المسافة بين المثير الأصلي والاستجابة الأصلية فان العقاب يتوسط العلاقة بين المثير والاستجابة

ويصبح متغيرا وسيطاً استباقيا أي يستبق الاستجابة النهائية، فكلما استثير المثير وبدأت محاولات الفرد الاستجابة فان ظهور هذه الاستجابات الوسيطة الاستباقية وهي الخوف من العقاب يجعل الفرد يبعد عن استكمال السلوك، ولنأخذ مثالا بسيطا على ذلك وهو الرغبة في النجاح، ان هذه الرغبة قد تؤدي ببعض الطلاب غير المستعدين الى محاولة الغش والتفكير في الغش، يرتبط بالطرد من الامتحان واهانة الكرامة، بل والطرد من المؤسسة التعليمية نفسها، وعليه تبطل هذه الاستجابة قبل حدوثها.

وفي الحقيقة فإن للمتغيرات الاستباقية الوسيطة أي تلك التي تتوسط المثيرات والاستجابات دوراً هاماً جداً في حياتنا، بل قل ان الهدف الرئيسي الذي تسعى اليه عملية التطبيع الاجتماعي من وجهة التكوين النفسي للفرد هو إيجاد هذا النوع من المتغيرات الاستباقية واستدخاله في شخصياتنا، فاعتبارا من التدريب على الاخراج الى تحقيق الذات ماهو في حقيقة الأمر الا استدخال لمتغيرات وسيطة توافق أو تمانع، تدفع أو تمنع.

وعلى ذلك فإن أصحاب السلوك الاجرامي هم أفراد لم ينجحوا لأسباب فردية أو اجتماعية في عملية التطبيع الاجتماعي أو في عملية استدخال المتغيرات الوسيطة الاستباقية، ذلك ان نجاح استدخال هذه المتغيرات يضمن عدم الوقوع في الأفعال اللااجتماعية، فوجود الفرد تحت تأثير حافز معين سيدفعه بالطبع وكما سبق ان ذكرنا الى الاتيان بسلوك غير متوافق أو لا اجتماعي وهنا يأتي

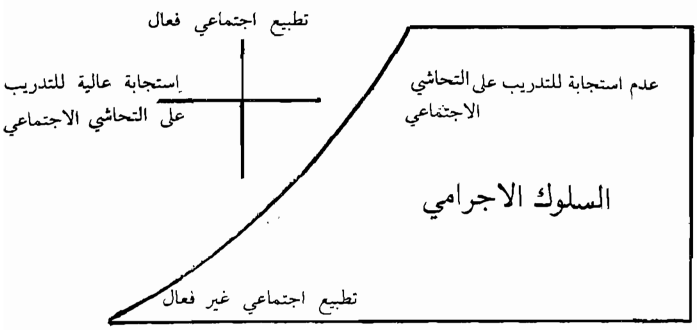
دور المتغيرات الوسيطة في أنها تضع تصورا ذهنيا لكل ما سيحدث في حالة الاستجابة لهذا الدافع وهنا فقط يحدث الكف وبالتالي يبدو سلوك التحاشي والاتقاء.

إننا نستطيع القول أننا ازاء مجموعتين اثنتين من المعالم، أولى هذه المعالم هو ما قد يحدد الفروق الفردية في الاستجابة للجزء الخاص من التطبيع الاجتماعي والذي يطلق عليه التعلم الأخلاقي، وبمعنى ادق هو التدريب على تحاشي السلوك الجانح، أما ثاني هذه المعالم فهو خصائص عملية التنشئة نفسها المتصلة بدرجة كفاءة التدريب ونظام القيم الذي تم تشكيل الفرد عليه، وهذان المعلمان الاساسيان وان بديا كمتغيرين مستقلين الا ان تأثير التفاعل بينهما هو المحدد الأساسي لنوعية السلوك لدى الفرد.

وقد يكون من المفيد ان نتعرض بالتفصيل لطبيعة العلاقة بين هذين المتغيرين وذلك في علاقتهما بالسلوك الاجرامي.

الشكـــل رقم (١)

يبين العلاقة بين جبلة الفرد والمتغيرات الاجتماعية



المجرمون الآتون من فئات تمت تنشئتها تنشئة خاطئة.

ويتضح من الشكل بوضوح طبيعة العلاقة بين هذين المعلمين: الاستجابة للتدريب الاجتماعي من ناحية، وكفاءة عملية التطبيع الاجتماعي من ناحية أخرى، كذلك يتضح لنا ان هناك مجموعة من الأفراد لا تجدي معهم عملية التطبيع مهما كانت كفاءتها ومقدرتها في منعهم من أن يكونوا مجرمين، وفي المقابل فان هناك افرادا لديهم الاستعداد للاستجابات لعمليات التدريب الاجتماعي ولكنهم لم يتلقوا تطبيعاً اجتماعياً توافقياً أي أنهم وجدوا في بيئات غير متوافقة ولم يتلقوا أية تدريبات اجتماعية لسلوك التحاشي، كذلك نستنتج من هذا الشكل وفي أسفل الربع الأيمن أن هناك أفراداً لم يتعرضوا أبداً لأي تربية اجتماعية تعينهم على تعلم وامتصاص سلوك التحاشي.

إن التدريب على سلوك التحاشي يعد متغيرا مستمرا كما أن وسائل التطبيع الاجتماعي تختلف في درجة كفاءتها من أقصى الوسائل كفاءة الى أدناها، وعلى هذا فإن درجة التفاعل بين هذين المتغيرين قد يأخذ آلاف الأشكال والأنواع، ان هذا النموذج يبين بوضوح ان الجماعة - أية جماعة - انما تعطى تربية خاصة بسلوك التحاشي أكثر بكثير مما يحتاجه السلوك المساير للجماعة وعاداتها وتقاليدها وقيمها ويؤيد ذلك مسألتان أساسيتان:

أولاهما: أن المجرمين والأحداث الجانحين يشكلون نسبة ضئيلة من المجتمع.

وثانيهما: أن المشاهدات العلمية قد دلت بصورة مؤكدة على أن فشل عملية التطبيع الاجتماعي لدى الأحداث الجانحين المعاودين للجريمة يعد عاملا هامشيا Walker 1965

كذلك فإن هذا النموذج يؤكد أننا لسنا أمام فئة واحدة أو جماعة فرعية ولكننا أمام العديد من الفئات والأصناف تجتمع كلها تحت مظلة السلوك الاجرامي، ولا نبالغ اذا قلنا أن كل حالة بعينها لها خصائصها المتفردة وتستحق أن تدرس فرديا

الدراسات السابقة:

اهتمت البحوث العلمية في مجال السلوك الاجرامي بشكل عام بمحاولة الوصول الى السمات أو الخصائص أو المتغيرات التي تميز المجرمين عن غيرهم من غير المجرمين، وقد نتج عن هذا الاتجاه في البحث كما سبق أن بينا العديد من الحتميات من قبيل الحتمية البيولوجية، الحتمية الاجتماعية، الحتمية النفسية، ولم تحقق هذه الحتميات الهدف المرجو منها لذا فقد اتجهت البحوث الى مبدأ تعدد العوامل في التفسير بدلا من مبدأ العامل الواحد.

هذا ما نجده عند استعراض الدراسات المتعلقة بالبحث في السلوك الاجرامي بصفة عامة، اما اذا انتقلنا الى البحوث التي اهتمت بمشكلة العود في الجريمة فان معظم هذه البحوث قد اتجه الى محاولة التنبؤ بالعوامل التي تساعد على العود الى الجريمة.

ونستطيع أن نتبين بوضوح ثلاث مراحل مرت بها بحوث العود الى الجريمة هي:

أ ـ مرحلة ماقبل جلوك Pre-Glueck Period في هذه المرحلة تمت أول دراسة تنبؤية وقد قام بها وارنر (١٩٢٣م) ولم تكن أهمية هذه الدراسة في النتائج التي توصلت اليها بقدر ما كانت تشكل رأس حربة للعديد من الدراسات في هذا المجال، لقد اهتمت هذه الدراسة باختيار الأصدقاء بين المفرج عنهم وعلاقة ذلك بعودتهم الى الجريمة وذلك بقصد التنبؤ بالسلوك بعد الافراج.

وقد تلا ماقام به «برجس» من جامعة شيكاغو من دراسة لمجموعة من المسجونين وقد اختار ٢١ عاملا من العوامل الاجتماعية ليقارن بين المسجونين الذين عاودوا الجريمة والذين لم يعاودوها ولقد تمكن برجس من وضع جداول للتنبؤ تبين معدلات توقع العود للجريمة

ب ـ مرحلة جلوك The Glueck Period لقد بدأ جلوك وزوجته العمل في هذا الميدان وأقصد به دراسة التنبؤ بمعاودة الجريمة منذ ١٩٢١م حتى الآن وكانت أولى دراساتهما من حيث الأهمية تلك الدراسة التتبعية لخمسمائة شخص من الذكور ممن تركوا اصلاحية كونكورد في ماساشوسيتس وقد استغرقت هذه الدراسة خمس سنوات، وقد قارنا بين العوامل التي احاطت بهؤلاء الأفراد قبل الايداع وأثناء الايداع وبعد الايداع وبين الاتجاه نحو الجريمة ونتيجة لذلك قاما بوضع جداول تنبؤ

واستطاعا من هذه الجداول تصنيف درجة المخاطرة التي تؤدي بالفرد الى معاودة السلوك الاجرامي، واستكمالا لدراستهما التتبعية فقد واصلا دراسة نفس هؤلاء الأفراد لمدة خمس سنوات اخرى ثم خمس سنوات تالية، كما أنهما قاما بدراسات متعددة حول الأحداث الجانحين وذلك على ألف من هؤلاء الأحداث.

ومن أهم ما توصل اليه (جلوك وجلوك) حول العوامل التي تساعد على التنبؤ: التأكيد الاجتماعي، الشك التدميري، العناد، عدم الثبات الانفعالي، القابلية للايحاء، المسايرة، ووجود طاقة غير خاضعة للكف.

وفي الحقيقة فان الجهود التي قاما بها في هذا المجال هي جهود رائدة نتجت عن عناء علمي عبر العديد من السنوات في مجال المجرمين والأحداث حتى توصلا الى جداول التنبؤ المعروفة، كما انهما يريان ان هذه الجداول تساهم ايضا في منع حدوث الجريمة اذا عملت هيئات الدفاع الاجتماعي على استئصال تأثير العوامل المساعدة او الاقلال من قوتها.

وفي نفس المرحلة المسماة بمرحلة جلوك لا يمكن أن نتجاهل أعمال مانهايم وولكنس حيث قامت دراستهما على دراسة للفروق بين هؤلاء الذين تسهل عودتهم الى الجريمة وأولئك الذين يصعب وقوعهم في الجريمة ولقد توصلا الى معادلة تنبىء باحتمال درجة صدق (٨٠٪).

مرحلة مابعد جلوك Post Glueck Period

لا نعني بهذه المرحلة أن الجهود التي بذلها جلوك أصبحت طي النسيان، ولكن هذه المرحلة قد فرضت نفسها على الفكر العلمي، لقد اتجه جلوك وجلوك ومن شايعهما الى دراسة المجرم والحدث المنحرف ودراسة العوامل التي تدفعه الى السلوك الاجرامي والعوامل التي تيسر له معاودة هذا السلوك اي ان الاهتمام هنا اهتمام بالفرد الجانح أو المجرم أو العائد، أما وقد اتجه التفكير العلمي الى دراسة المؤسسات الاجتماعية نفسهاودراسة التنظيمات الاجتماعية وتبيان الخلل الوظيفي الذي أصاب هذه المؤسسات، كما أصاب عملية التنشئة الاجتماعية نتيجة لازدياد الجرائم وازدياد الأعمال المخالفة للقانون وعلى سبيل المثال الادمان والاغتصاب وعصابات السرقة، كذلك لم يعد الاجرام مقصوراً على فئة اجتماعية معينة بل إن الأفعال الاجرامية أصبحت موجودة لدى أبناء جميع الطبقات والهيئات الاجتماعية.

كل ذلك جعل الباحثين يعدلون من موقفهم العلمي حيال بعض انواع السلوك الاجرامي وظهرت المناداة بضرورة العلاج بدلا من العقاب والتأهيل بدلا من اصدار الأحكام، وبدا الأمر كما لو كان هؤلاء المجرمون افرازات لأنظمة اجتماعية خاطئة، وعليه فقد اتجه العديد من الباحثين الى تناول السلوك الاجرامي العائد من هذه النظرة الجديدة دون الاهتمام بدراسات التنبؤ وتحديد العوامل التي تساعد على ذلك وفيما يلي نعرض لعدد من البحوث التي استطعنا

الحصول عليها والتي نرى انها لها أهميتها العلمية سواء في منهجها أو في النتائج التي توصلت اليها وهذه البحوث في الحقيقة تغطي الفترات الثلاث التي تحدثنا عنها:

١ ـ دراسة دونللي **Donnelly 1980**

بعنوان: «العوامل النفسية والاجتماعية التي تنبىء بالعود الى الجريمة» . وقد أجريت هذه الدراسة على ٩٠ مجرما عائدا وقد استخدم الباحث استبيانا احتوى على ٧٠ متغيرا مستقلا تتضمن مجالات كبرى هي محل الاقامة، المكانة الاجتماعية ، نوعية التهمة، نوعية العمل أو الدراسة، درجة المهارة في العمل، الرضا الوظيفي، تعاطي المخدرات، مهارات الاتصال، المهارات الاجتماعية، الهوايات، والميول و الرضا الشخصي.

أما المتغيرات التابعة فكانت العود الى الجريمة باعتباره متصلا من لا عود الى عود لجرائم صغرى الى عود لجرائم كبرى.

وقد بينت النتائج ان العامل الوحيد ذا الدلالة للتنبؤ بالعود الى الجريمة هو مدة البقاء في السجن اي انه كلما طال بقاء الفرد في السجن كلما زاد احتمال عودته الى الجريمة، ومن النتائج ذات الصلة فقد تبين ان هؤلاء الأفراد الذين قضوا فترات أطول في السجون يميلون الى العزلة ويشعرون انهم غير قادرين على السيطرة على أنفسهم وغير قادرين على الامتناع عن تعاطي الكحوليات.

٢ - دراسة بندا Benda 1979

بعنوان: «العود للجريمة من المراهقة الى الرشد» وتهتم هذه الدراسة بمحاولة التنبؤ بالعود الى الجريمة بين المراهقين والراشدين ولقد استخدم الباحث منهج متابعة طولي لمدة عشر سنوات بالاضافة الى دراسة الملفات الموجودة في السجون وذلك لواحد وثلاثين متغيراً للتنبؤ وجميع هذه المنبئات قد حدثت قبل اطلاق سراحهم لأول مرة وذلك من قبيل العِرق والسن ومستوى الأسرة ونوع الجريمة إلخ، وكانت العينة ٤٣٢ مجرما ممن أودعوا سنة ١٩٦٥م، ٥٠٠ ممن أودعوا سنة ١٩٦٧م وقد بينت النتائج ان معدلات العود بين المراهقين ٦٠٪ وبين الراشدين ٣٥٪ كما أن الدراسة اقترحت نموذجا احصائيا للتنبؤ لكل من الراشدين والمراهقين.

٣ - دراسة جندرو وآخرين Gend Reau. p. etal 1975

بعنوان: «التنبؤ بالعود الى الجريمة عن طريق التاريخ الاجتماعي ومقارنته بقوة التنبؤ عن طريق المتغيرات السيكومترية»

وقد قام الباحثون بجمع بيانات اجتماعية من واقع الملفات ومن افراد العينة انفسهم بالاضافة الى تطبيق اختبار M.M.P للشخصية وقد بينت النتائج ان متغيرات التاريخ الاجتماعي أكثر قدرة على التنبؤ بالعود الى الجريمة من المتغيرات النفسية المقيسة، وكان أهم هذه المتغيرات ارتكاب جرائم قبل سن ١٦، والميلاد خارج كندا، ووجود

جرائم من أي نوع تتصل بالعقاقير، وقد أرجع الباحثون نتائجهم الى ان البيانات الاجتماعية اكثر صدقا وموجودة في الملفات ومن الصعب الكذب فيها أو المبالغة أو الاخفاء.

٤ ـ كذلك بينت دراسة اخرى قام بها جندرو وآخرون **Gendereau** **1979** بعنوان: «تقدير الذات والعود للجريمة» أن تقدير المجرم لذاته عند خروجه من السجن يعد من المنبئات بعودته الى الجريمة، بمعنى أن أولئك الذين كانت تقديراتهم لذواتهم متخصصة كانوا اكثر عودا للجريمة.

٥ ـ وقد قام فيركونين **Virkkunen 1976** بدراسة عن العلاقة بين الحرمان الوالدي والعود للجريمة عند الأحداث وقد بينت هذه الدراسة التي أجريت على ٦٥ من الأحداث مرتكبي الجرائم وعلى ٥٣ حدثا غير جانح ان وفاة الأب وعدم وجود أب بديل هي العامل الأكثر ارتباطا بارتكاب الحدث الجرائم والعود اليها كما ان النتائج بينت ان فقدان الأم ليس له علاقة بذلك.

٦ ـ وقد قام كل من هورتون وميدلي **Horton A.M. & Medley D.M.** **1977**، بدراسة عن التنبؤ بالعود الى الجريمة عن طريق الترتيب الميلادي وحجم الأسرة وذلك على عينة من ٢٠٤ من السود، ١٩٣ من البيض، ٤ ذكور آخرين، وقد تبين ان الترتيب الميلادي من المنبئات الجيدة للعود الى الجريمة وان معظم العود ومن المجرمين يقع ترتيبهم

الميلادي في الترتيب الأول وتزداد قوة التنبؤ كلما كان حجم الأسرة كبيرا.

٧ ـ وفي دراسة قام بها جوز وآخرون **Guze,S.M. etal 1959** لبحث العلاقة بين العود والمرض النفسي فقد قاموا بدراسة تتبعية لمدة تسع سنوات لعدد ١٧٦ من الذكور المجرمين فقد تبين لهم ان سن الشباب والسيكوباتية وادمان الكحوليات والادمان وبخاصة للأفيونيات لها ارتباط وثيق بزيادة نسبة العود الى الجريمة.

وأنه لا توجد فروق احصائية ذات دلالة راجعة الى السلالة أو الاختلاف العرقي.

٨ ـ وقد تبين لكل من بالون وهنسي **Pallone, N.J. & Hennessy, J.J. 1977**، عند قيامها ببناء مقياس يحدد الاستهداف للعود الى الجريمة ان اهم العوامل التي تسهم في هذا الاستهداف هي منطقة السكن، الأصل العرقي، الديانة، السجن السابق، عدد مرات ارتكاب الجرائم، وادمان العقاقير

٩ ـ وفي دراسة شميدت **Schmidt, P.W. 1980**، بعنوان: «تقديم برامج التأهيل نماذج احصائية للعود وكيفية استخدامها» اعتبر أن المتغير هو تلك الفترة التي يقضيها المجرم العائد خارج السجن الى أن يعود اليه أما المتغيرات المستقلة فهي ادمان الكحوليات، ادمان

المخدرات، الرقابة بعد الافراج، محاولات العنف اثناء التواجد بالسجن، الجرائم السابقة، مدى خطورة الجريمة، الحالة الزواجية، العمل بعد الافراج، عدد سنوات الدراسة، وكان عدد أفراد العينة ٢٢١٦ من سجون شمال كارولينا، ومس النتائج التي توصل اليها أن أسرع المجرمين في العودة الى السجون كانوا أصغر سنا، عزاباً، غير متعلمين، عليهم أحكام سابقة، وارتكبوا جرائم سابقة لا تخص الأفراد.

١٠ ـ وفي دراسة سكوزكوسكي وسكرزنسكي **Skoczkowski, J,** **Skurczynski, Z. 1977** ، بعنوان: «الجوانب السيكاتيرية الاكلينيكية للمجرمين العود» قام الباحثان بدراسة العلاقة بين المرض العقلي والعود للجريمة بين المجرمين البولنديين وقد قامت الدراسةعلى عينة من ٥٠ مجرما عائدا عوقبوا لمدة خمس مرات قبل ايداعهم مستشفى الطب النفسي الشرعية لشكواهم من مشكلات سيكاتيرية، على النحو التالي:

أ ـ ٢٥ حالة أظهرت سلوكا شاذا في المحكمة
ب ـ ٢٠ حالة لهامشكلات سيكاتيرية سابقة.
جـ ـ ٥ حالات دائمة ارتكاب الجرائم.

وعند دراسة هذه الحالات الخمسين تبين مايلي:

٣٤ حالة تمت تربية أصحابها في ظروف اسرية سيئة ومغبونة وشاذة اي انهم حرموا من التطبيع الاجتماعي السليم ولم ينهوا

دراساتهم وليس لهم تاريخ مهني مستقر، ومكثرو تعاطي الكحوليات وانغمسوا في انشطة جنسية في سن مبكرة وقد اظهروا اضطرابات سلوكية واضحة مثل العناد وقلة الكلام والمكر والدهاء، وأربعة عشر منهم اظهروا ذكاء عاديا كما اظهر ثمانية منهم اضطرابات في نشاط المخ الكهربائي.

وقد بين التشخيص ان ٢٢ حالة هي حالات سيكوباتية جبلية، ١٨ حالة سوسيوباتية، ٧ حالات سوء خلق عضوي[١] Characterpathy وحالة واحدة تعد حالة ادمان كحولي مزمن.

وقد انتهيا الى أن العود قد يرد الى اضطرابات في الشخصية بعضها يتعلق بعوامل بيولوجية، وأن معظم الذين تمت دراستهم لهم اضطرابات في الشخصية مصدرها بيئي.

١١ ـ أما دراسة مارتن وآخرون **Martin, R.L. etal 1978**، عن التنبؤ بالعود للاجرام بين الاناث فهي دراسة تتبعية لمدة ست سنوات لتبيان تأثير المتغيرات الاجتماعية والديموجرافية والأسرية والسيكاتيرية على معدلات العود للجريمة بين الاناث وذلك لعينة قوامها ٦٦ مجرمة ولقد توصل الباحثون الى ان المتغيرات السيكاتيرية والأسرية هي أقوى

---

١ ـ الفرق بين السوسيوباتية وسوء الخلق العضوي ان كلا منهما هو اختلال في الخلق ولكن الأول وهو السوسيوباتية يرجع الى عوامل بيئية بينما سوء الخلق العضوي سببه تغيرات عضوية في الدماغ.

المتغيرات التي تساعد على التنبؤ، ذلك أنهم وجدوا أن أقوى المنبئات هي إدمان المخدرات والشخصية المناهضة للمجتمع والجنسية المثلية، والتاريخ الاجرامي السابق، وادمان الكحوليات والاجرام الأسري وكون الأم هستيرية.

١٢ ـ كذلك بينت دراسة كلوننجر وجوز **Cloninger, C.R.; Guze, S.B.** **1973** ، الخاصة بالاضطرابات السيكاتيرية والعود للجريمة لعينة من ست وستين من المجرمات العائدات لمدة ثلاث سنوات انهن يتصفن بالسوسيوباتية وادمان المخدرات والتاريخ الاجرامي السابق كما أنهن كن من صغار السن.

تعليق على الدراسات السابقة:

١ ـ لقد اهتمت الدراسات التي اطلعنا عليها والتي عرضنا أهمها بالتنبؤ بالعود للجريمة والعوامل التي تؤثر في هذا العود.

٢ ـ اهتمت معظم هذه الدراسات بالعوامل الاجتماعية واعتمدت عليها اعتمادا كبيرا في التنبؤ بالعود.

٣ ـ تناول بعض هذه الدراسات المتغيرات النفسية والمتغيرات البيولوجية وإن لم يولها الاهتمام الكافي سواء كان ذلك لعدم الاهتمام العلمي من قبل الباحثين أو لصعوبة القياس وبخاصة في مجال المتغيرات النفسية

٤ ـ ان الاهتمام بالتنبؤ بالعود أفقد هذه الدراسات شيئاً على جانب كبير من الأهمية هو اقتراح العلاج أو محاولة تقليل هذه النسب من العود، فاذا أضفنا الى ذلك أن التنبؤ في هذه الدراسات يقوم

أساسا على وقائع تم حدوثها بالفعل وهو العود الى الجريمة وانها لم تتفق فيما بينها على العوامل المحددة للعود فإننا نستطيع القول بعدم الجدوى العلمية لهذه الدراسات.

٥ - كذلك يمكننا القول أن معظم هذه الدراسات لم يتبن وجهة نظر أو مدرسة فكرية في مجال العود.

وقد استفاد الباحث من هذه الدراسات عند تصميمه لاستبيان الدراسة وتحديد العوامل الاجتماعية والشخصية التي ستكون مجالا للدراسة وكذلك في اختياره للأداة النفسية التي تقيس المتغيرات النفسية التي تمت دراستها.

هذا. وقد قمنا بمنحى جديد للدراسة الحالية فلم نقم بدراسة كل من المتغيرات الاجتماعية والنفسية مجتمعة وحاولنا تبيان ما يميز المجرمين العود منها ولكننا اعتبرنا ان جميع المتغيرات الاجتماعية هي متغيرات مستقلة بينما اعتبرنا المتغيرات النفسية متغيرات تابعة، وحجتنا في ذلك ان الوسط الاجتماعي متفاعلا مع التكوين الجبلي للفرد يشكل الخصائص النفسية له، وعليه فان أي تغير في خصائص الوسط الاجتماعي سيؤدي بالضرورة الى تغيير الطوبوغرافية النفسية للشخص، وفي حدود علمنا فإننا لم نصادف دراسة اتبعت هذا الأسلوب الذي نهدف من ورائه الى تحديد العوامل الاجتماعية والشخصية المسببة لظهور خصائص نفسية شاذة تؤدي الى قيام الفرد بتكرار السلوك الاجرامي.

وسنتناول في الفصل التالي توصيف العينة وأدوات البحث واجراءاته.

الفصـــل الثالـــث
إجــراءات البــحث

توصيف العينة:

تكونت عينة البحث من ٢٩٧ سجينا من الذكور مس السجناء المحكوم عليهم والموجودين بالسجون أثناء اجراء البحث، منهم (١٠١) سجيناً صومالياً، (٩٩) سجيناً أردنياً، (٩٧) سجيناً سعودياً. ولهم تاريخ اجرامي يبين ارتكابهم لجرائم سابقة على الجريمة الحالية

أدوات البحث:

أولاً: مقياس مكة للشخصية:

قام بإعداد هذا المقياس ميسرة كايد طاهر[1] والمقياس يعد سن مقاييس الشخصية المتعددة الأوجه وهو يقيس اثني عشر بعدا من أبعاد الشخصية هي: الانتماء الأسري والاجتماعية والاتساق الذاتي،

١ ـ قام الدكتور ميسرة كايد طاهر باعداد هذا المقياس وتقنينه على البيئة السعودية اثناء اعداده لرسالته التي نال بها درجة الدكتوراه في علم النفس من كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الامام محمد بن سعود. وقد ساهم الباحث الحالي في الاشراف على الاعداد العلمي للمقياس.

توهم المرض، الاكتئاب والهستيريا، البارانويا، القهار، الفصام، الهوس، الانحراف السيكوباتي والانطواء الاجتماعي، ويحتوي المقياس على ٢٠٣ عبارات وقد خصص لكل بعد من الأبعاد ٣٥ عبارة بعضها مشترك في عدة أبعاد وبعضها لا يقيس الا بعداً واحداً (أنظر الملحق رقم ١).

صدق المقياس وثباته:

تم حساب صدق المقياس عامليا وبينت نتائج التحليل العاملي (ميسرة طاهر ١٩٨٦م) الصدق العاملي للمقياس، كما تم حساب الصدق عن طريق حساب معامل الصدق الذاتي للأبعاد المختلفة للمقياس وكانت جميع المعاملات عالية جدا وتراوحت ما بين ٠,٨٨ ٠,٩٦.

أما بالنسبة لثبات الاختبار فقد حسب عن طريق اعادة التطبيق، وقد تراوحت معاملات الثبات ما بين ٠,٨٥، ٠,٩٣ وهي معاملات ثبات عالية، وقد تم تقنين المقياس على البيئة السعودية على عينة من طلاب المدارس الثانوية في المنطقة الغربية عددها ١٨٥٠ طالباً ويبين الجدول المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات مقياس مكة للشخصية:

الجـــــدول رقم (١)

يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات مقياس مكة للشخصية

البعد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الانتماء الأسري	١٣,٦٠٨٤	٦,١٥٥٢
الاجتماعية	١٨,٨٣٧٦	٦,١٣٧٢
الاتساق الذاتي	١٤.٧١٢٣	٥,٤٣٩٧
توهم المرض	١١,٦٣٣٢	٥,٧٥٧٣
الاكتئاب	١٣,٨٨٩٢	٣,٦٥٦١
الهستيريا	١٢,٨٠٢٥	٣.٩١٠٨
البارانويا	١٣,١٧٣٤	٤,٨٧٤٧
القهار	١٦,٠٧٧٨	٣.٩٤٦
الفصام	١٤,٩٦٤٢	٦,٣٢٢٣
الهوس	١٧,٠٥١٦	٤,٣١٧٥
الانحراف السيكوباتي	١٦,٧٩٩٠	٤,٣٢٧٥
الانطواء الاجتماعي	١٨,٨٥٠٢	٤,٤٣٣٠

وقد استخدمنا المقياس كما أعده ميسرة طاهر بعد أن استبعدنا بعد الاجتماعية لعدم ملاءمته للبحث الحالي.

ثانياً: اختبار المصفوفات المتتابعة:

أعد هذا الاختبار رافن سنة ١٩٣٨م وقد التزم عند اعداده باطار نموذج العاملين واعتماده على الاستدلال المجرد وكونه من

الاختبارات المتحررة حضاريا وقد أعده باللغة العربية وقننه على البيئة السعودية فريق من الباحثين (فؤاد أبوحطب وآخرون ١٩٧٩م).

ويرى ميسرة طاهر (ميسرة ١٩٨٦م) ان هذا الاختبار يعد اختبارا للملاحظة والتفكير الواضح والدرجة الكلية التي يحصل عليها الفرد تعد مؤشرا للقدرة العقلية لديه، وهو من اختبارات القوة.

وقد بلغ معامل ثبات الاختبار ما بين ٠,٨٧ و ٠,٩٤ كما بلغت معاملات صدقة ما بين ٧١, و ٧٨,

ثالثاً: استبيان العود للجريمة:

تم اعداد هذا الاستبيان ليقيس المتغيرات الاجتماعية والشخصية للمجرم العائد ويتكون الاستبيان من (٥٨) فقرة تغطي الجوانب التالية:

- البيانات الأولية
- البيانات الأسرية
- التاريخ المهني.
- الدخل الشهري.
- الحالة التعليمية.
- التاريخ المرضي.
- تعاطي المخدرات والادمان.
- التاريخ الاجرامي

ولحساب صدق الاستبيان فقد تم عرضه على مجموعة من أساتذة علم النفس والتربية بجامعتي أم القرى وعين شمس وقد كان معامل الاتفاق عاليا فيما بينهم على ملاءمة الاستبيان لما صمم من أجله.

التطبيق الميداني لأدوات البحث:

قام المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بتكليف ثلاثة من الباحثين بالتطبيق الميداني في البلاد العربية التي وقع الاختيار عليها عشوائيا وهي المملكة العربية السعودية، المملكة الاردنية الهاشمية، جمهورية الصومال الديمقراطية، وقد تم تدريبهم على استخدام الأدوات تحت اشرافنا ثم قاموا بعد ذلك بالتطبيق الميداني للأدوات كل في الدولة التي انتدب لها.

الفصــــل الرابـــع

تحليل النتائج وتفسيرها

المقدمــــة:

تم تحليل البيانات احصائيا على النحو التالي:

١ - تمت مراجعة أدوات البحث بعد استيفائها مراجعة نهائية للاطمئنان على سلامة الاستجابات وجديتها.

٢ - تم وضع دليل Cocle للبيانات الخاصة بجميع أدوات البحث.

٣ - تم تدريب مجموعة من باحثي المركز على تفريغ البيانات في كشوف الحاسب الآلي.

٤ - تم تفريغ البيانات في كشوف الحاسب الآلي ومراجعتها من قبل باحثي المركز

٥ - تم تحليل البيانات احصائيا بالحاسب الآلي بجامعة أم القرى.

٦ - من أجل الاجابات على تساؤلات البحث تمت العمليات الاحصائية التالية:

أ - حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لبعض المتغيرات.

ب - حساب التوزيع التكراري لبعض المتغيرات.

جـ - حساب تحليل التباين البسيط في اتجاه واحد.

د - حساب تحليل الانحدار من نوع Stepwise tinear regressin

وفيما يلي عرض لنتائج البحث:

الاجابة على تساؤلات البحث:

أولاً: ماأهم المتغيرات الاجتماعية والشخصية التي تميز المجرمين العود؟

تبين الجداول التالية من الجدول رقم (٢) الى الجدول رقم (١٧٨) توزيع أفراد العينة بحسب المتغيرات الشخصية والاجتماعية المختلفة ونسبتها المئوية.

الجـــــدول رقم (٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب العمر الزمني

البيان	التكرار	٪
أقل من ٢٠	١٥	٥,٠٥
٢٠ ٤٠	٢٣٤	٧٨,٧٩
٤٠ فأكثر	٤٨	١٦,١٦
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٣)

يبين توزيع أفراد العينة بحسب الجنسية

البيان	التكرار	٪
صومالي	١٠١	٣٤,٠١
أردني	٩٩	٣٣,٣٣
سعودي	٩٧	٣٢,٦٦
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب وجود الوالدين على قيد الحياة

البيان	التكرار	٪
نعم	١٤٦	٤٩,١٦
الوالد فقط	٢١	٧,٠٧
الوالدة فقط	٦١	٢٠,٥٤
متوفيان	٦٩	٢٣,٢٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مهنة الأب

البيان	التكرار	٪
موظف	٤٧	١٥,٨٢
تاجر	٢٣	٧,٧٤
أعمال حرة	٣٦	٢١,١٢
مزارع	١٤	٤,٧٢
عامل	٢٨	٩,٤٣
مربي مواش	٤	١,٣٥
لا يعمل	٣١	١٠,٤٤
متوف	٧٤	٢٤,٩٢
غير مبين	٤٠	١٣,٤٦
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مهنة الأم

البيان	التكرار	٪
موظفة حكومية	٢	٠,٦٧
تاجرة	٣	١,٠١
أعمال حرة	٢	٠,٦٧
مزارعة	١	٠.٣٤
عاملة	٣	١,٠١
مربية مواشٍ	١	٠,٣٤
لا تعمل	١٩٠	٦٣,٩٧
متوفية	٥٥	١٨,٥٣
غير مبين	٤٠	١٣,٤٦
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الحالة الاجتماعية للوالدين

البيان	التكرار	٪
يعيشان معا	١٠٣	٣٤,٦٨
منفصلان	٣١	١٠,٤٤
متوفيان	٢٤	٨,٠٨
أحدهما متوفٍ	٥٨	١٩,٥٣
غير مبين	٨١	٢٧,٢٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب تعليم الأب

البيان	التكرار	٪
أمي	٩٤	٣١,٦٥
يقرأ ويكتب	٥٢	١٧,٥١
ابتدائي	١٩	٦,٣٩
متوسط	٢٥	٨,٤٢
جامعي فما فوق	١٣	٤,٣٨
غير مبين	٩٤	٣١,٦٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الحالة الاقتصادية للأب

البيان	التكرار	٪
دون المتوسط	٦٤	٢١,٥٥
متوسط	١٢٧	٤٢,٧٦
فوق المتوسط	١٥	٥,٠٥
ثري	٢	٠,٦٧
غير مبين	٨٩	٢٩,٩٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (١٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عدد الاخوة الذكور

البيان	التكرار	٪
أقل من عشرة	٢٨٢	٩٤,٩٥
١٠ فأكثر	١٥	٥,٠٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (١١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عدد الاخوات الاناث

البيان	التكرار	٪
اقل من عشرة	٢٩٣	٩٨,٦٥
١٠ فأكثر	٤	١,٣٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (١٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب زواج الوالد سن أخرى

البيان	التكرار	٪
متزوج	١٠٣	٣٤,٦٨
غير متزوج	٩٧	٣٢,٦٦
غير مبين	٩٧	٣٢,٦٦
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (١٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب اقامة زوجات الوالد معاً

البيان	التكرار	٪
نعم	٢٩	٩,٧٦
لا	٦٢	٢٠,٨٨
لا ينطبق	٢٠٥	٦٨,٠٢
غير مبين	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (١٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الترتيب الميلادي

البيان	التكرار	٪
١	١٠٥	٣٥,٣٥
٢	٥٣	١٧,٨٤
٣	٥٣	١٧,٨٤
٤	٣٧	١٢,٤٧
٥	٢٢	٧,٤١
٦	١٠	٣,٣٧
٧	٦	٢,٠٢
٩	٥	١,٦٨
١٠	٥	١,٦٨
١٢	١	٠.٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (١٥)
يبين توزيع أفراد العينة حسب الحالة الزواجية

البيان	التكرار	٪
أعزب	١٨٨	٦٣,٣٠
متزوج	٦٥	٢١,٨٨
مطلق أو أرمل	٤٤	١٤,٨١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (١٦)
يبين توزيع أفراد العينة حسب عدد مرات الزواج

البيان	التكرار	٪
مرة واحدة	٨٣	٢٧,٩٤
مرة ثانية	١٦	٥,٣٩
ثلاث مرات	٦	٢,٠٢
خمس مرات	١	٠,٣٤
غير مبين	١٩١	٦٤,٣١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (١٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب سبب الطلاق

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٥٢	٨٤,٨٥
خلاف بيني وبين أهلها	٣	١,٠١
كثرة الخلاف بيننا	١٧	٥,٧٣
عدم استطاعتي الانفاق	٧	٢,٣٦
خروجها عن الطاعة	٥	١,٦٨
سوء سلوكها	٤	١,٣٥
لأنها أجنبية	٢	٠,٦٧
دخولي السجن	٥	١,٦٨
تناولي المخدرات	٢	٠,٦٨
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (١٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عدد الزوجات حالياً

البيان	التكرار	النسبة٪
لا ينطبق	١٧٧	٥٩,٦٠
زوجة واحدة	٥٦	١٨,٨٥
زوجتان	٦	٢,٠٢
لا واحدة	٢٢	٧,٤١
غير متزوج	٣٦	١٢,١٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (١٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الطلاق لمرة واحدة

البيان	التكرار	٪
نعم	٤٩	١٦,٥٠
لا	٤٩	١٦,٥٠
غير مبين	١٩٩	٦٧.٠
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٢٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب سبب الطلاق الثاني

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٨٥	٩٥,٩٦
خلاف بيني وبين أهلها	٢	٠,٦٧
كثرة الخلاف بيننا	٥	١,٦٧
عدم استطاعتي الانفاق	١	٠.٣٤
خروجها عن الطاعة	١	٠,٣٤
سوء سلوكها	١	٠.٣٤
لأنها أجنبية	١	٠.٣٤
لأنها عاقر	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٢١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب سبب الطلاق الثالث

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩٣	٩٨,٦٥
كثرة الخلاف بيننا	٣	١,٠١
عدم استطاعتي الانفاق	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٢٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب سبب الطلاق الرابع

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩٥	٩٩,٣٢
كثرة الخلاف بيننا	٢	٠,٦٨
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٢٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عدد الأبناء الذكور

البيان	التكرار	٪
٠	٢٣٨	٨٠,١٣
١	٢٦	٨,٧٦
٢	٢٠	٦,٧٣
٣	٧	٢.٣٦
٤	٢	٠,٦٧
٥	٢	٠,٦٧
٦	١	٠.٣٤
١٠	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٢٤)

يبيّن توزيع أفراد العينة حسب عدد الأبناء الاناث

البيان	التكرار	٪
٠	٢٤٣	٨١,٨١
١	٢٨	٩,٤٣
٢	١٥	٥,٠٥
٣	٥	١,٦٨
٤	٤	١,٣٥
٥	١	٠,٣٤
٢٢	١	٠.٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٢٥)
يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع السكن

البيان	التكرار	٪
ملك	١٠٢	٣٤,٣٤
إيجار	١٨٣	٦١,٦١
أخرى	١١	٣.٧١
غير مبين	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٢٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب طبيعة السكن

البيان	التكرار	٪
مستقل	١٤٨	٤٩,٨٣
مشترك	١٢٠	٤٠,٤٠
أخرى	٣	١,٠١
غير مبين	٢٦	٨,٧٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٢٧)
يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع المبنى

البيان	التكرار	٪
طين	٤٤	١٤,٨١
طوب اسمنتي	١٥١	٥٠,٨٤
حجارة	٢٩	٩,٧٦
صندقة	٢٢	٧,٤١
مسلح	٣٠	١٠,١٠
فيلا	٣	١,٠١
شقة	١	٠,٣٤
أخرى	٤	١,٣٥
غير مبين	١٣	٤,٣٨
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٢٨)
يبين توزيع أفراد العينة حسب عدد الغرف

البيان	التكرار	٪
٠ - ٩	٢٨٩	٩٧,٣١
١٠ فأكثر	٨	٢,٦٩
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٢٩)
يبين توزيع أفراد العينة حسب اقامة أقارب معهم

البيان	التكرار	٪
نعم	١٥٣	٥١,٥١
لا	١٣٧	٤٦,١٣
غير مبين	٧	٢,٣٦
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجدول رقم (٣٠)
يبين توزيع أفراد العينة حسب ارتياحهم لاقامة الأقارب معهم

البيان	التكرار	٪
نعم	١٢٩	٤٣,٤٣
لا	٢٤	٨,٠٨
غير مبين	١٤٤	٤٨,٤٩
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٣١)
يبين توزيع أفراد العينة حسب المهنة الأولى

البيان	التكرار	٪
موظف حكومي وشركة	٦٧	٢٢,٥٦
تاجر	١٠	٣,٣٧
أعمال حرة	٦٥	٢١,٨٨
مزارع	٥	١,٦٨
عامل	١٢٤	٤١,٧٥
مربي مواش	١	٠.٣٤
لا يعمل	١٩	٦,٤٠
غير مبين	٦	٢,٠٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٣٢)
يبين توزيع أفراد العينة حسب مزاولة المهنة الأولى

البيان	التكرار	٪
أقل من عشرة	٢٤٦	٨٢,٨٣
أقل من عشرين	٣٩	٣١,١٣
٢٠ فأكثر	١٢	٤,٠٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٣٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب المهنة الثانية

البيان	التكرار	٪
موظف	٢٩	٩,٧٦
تاجر	٨	٢,٦٩
أعمال حرة	٤٠	١٣,٤٧
مزارع	٢	٠,٦٧
عامل	٦٨	٢٢.٩٠
لا يعمل	١	٠,٣٤
غير مبين	١٤٩	٥٠,١٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٣٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب سبب ترك المهنة الأولى

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٤٤	١٤,٨٢
بعد المسافة	٨	٢,٦٩
قلة الدخل ـ الملل	٦٨	٢٢,٩٠
خسارة المشروع	١٨	٦,٠٦
السجن	٧٤	٢٤,٩٢
السفر الى الخارج	٤	١,٣٤
مخالفات في العمل	١١	٣,٧٠
خلاف مع صاحب العمل	١٣	٤,٣٨
حادث	١١	٣,٧٠
الفصل	٤٦	١٥,٤٩
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٣٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب سبب ترك المهنة الثانية

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	١٦٠	٥٣,٨٧
بعد المسافة	٣	١,٠١
قلة الدخل ـ الملل	٢١	٧,٠٧
خسارة المشروع	١٤	٤,٧٢
السجن	٤٨	١٦,١٦
السفر الى الخارج	١	.٣٤
مخالفات في العمل	٤	١,٣٥
خلاف مع صاحب العمل	٥	١,٦٨
حادث	٨	٢,٦٩
الفصل	٣٣	١١,١١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٣٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة مزاولة المهنة الثانية

البيان	التكرار	٪
أقل من عشرة	١٣٠	٤٣,٧٧
من عشرة لأقل من عشرين	١٢	٤,٠٤
أكثر من عشرين	١	٠,٣٣
غير مبين	١٥٤	٥١,٨٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٣٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة مزاولة المهنة الثالثة

البيان	التكرار	٪
أقل من عشرة	٥٣	١٧,٨٥
أكثر من عشرة	٣	١,٠١
غير مبين	٢٤١	٨١,١٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٣٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع المهنة الثالثة

البيان	التكرار	٪
موظف	١٣	٤,٣٨
تاجر	٢	٠,٦٧
أعمال حرة	١٩	٦,٣٩
عامل	٢٢	٧,٤١
غير مبين	٢٤١	٨١,١٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٣٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع المهنة الرابعة

البيان	التكرار	٪
موظف	٥	١,٦٨
تاجر	١	٠,٣٤
أعمال حرة	٨	٢,٦٩
مزارع	١	٠,٣٤
عامل	٩	٣.٠٣
غير مبين	٢٧٣	٩١.٩٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٤٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب سبب ترك المهنة الثالثة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٤٢	٨١,٤٨
بعد المسافة	١	٠,٣٤
قلة الدخل ـ الملل	١٢	٤,٠٤
خسارة المشروع	١	٠,٣٤
السجن	٢٠	٦,٧٣
السفر الى الخارج	٣	١,٠١
خلاف مع صاحب العمل	٣	١,٠١
حادث	٥	١,٦٨
فصل	١٠	٣,٣٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٤١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب سبب ترك المهنة الرابعة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٧٥	٩٢,٦٠
قلة الدخل الملل	٨	٢,٦٩
خسارة المشروع	٢	٠,٦٧
السجن	٥	١,٦٨
خلاف مع صاحب العمل	١	٠,٣٤
حادث	٢	٠,٦٧
فصل	٤	١,٣٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٤٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة مزاولة المهنة الرابعة

البيان	التكرار	٪
أقل من عشر سنوات	٢٠	٦,٧٣
عشر سنوات فأكثر	٢	٠,٦٧
غير مبين	٢٧٥	٩٢,٦٠
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٤٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع المهنة الخامسة

البيان	التكرار	٪
موظف	٣	١,٠١
أعمال حرة	٤	١,٣٥
عامل	٢	٠,٦٧
غير مبين	٢٨٨	٩٦,٩٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٤٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة مزاولة المهنة الخامسة

البيان	التكرار	٪
أقل من خمس سنوات	٦	٢,٠٢
خمس سنوات فأكثر	٣	١,٠١
غير مبين	٢٨٨	٩٦,٩٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجــــدول رقم (٤٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب سبب ترك المهنة الخامسة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩٠	٩٧,٦٤
بعد المسافة	١	٠.٣٤
خسارة المشروع	١	٠,٣٤
السجن	٥	١,٦٨
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجــــدول رقم (٤٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الدخل الشهري

البيان	التكرار	٪
منخفض جدا	٧٧	٢٥,٩٣
منخفض	٧٢	٢٤,٢٤
متوسط	١١٢	٣٧,٧١
فوق المتوسط	١١	٣.٧٠
مرتفع	١	٠.٣٤
مرتفع جدا	١	٠.٣٤
غير مبين	٢٣	٧,٧٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٤٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب كون مصدر الدخل هو الراتب

البيان	التكرار	٪
نعم	٢٣٩	٨٠,٤٧
لا	٥٨	١٩,٥٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٤٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب كون مصدر الدخل هو مساهمة الأبناء

البيان	التكرار	٪
نعم	٨	٢,٦٩
لا	٢٨٩	٩٧,٣١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٤٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب اتفاقهم على ايجار المنزل

البيان	التكرار	٪
نعم	١٦٧	٥٦,٢٣
لا	١٣٠	٤٣,٧٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٥٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب انفاقهم على الانارة والمياه

البيان	التكرار	٪
نعم	١٨٥	٦٢,٢٩
لا	١١٢	٣٧.٧١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٥١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب انفاقهم على الغذاء

البيان	التكرار	٪
نعم	٢٥٥	٨٥,٨٦
لا	٤٢	١٤,١٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٥٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب انفاقهم على الملبس

البيان	التكرار	٪
نعم	٢٥٧	٨٦,٥٣
لا	٤٠	١٣,٤٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٥٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب انفاقهم على العلاج

البيان	التكرار	٪
نعم	١٥٥	٥٢,١٩
لا	١٤٢	٤٧,٨١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٥٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب انفاقهم على الترفيه

البيان	التكرار	٪
نعم	٩٧	٣٢,٦٦
لا	٢٠٠	٦٧,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٥٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب انفاقهم على تسديد الديون

البيان	التكرار	٪
نعم	٨٦	٢٨,٩٦
لا	٢١١	٧١,٠٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٥٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب وجود مدخرات لديهم

البيان	التكرار	٪
نعم	٣٨	١٢.٧٩
لا	٢٥٩	٨٧,٢١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٥٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب انفاقهم على التعليم

البيان	التكرار	٪
نعم	٣٦	١٢,١٤
لا	٢٦١	٨٧.٩٦
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٥٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نواحي الانفاق الأخرى

البيان	التكرار	٪
نعم	١٠	٣,٣٧
لا	٢٨٧	٩٦,٦٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٥٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الحالة التعليمية

البيان	التكرار	٪
أميّ	٨٨	٢٩,٦٣
يقرأ ويكتب	٢٩	٩,٧٦
ابتدائي	٨٤	٢٨,٢٨
متوسط	٦١	٢٠,٥٤
ثانوي	٣٠	١٠,١١
جامعي فما فوق	٢	٠,٦٧
غير مبين	٣	١,٠١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٦٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الرسوب الدراسي

البيان	التكرار	٪
نعم	٩٣	٣١,٣١
لا	٩٦	٣٢,٣٢
غير مبين	١٠٨	٣٦,٣٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجــــدول رقم (٦١)

يبين توزيع العينة حسب الرسوب في الصف الأول الابتدائي

البيان	التكرار	٪
نعم	٣٩	١٣,١٣
لا	٢٥٨	٨٦,٨٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجــــدول رقم (٦٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الرسوب في الثاني الابتدائي

البيان	التكرار	٪
نعم	١٠	٣,٣٧
لا	٢٨٧	٩٦,٦٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجــــدول رقم (٦٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الرسوب في الثالث الابتدائي

البيان	التكرار	٪
نعم	١١	٣,٧٠
لا	٢٨٦	٩٦,٣٠
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٦٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الرسوب في الرابع الابتدائي

البيان	التكرار	٪
نعم	١٠	٣,٣٧
لا	٢٨٧	٩٦,٦٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٦٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الرسوب في الخامس الابتدائي

البيان	التكرار	٪
لا	٢٩٤	٩٨,٩٩
نعم	٣	١,٠١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٦٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الرسوب في السادس الابتدائي

البيان	التكرار	٪
لا	٢٩٤	٩٨,٩٩
نعم	٣	١,٠١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٦٧)

يبين توزيع العينة حسب الرسوب في الصف الأول المتوسط

البيان	التكرار	٪
لا	٢٧٤	٩٢,٢٦
نعم	٢٣	٧,٧٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٦٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الرسوب في الثاني متوسط

البيان	التكرار	٪
لا	٢٩٣	٩٨,٦٥
نعم	١٠	١.٣٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٦٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الرسوب في الثالث متوسط

البيان	التكرار	٪
لا	٢٨٧	٩٦,٦٣
نعم	١٠	٣,٣٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٧٠)

يبين توزيع العينة حسب الرسوب في الصف الأول ثانوي

البيان	التكرار	٪
نعم	٣	١,٠١
لا	٢٩٤	٩٨,٩٩
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٧١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الرسوب في الثاني ثانوي

البيان	التكرار	٪
نعم	صفر	صفر
لا	٢٩٧	١٠٠
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٧٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الرسوب في الثالث ثانوي

البيان	التكرار	٪
لا	٢٩٦	٩٩,٦٦
نعم	١	٠.٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٧٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب المواد التي كانوا يرسبون فيها

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	١٩٠	٦٣.٩٧
نعم	٢	٠,٦٨
لا	١٠٥	٣٥.٣٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٧٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب تركهم للمدرسة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	١٥٠	٥٠,٥١
نعم	١٢٠	٤٠,٤٠
لا	٢٧	٩,٠٩
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٧٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب المرحلة التي تركوا فيها المدرسة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	١٨١	٦٠.٩١
الابتدائية	٦٧	٢٢,٥٦
المتوسطة	٣٢	١٠.٧٨
الثانوية	١٧	٥,٧٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٧٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب العلاقة بين ترك الدراسة والسلوك الاجرامي

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	١٢٥	٤٢,٠٩
نعم	٥٢	١٧,٥١
لا	١٢٠	٤٠,٤٠
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٧٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب سبب ترك الدراسة

البيان	التكرار	٪
ظروف المعيشة	٧١	٢٣.٩١
الرسوب	١٤	٤,٧١
الرغبة في العسكرية	٣	١,٠١
الرغبة في العمل	٢٠	٦,٧٣
وفاة أحد الوالدين	٥	١,٦٨
الاعتماد على النفس	٧	٢,٣٦
كره التعليم	١٩	٦,٤٠
مضاربة	٣	١,٠١
السجن	٢	٠,٦٧
غير مبين	١٥٣	٥١,٥٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٧٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب اصابتهم بالحصبة

البيان	التكرار	٪
لا	١٧٦	٥٩,٢٦
نعم	١٢١	٤٠.٧٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٧٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب اصابتهم بالحمى التيفودية

البيان	التكرار	٪
نعم	١	٠.٣٤
لا	١٤	٤,٧١
غير مبين	٢٨٢	٩٤,٩٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٨٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من شلل الأطفال

البيان	التكرار	٪
لا	٢٩٥	٩٩,٣٣
نعم	٢	٠,٦٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٨١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من السعال الديكي

البيان	التكرار	٪
لا	٢٨٣	٩٥,٢٩
نعم	١٤	٤,٧١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٨٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من الجدري

البيان	التكرار	٪
لا	٢٩٥	٩٩,٣٣
نعم	٢	٠,٦٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٨٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من مرض الدفتيريا

البيان	التكرار	٪
لا	٢٩٧	١٠٠
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٨٤)
يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من التهاب الغدة النكفية

البيان	التكرار	٪
لا	٢٩١	٩٧.٩٨
نعم	٦	٢,٠٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٨٥)
يبين توزيع أفراد العينة حسب اصابتهم بأمراض أخرى

البيان	التكرار	٪
لا	٢٥٨	٨٦,٨٧
نعم	٣٩	١٣,١٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (٨٦)
يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم بأمراض أخرى

البيان	التكرار	٪
لا	٢٩٧	١٠٠
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٨٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من أمراض باطنية

البيان	التكرار	٪
لا	٢٧١	٩١,٢٥
نعم	٢٦	٨,٧٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٨٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من أمراض جلدية

البيان	التكرار	٪
لا	٢٧٣	٩١,٩٢
نعم	٢٤	٨,٠٨
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٨٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من أمراض العيون

البيان	التكرار	٪
لا	٢٧٧	٩٣,٢٧
نعم	٢٠	٦,٧٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٩٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من أمراض العظام

البيان	التكرار	٪
لا	٢٧٥	٩٢,٥٩
نعم	٢٢	٧,٤١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٩١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من أمراض الأنف والأذن والحنجرة

البيان	التكرار	٪
لا	٢٨٤	٩٥,٦٢
نعم	١٣	٤,٣٨
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٩٢)

يبيّن توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من الأمراض الصدرية

البيان	التكرار	٪
لا	٢٦٩	٩٠,٥٧
نعم	٢٨	٩,٤٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٩٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من أمراض الأسنان

البيان	التكرار	٪
لا	٢٦١	٨٧,٨٨
نعم	٣٦	١٢,١٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٩٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من أمراض نفسية

البيان	التكرار	٪
لا	٢٢٧	٧٦,٤٣
نعم	٧٠	٢٣,٥٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٩٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب شكواهم من أمراض تناسلية

البيان	التكرار	٪
لا	٢٩٠	٩٧,٦٤
نعم	٧	٢.٣٦
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٩٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب اجرائهم لعمليات جراحية

البيان	التكرار	٪
عملية واحدة	٦٤	٢١,٥٥
لا	٢٢٥	٧٥.٧٦
غير مبين	٨	٢.٧٩
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٩٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب ممارستهم للتدخين

البيان	التكرار	٪
نعم	٢٥٩	٨٧,٢١
لا	٣٢	١٠,٧٧
غير مبين	٦	٢,٠٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٩٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عدد أنواع المخدرات التي كانوا يفضلونها

البيان	التكرار	٪
لا يتعاطى	١٤٥	٤٨,٨٢
يتعاطى مخدراً واحداً	١٠٣	٣٤,٦٨
يتعاطى أكثر من مخدر	٤٥	١٥.١٥
غير مبين	٤	١,٣٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (٩٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب الانفاق على المخدرات

البيان	التكرار	٪
١٠ فأقل	٢٠٥	٦٩,٠٢
٢٠ ـ ٥٠	١٧	٥,٧٣
١٠٠ فأكثر	٧٥	٢٥,٢٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٠٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب تعاطيهم المخدرات

البيان	التكرار	٪
لا يتعاطى	٢٠١	٦٧,٦٧
الراحة النفسية	٣١	١٠,٤٤
عادة ـ ادمان	٥	١,٦٨
اللذة التسلية	٣١	١٠,٤٤
ترويج المخدرات	١	٠,٣٤
جلساء السوء	١٣	٤,٣٨
الفراغ ـ البطالة	٧	٢,٣٥
المشاكل	٦	٢,٠٢
المرض	١	٠,٣٤
وفرة المخدر	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجــــدول رقم (١٠١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة

البيان	التكرار	٪
جرائم نفس	٣٠	١٠,١٠
جرائم مال	١٢١	٤٠.٧٤
جرائم أخلاقية	١٦	٥,٣٩
مخدرات وإدمان	٣١	١٠,٤٤
تعاطي كحوليات	٦٥	٢١,٨٨
أخرى	٢٥	٨,٤٢
غير مبين	٩	٣.٠٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجــــدول رقم (١٠٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب العمر عند ارتكاب الجريمة الأولى

البيان	التكرار	٪
أقل من ٢٠	١٥٦	٥٢,٥٣
٢٠ ٣٨	١٢٧	٤٢,٧٦
٤٠ ـ ٥٥	١٤	٤,٧١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٠٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عقوبة الجريمة الأولى

البيان	التكرار	٪
السجن	٢٧٧	٩٣,٢٧
الافراج	٣	١,٠١
غير مبين	١٧	٥,٧٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٠٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة عقوبة الجريمة الأولى

البيان	التكرار	٪
أقل من ١٠ سنوات	٢٦٨	٩٠,٧٥
أكثر من ١٠ سنوات	٩	٣,٢٥
المجموع	٢٧٧	١٠٠

الجــــدول رقم (١٠٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب دوافع الجريمة الأولى

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩	٩,٧٦
السوابق	١	٠,٣٤
جلساء السوء	٣٤	١١,٤٥
تحسين المعيشة	٧	٢.٣٦
الشيطان	١٣	٤,٣٨
الفراغ	٥	١,٦٨
الرغبة في الثراء	١١	٣.٧٠
التمرد	٣	١,٠١
تقليد الآخرين	٤	١,٣٥
الانتقام	١	٠,٣٤
التمرد على رجال الأمن	١	.٣٤
الارتياح النفسي	٢٣	٧.٧٤
الاعتداء على الغير	٥	١,٦٨
القلق النفسي	٨	٢,٦٩
عدم الرغبة في الجيش	١	٠,٣٤
بدون قصد	٦	٢,٠٢
الحاجة	٧٦	٢٥,٥٩
الدفاع عن النفس	١٢	٤,٠٤
من أجل العمل	٥	١,٦٨
الجهل	٨	٢,٦٩
وطني	٢	٠,٦٧

البيان	التكرار	٪
التهور والطيش	٧	٢,٣٦
مشاكل اجتماعية	١١	٣.٧٠
العادة	٣	١,٠١
خلاف مع شخص	٦	٢,٠٢
السكر	١	٠,٣٤
ظلم واشتباه	٦	٢,٠٢
أخلاقية	٧	٢,٣٦
فشل في الدراسة	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٠٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب ما اذا كانوا بمفردهم أو مع آخرين

البيان	التكرار	٪
بمفرده	١٩٥	٦٩,١٥
مع آخرين	٨٧	٣٠,٨٥
المجموع	٢٨٢	١٠٠

الجـــدول رقم (١٠٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب العمر عند ارتكاب الجريمة الثانية

البيان	التكرار	٪
أقل من ٢٠ سنة	١٣١	٤٤,١١
٢٠ ـ اقل من ٤٠سنة	١٤٩	٥٠,١٧
٤٠ ـ ٦١	١٧	٥.٧٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٠٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة الثانية

البيان	التكرار	٪
جرائم نفس	٢٨	٩,٨٩
جرائم مال	١٤٩	٥٢,٦٥
جرائم أخلاقية	١	٠,٣٥
مخدرات وإدمان	٣٧	١٣,٠٧
تعاطي كحوليات	٥٠	١٧,٦٧
أخرى	١٨	٦,٣٦
غيرمبين	١٤	٤,٩٤
المجموع	٢٨٣	١٠٠

الجـــدول رقم (١٠٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع عقوبة الجريمة الثانية

البيان	التكرار	٪
سجن	٢٥٣	٨٥,١٨
اخراج	١	٠,٣٤
غير مبين	٤٣	١٤,٤٨
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١١٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة عقوبة الجريمة الثانية

البيان	التكرار	٪
أقل من عشر سنوات	٢٣٥	٩٢,٨٩
أكثر من عشر سنوات	١٨	٧.١١
المجموع	٢٥٣	١٠٠

الجـــــدول رقم (١١١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب ما اذا كانوا بمفردهم أو مع آخرين

البيان	التكرار	٪
بمفرده	١٥٩	٥٣,٥٣
مع الآخرين	٩١	٣٠,٦٤
غير مبين	٤٧	١٥,٨٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١١٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب واقع الجريمة الثانية

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٦٢	٢٠,٨٨
السوابق	٢	٠,٦٧
جلساء السوء	١٥	٥,٠٥
تحسين المعيشة	٨	٢,٦٩
الشيطان	٧	٢,٣٦
الفراغ	١٢	٤,٠٤
الرغبة في الثراء	١١	٣,٧٠
التمرد	١	٠.٣٤
تقليد الآخرين	٢	٠,٦٧

البيان	التكرار	٪
الانتقام	٣	١,٠١
التمرد على رجال الأمن	١	٠,٣٤
الارتياح النفسي	٢٥	٨,٤٢
الاعتداء على الغير	٥	١,٦٨
ادمان المخدرات	٢	٠,٦٧
القلق النفسي	٩	٣,٠٣
عدم الرغبة في الجيش	٢	٠,٦٧
بدون قصد	٣	١,٠١
الحاجة	٧٧	٢٥,٩٣
الدفاع عن النفس	٩	٣,٠٣
من أجل العمل	٣	١,٠١
الجهل	٥	١,٦٨
وطني	١	٠,٣٤
التهور والطيش	٧	٢,٣٦
مشاكل اجتماعية	٧	٢,٣٦
العادة	٦	٢,٠٢
خلاف مع شخص	٣	١,٠١
لا يوجد لها رائحة	٢	٠,٦٧
السكر	٢	٠,٦٧
ظلم واشتباه	٤	١,٣٥
أخلاقية	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١١٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة الثالثة

البيان	التكرار	٪
جرائم النفس	٩	٣.٠٣
جرائم المال	٦٦	٢٢,٢٢
الجرائم الأخلاقية	٢	٠,٦٧
المخدرات والادمان	٢٢	٧,٤١
تعاطي الكحوليات	٢٧	٩,٠٩
أخرى	١٢	٤,٠٤
غير مبين	١٥٩	٥٣,٥٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١١٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب العمر عند ارتكاب الجريمة الثالثة

البيان	التكرار	٪
أقل من ٢٠سنة	٢٠٤	٦٨,٦٩
٢٠ الى أقل من ٣٨	٨٠	٢٦,٩٤
٤٠ الى أقل من ٥٥	١٣	٤,٣٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١١٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع عقوبة الجريمة الثالثة

البيان	التكرار	٪
سجن	١٢٩	٤٣,٤٢
افراج	١	٠,٣٤
غير مبين	١٦٧	٥٦,٢٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١١٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة العقوبة للجريمة الثالثة

البيان	التكرار	٪
أقل من عشر سنوات	١٢٢	٤١,٠٨
أكثر من عشر سنوات	٦	٢,٠٢
غير مبين	١٦٩	٥٦,٩٠
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١١٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب ما اذا كانوا بمفردهم أو مع آخرين

البيان	التكرار	٪
بمفرده	٨٣	٢٧.٩٥
مع آخرين	٤٢	١٤,١٤
غير مبين	١٧٢	٥٧.٩١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١١٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب دافع الجريمة الثالثة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	١٦٨	٥٦,٥٦
السوابق	١	٠,٣٤
جلساء السوء	١٢	٤,٠٤
تحسين المعيشة	٢	٠,٦٧
الشيطان	٢	٠,٦٧
الفراغ	٣	١,٠١
الرغبة في الثراء	٦	٢,٠٢
الانتقام	١	٠,٣٤
الارتياح النفسي	١٤	٤,٧١
الاعتداء على الغير	٣	١,٠١
القلق النفسي	٧	٢.٣٦
بدون قصد	١	٠,٣٤
الحاجة	٤٢	١٤,١٤
الدفاع عن النفس	٤	١.٣٥
من أجل العمل	٧	٢,٣٦
الجهل	٢	٠,٦٧
التهور والطيش	٤	١.٣٥
مشاكل اجتماعية	٥	١,٦٨
العادة	٧	٢,٣٦
السكر	٣	١,٠١
ظلم واشتباه	٢	,٦٧
أخلاقية	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١١٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة الرابعة

البيان	التكرار	٪
جرائم النفس	٦	٢,٠٢
جرائم المال	٢٥	٨,٤٢
المخدرات والادمان	٨	٢,٦٩
تعاطي الكحوليات	١٩	٦,٤٠
أخرى	٧	٢.٣٦
لا ينطبق	٢٣٢	٧٨,١١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٢٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب العمر عند ارتكاب الجريمة الرابعة

البيان	التكرار	٪
أقل من عشرين سنة	٢٦٠	٨٧,٥٤
٢٠ - ٣٧	٣١	١٠,٤٤
٤٠ - ٥٥	٦	٢,٠٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٢١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عقوبة الجريمة الرابعة

البيان	التكرار	٪
السجن	٥٧	١٩,١٩
الاخراج	٢	٠,٦٧
لا ينطبق	٢٣٨	٨٠,١٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٢٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة العقوبة للجريمة الرابعة

البيان	التكرار	٪
أقل من عشر سنوات	٢٩٦	٩٩,٦٦
عشر سنوات فأكثر	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٢٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب ما اذا كانوا بمفردهم أو مع آخرين

البيان	التكرار	٪
بمفرده	٣٥	١١.٧٩
مع آخرين	٢٠	٦,٧٣
لا ينطبق	٢٤٢	٨١,٤٨
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــــدول رقم (١٢٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب دافع الجريمة الرابعة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٤٠	٨٠,٨١
السوابق	٢	٠,٦٧
جلساء السوء	٤	١,٣٥
تحسين المعيشة	١	٠.٣٤
الشيطان	٢	٠,٦٧
الفراغ	٣	١,٠١
الرغبة في الثراء	٣	١,٠١
الارتياح النفسي	٧	٢,٣٥
الاعتداء على الغير	٢	٠,٦٧
ادمان المخدرات	١	٠,٣٤
القلق النفسي	٢	٠,٦٧
الحاجة	١٣	٤,٣٨
الدفاع عن النفس	٢	٠,٦٧
من أجل العمل	٥	١,٦٨
الجهل	١	٠.٣٤
التهور والطيش	١	٠,٣٤
مشاكل اجتماعية	٣	١,٠١
العادة	٣	١,٠١
لا يوجد لها رائحة	١	٠,٣٤
ظلم واشتباه	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٢٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة الخامسة

البيان	التكرار	٪
جرائم النفس	٢	٠,٦٧
جرائم المال	١٦	٥,٣٩
الجرائم الأخلاقية		
المخدرات والادمان	٤	١,٣٥
تعاطي الكحوليات	١٣	٤,٣٨
أخرى		-
غير مبين	٢٦٢	٨٨,٢١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٢٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب العمر عند ارتكاب الجريمة الخامسة

البيان	التكرار	٪
أقل من عشرين سنة	٢٧٧	٩٣,٢٧
٢٠ ـ ٣٤	١٧	٥,٧٢
٤٠ فأكثر	٣	١,٠١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٢٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عقوبة الجريمة الخامسة

البيان	التكرار	٪
سجن	٢٦٦	٨٩,٥٦
افراج	٣١	١٠,٤٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٢٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة العقوبة للجريمة الخامسة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٦٩	٩٠,٥٧
سنة	١٥	٥,٠٥
سنتان	٥	١,٦٨
ثلاث سنوات	٥	١,٦٨
أربع سنوات	١	٠,٣٤
خمس سنوات	٢	٠,٦٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٢٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب ما اذا كانوا بمفردهم أو مع آخرين

البيان	التكرار	٪
بمفردي	٢١	٧,٠٧
مع آخرين	٧	٢,٣٦
غير مبين	٢٦٩	٩٠,٥٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٣٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب دافع الجريمة الخامسة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٦٥	٨٩,٢٣
السوابق	٣	١,٠١
جلساء السوء	٣	١,٠١
تحسين المعيشة	١	٠.٣٤
الشيطان	١	٠,٣٤
الفراغ	٤	١,٣٥
الارتياح النفسي	٢	٠,٦٧
الاعتداء على الغير	١	٠,٣٤
الحاجة	٨	٢,٦٩
من أجل العمل	٣	١,٠١
الجهل	١	٠,٣٤
مشاكل اجتماعية	٢	٠,٦٧
العادة	٣	١,٠١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٣١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة السادسة

البيان	التكرار	٪
جرائم النفس	١	٠,٣٤
جرائم المال	١٠	٣.٣٦
الجرائم الأخلاقية	١	٠,٣٤
المخدرات والادمان		-
تعاطي الكحوليات	٨	٢,٦٩
أخرى	١	٠,٣٤
غير مبين	٢٧٦	٩٢.٩٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٣٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب العمر عند ارتكاب الجريمة السادسة

البيان	التكرار	٪
أقل من عشرين سنة	٢	٠,٦٧
٢٠ الى أقل من ٤٠	١٣	٤,٣٨
٤٠ فأكثر	١	٠,٣٤
لا ينطبق	٢٨١	٩٤,٦١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٣٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عقوبة الجريمة السادسة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٧٩	٩٣.٩٤
سجن	١٨	٦,٠٦
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٣٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب دافع الجريمة السادسة

البيان	التكرار	٪
لاينطبق	٢٧٧	٩٣,٢٦
السوابق	١	٠,٣٤
جلساء السوء	٢	٠,٦٧
تحسين المعيشة	١	٠,٣٤
الفراغ	١	٠,٣٤
الارتياح النفسي	١	٠,٣٤
الاعتداء على الغير	١	٠.٣٤
الحاجة	٥	١,٦٨
من أجل العمل	٣	١,٠٠
مشاكل اجتماعية	١	٠,٣٤
العادة	٢	٠,٦٧
خلاف مع شخص	١	٠,٣٤
السكر	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠,٠٠

الجـــدول رقم (١٣٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة العقوبة للجريمة السادسة

البيان	التكرار	٪
أقل من عشر سنوات	١٥	٥,٠٥
أكثر من عشر سنوات	٢	,٦٧
لا ينطبق	٢٨٠	٩٤,٢٨
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٣٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب ما اذا كانوا بمفردهم أو مع آخرين

البيان	التكرار	٪
بمفردي	٩	٣,٠٣
مع آخرين	٨	٢,٦٩
لا ينطبق	٢٨٠	٩٤,٢٨
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٣٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة السابعة

البيان	التكرار	٪
جرائم النفس	١	٠,٣٤
جرائم المال	٧	٢.٣٦
جرائم أخلاقية		
المخدرات والادمان	١	٠,٣٤
تعاطي الكحوليات	٦	٢,٠٢
أخرى		
غير مبين	٢٨٢	٩٤,٩٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٣٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عقوبة الجريمة السابعة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٨٥	٩٥.٩٦
سجن	١٢	٤,٠٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٣٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة العقوبة للجريمة السابعة

البيان	التكرار	٪
لاينطبق	٢٨٦	٩٦,٢٩
سنة	٧	٢,٣٩
سنتان	٤	١,٣٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٤٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب ما اذا كانوا مفردهم أو مع آخرين

البيان	التكرار	٪
بمفردي	١٠	٣,٣٧
مع آخرين	٢	٠,٦٧
لا ينطبق	٢٨٥	٩٥,٩٦
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٤١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب دافع الجريمة السابعة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٨٥	٩٥,٩٥
السوابق	١	٠,٣٤
جلساء السوء	١	٠,٣٤
الفراغ	١	٠,٣٤
الارتياح النفسي	١	٠,٣٤
الحاجة	٢	٠,٦٧
الدفاع عن النفس	١	٠,٣٤
من أجل العمل	٢	٠,٦٧
مشاكل اجتماعية	١	٠,٣٤
العادة	٢	٠,٦٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٤٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة الثامنة

البيان	التكرار	٪
جرائم النفس		-
جرائم المال	٤	١,٣٥
الجرائم الأخلاقية		-
المخدرات والادمان	١	٠,٣٤
تعاطي الكحوليات	٦	٢,٠٢
غير مبين	٢٨٦	٩٦,٢٩
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٤٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب العمر عند ارتكاب الجريمة الثامنة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩١	٩٧,٩٧
٢٢ سنة	٣	١,٠١
٢٣سنة	١	٠.٣٤
٢٦ سنة	١	٠,٣٤
٥٤ سنة	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــــــدول رقم (١٤٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عقوبة الجريمة الثامنة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٨٩	٩٧,٣١
سجن	٨	٢,٦٩
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــــــدول رقم (١٤٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة عقوبة للجريمة الثامنة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٨٩	٩٧.٣٠
سنة واحدة	٥	١,٦٨
ثلاث سنوات	١	٠,٣٤
أربع سنوات	١	٠,٣٤
خمس سنوات	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٤٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب ما اذا كانوا بمفردهم أو مع آخرين

البيان	التكرار	٪
بمفرده	٥	١,٦٨
مع آخرين	٣	١,٠١
لاينطبق	٢٨٩	٩٧,٣١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٤٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب دافع الجريمة الثامنة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٨٨	٩٦,٩٦
السوابق	١	٠.٣٤
جلساء السوء	١	٠,٣٤
الفراغ	١	٠,٣٤
الارتياح النفسي	١	٠,٣٤
الحاجة	١	٠,٣٤
من أجل العمل	١	٠,٣٤
العادة	٢	٠,٦٧
ظلم واشتباه	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٤٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة التاسعة

البيان	التكرار	٪
السُّكر	٤	١,٣٤
السرقة	٣	١,٠١
المخدرات	١	٠,٣٤
لا ينطبق	٢٨٩	٩٧,٣١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٤٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب العمر عند ارتكاب الجريمة التاسعة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩٣	٩٨,٦٥
٢٢ سنة	٢	٠,٦٧
٢٤ سنة	١	٠,٣٤
٢٦ سنة	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٥٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عقوبة الجريمة التاسعة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩١	٩٧.٩٨
سجن	٦	٢,٠٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٥١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة العقوبة للجريمة التاسعة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩١	٩٧,٩٨
سنة واحدة	٤	١,٣٤
سنتان	١	٠,٣٤
سبع سنوات	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــــدول رقم (١٥٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب ما اذا كانوا بمفردهم أو مع آخرين

بمفرده	٤	١,٣٤
مع آخرين	١	٠,٣٤
لا ينطبق	٢٩٢	٩٨,٣٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــــدول رقم (١٥٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب دافع الجريمة التاسعة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩١	٩٧.٩٧
جلساء السوء	١	٠,٣٤
الفراغ	١	٠,٣٤
الحاجة	١	٠,٣٤
من أجل العمل	١	٠,٣٤
العادة	٢	٠,٦٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٥٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة العاشرة

البيان	التكرار	٪
السرقة	١	٠,٣٤
المخدرات	١	٠.٣٤
غير مبين	٢٩٥	٩٩,٣٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٥٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب العمر عند ارتكاب الجريمة العاشرة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩٦	٩٩,٦٦
ست وعشرون سنة	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٥٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عقوبة الجريمة العاشرة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩٥	٩٩,٣٣
سجن	٢	٠,٦٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٥٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة العقوبة للجريمة العاشرة

البيان	التكرار	٪
أربع سنوات	١	٠,٣٤
عشر سنوات	١	٠,٣٤
لا ينطبق	٢٩٥	٩٩,٣٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٥٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب ما اذا كانوا بمفردهم أو مع آخرين

البيان	التكرار	٪
بمفرده	١	٠,٣٤
مع آخرين	١	٠,٣٤
لا ينطبق	٢٩٥	٩٩,٣٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٥٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب دافع الجريمة العاشرة

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩٥	٩٩,٣٣
جلساء السوء	٢	٠,٦٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجــــدول رقم (١٦٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب وجود أقارب لهم ارتكبوا جرائم

البيان	التكرار	٪
نعم	٤٦	١٥,٤٩
لا ينطبق	٢٤٢	٨١,٤٨
لا	٩	٣,٠٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجــــدول رقم (١٦١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة التي ارتكبها أحد الأقارب

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٥١	٨٤,٥١
السكر	٦	٢,٠٢
السرقة	٨	٢,٦٨
المخدرات	٦	٢,٠٢
الاعتداء	١٠	٣,٣٧
الادمان	٢	٠,٦٧
الاخلال بالأمن	١	٠,٣٤
الاختلاس	١	٠.٣٤
القتل	١٠	٣,٣٧
الشيك بدون رصيد	١	٠.٣٤
الشروع في القتل	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٦٢)
يبين توزيع أفراد العينة حسب صلة القرابة الأولى

البيان	التكرار	٪
أبناء العم	١٢	٤,٠٤
الأخوة	١٢	٤,٠٤
الأب	٢	٠,٦٧
أبناء الخال	٧	٢,٣٦
أبناء الأخ/الأخت	١	٠,٣٤
الأعمام	٦	٢,٠٢
الأخوال	٤	١,٣٥
غير مبين	٢٥٣	٨٥.١٨
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٦٣)
يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة العقوبة التي قضاها أقاربهم

البيان	التكرار	٪
أقل من عشر سنوات	٣٢	١٠,٨
أكثر من عشر سنوات	١٠	٣,٣
لا ينطبق	٢٥٥	٨٥,٩
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٦٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عدد الجرائم التي ارتكبها أقاربهم

البيان	التكرار	٪
لا جريمة	٢٦٠	٨٧,٥٣
جريمة واحدة	٢٧	٩,٠٩
جريمتان	٦	٢,٠٢
أربع جرائم	١	٠,٣٤
ست جرائم	١	٠,٣٤
سبع جرائم	١	٠,٣٤
تسع جرائم	١	٠.٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٦٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب صلة القرابة الثانية

البيان	التكرار	٪
أبناء العم	١	٠.٣٤
الأخوة	٢	,٦٧
الأب	١	٠.٣٤
الأعمام	١	٠,٣٤
غير مبين	٢٩٢	٩٨,٣١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٦٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب نوع الجريمة الثانية للأقارب

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩٢	٩٨,٣١
السكر	١	٠.٣٤
السرقة	١	٠,٣٤
المخدرات	١	٠,٣٤
الإخلال بالأمن	٢	٠,٦٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٦٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة العقوبة للأقارب

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩٣	٩٨,٦٥
سنة	١	٠.٣٤
أربع سنوات	١	٠,٣٤
خمس سنوات	١	٠,٣٤
سبع سنوات	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــــدول رقم (١٦٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب عدد الجرائم للأقارب

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	٢٩٢	٩٨,٣١
جريمة واحدة	٢	٠,٦٧
جريمتان	١	٠,٣٤
خمس جرائم	١	٠,٣٤
تسع جرائم	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٦٩)

يبين توزيع أفراد العينة حسب ما اذا كان دخولهم السجن بسبب معاودتهم الجريمة

البيان	التكرار	٪
نعم	١١٢	٣٧,٧١
لا	١٧٤	٥٨,٥٩
غير مبين	١١	٣.٧٠
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٧٠)

يبين توزيع أفراد العينة حسب تلقيهم بالسجن أي تدريب مهني

البيان	التكرار	٪
نعم	٢٨	٩,٤٣
لا	٢٦٣	٨٨,٥٥
غير مبين	٦	٢,٠٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٧١)

يبين توزيع أفراد العينة حسب أنواع المهارات التي تلقوها

البيان	التكرار	٪
مهنة	٢٠	٦,٧٣
آلة كاتبة	٤	١,٣٥
الكتابة والقراءة	٣	١,٠١
حسن التصرف	١	٠,٣٤
لا ينطبق	٢٦٩	٩٠,٥٧
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٧٢)

يبين توزيع أفراد العينة حسب استغلالهم لهذه المهارات بعد خروجهم

البيان	التكرار	٪
نعم	١٤	٤,٧١
لا	١٩	٦,٤٠
لا ينطبق	٢٦٤	٨٨,٨٩
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــدول رقم (١٧٣)

يبين توزيع أفراد العينة حسب حصولهم على عمل بعد خروجهم

البيان	التكرار	٪
نعم	١٣٦	٤٥,٧٩
لا	١٤٤	٤٨,٤٩
لا ينطبق	١٧	٥,٧٢
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٧٤)

يبين توزيع أفراد العينة حسب ما اذا كان العائد من العمل كافياً

البيان	التكرار	٪
لا ينطبق	١٥٦	٥٢,٥٢
غير كاف	٤٠	١٣,٤٧
كاف فقط	٨٤	٢٨,٢٨
يكفي ويزيد	١٧	٥,٧٣
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــــدول رقم (١٧٥)

يبين توزيع أفراد العينة حسب كيفية تغطية المصروفات

البيان	التكرار	٪
لم يذكر شيئا	٢٥٦	٨٦,١٩
العمل المتقطع - الراتب	٣	١,٠١
أخذ من الأصدقاء	٤	١,٣٥
السرقة	٢٥	٨,٤٢
أخذ من الأهل	٤	١.٣٥
عائد الأملاك	٢	٠,٦٧
الاستدانة	٣	١.٠١
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٧٦)

يبين توزيع أفراد العينة حسب سبب عدم حصولهم على عمل

البيان	التكرار	٪
الجريمة التي ارتكبتها	١٠٩	٣٦,٧٠
خرجت عاجزا عن العمل	٤	١,٣٥
أسباب أخرى	٣٠	١٠,١٠
غير مبين	١٥٤	٥١,٨٥
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــدول رقم (١٧٧)

يبين توزيع أفراد العينة حسب أسباب معاودتهم الجريمة

البيان	التكرار	٪
الحاجة	٨٧	٢٩,٢٩
المراقبة والتعقب	٣	١,٠١
المشاكل العائلية	١٠	٣,٣٦
السوابق - البطالة	٣٦	١٢,١٢
سكني بمفردي	٢	٠,٦٧
ضيق نفسي	١٢	٤,٠٤
الاختلاط بزملاء السجن	٦	٢,٠٢
الشيطان	٧	٢,٣٥
بتر يدي اليمنى	١	٠,٣٤
أصدقاء السوء	٤٢	٤١,١٤

البيان	التكرار	٪
الحرج من المجتمع	٣	١,٠١
الابتعاد عن الواقع	٣	١,٠١
عدم الثقة من قبل معارفي	٥	١,٦٨
اختلاطي بمجرمين بالسجن	١	٠,٣٤
السكر	٥	١,٦٨
الظلم	٤	١,٣٤
اهمال الدولة	٢	٠,٦٧
طلب دين	١	٠.٣٤
الاغراء المادي	٢	٠,٦٧
الطيش	٦	٢,٠٢
العمل المستمر	١	٠,٣٤
الرغبة في الانبساط	٢	٠,٦٧
لا أعيش دون أن أسرق	١	٠,٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠

الجـــــــدول رقم (١٧٨)

يبين توزيع أفراد العينة حسب أسباب معاودتهم للجريمة

البيان	التكرار	٪
سب رجال الأمن لي	٣	١,٠١
هروب من الخدمة في الأمن	٢	٠,٦٧
المشاجرة	١	٠,٣٤
دفاع عن الشرف	٢	٠,٦٧
جهل بالموضوع	١	٠,٣٤

البيان	التكرار	٪
تعاطي المخدرات	١	٠.٣٤
عدم وجود من يساعدني	١٢	٤,٠٤
حب الامتلاك	١	٠,٣٤
سهولة استفزازي	١	٠,٣٤
متطلبات الدراسة	١	٠,٣٤
تقليد الآخرين	٢	٠,٦٧
الشهوة العارمة	١	٠,٣٤
غير مبين	١	٠.٣٤
المجموع	٢٩٧	١٠٠,٠٢

واذا دققنا النظر في الجداول السابقة لتبين لنا الآتي:

- ان نسبة ٧٨,٨٪ من أفراد العينة يقعون في فئة العمر من ٢٠ سنة الى ٤٠ سنة.
- ان نسبة ٤٩,١٪ من أفراد العينة والداهما على قيد الحياة.
- أن نسبة ١٠,٤٪ من آبائهم لا يعملون كما أن معظم أمهاتهم ٦٤٪ لا يعملن، كذلك فإن نسبة من يعيش أبواه معا دون انفصال أو وفاة هي ٣٤,٧٪
- وبالنسبة للحالة التعليمية لآبائهم فإن ٣١,٦٪ منهم أميون كما ان نسبة ٦٤,٣٪ منهم حالتهم الاقتصادية متوسطة أو أقل من المتوسطة
- كذلك فإن أحجام أسرهم تميل الى أن تكون أسرا كبيرة.

- وقد قام ٣٤,٧٪ من آبائهم بالزواج من أخرى غير الأم.
- بالنسبة للمجرمين العود أنفسهم فإن ٣٥.٣٪ منهم يقع ترتيبه الميلادي الأول.
- وبالنسبة لحالتهم الزواجية فان ٦٣,٣ لم يتزوج أبداً.
- أما بالنسبة للمتزوجين فان ٢٣ فردا من أفراد العينة تزوج اكثر من مرة.
- وبالنسبة لمن قاموا بالزواج منهم ثم طلقوا زوجاتهم فان أهم اسباب الطلاق كان الخلاف بين الزوجين وعدم الاستطاعة على الانفاق والدخول في السجن.
- بالنسبة لعدد أبناء المجرمين العود فان ٨٠,١٪ منهم ليس لديهم أبناء ذكور، ٨١,٨ ليس لديهم بنات.
- وبالنسبة للسكن الذي يسكنونه فان ٦١,٦٪ يسكنون في سكن مؤجر، ٤٩,٨٪ يسكنون سكنا مستقلا وان معظم المساكن التي يسكنونها ٥٠,٨٪ من طوب اسمنتي وان عدد الغرف بها كاف، كذلك فان ٥١,٥٪ منهم لهم اقارب يشاركونهم السكن، وقد أفاد ٤٣,٤٪ من أفراد العينة أنهم مرتاحون لهذه الاقامة.
- بالنسبة لمهن المجرمين العود فإن ٤١,٨٪ من العمال، ٢٢,٦٪ موظفون حكوميون أو شركات، ٢١,٩ يعملون أعمالا حرة، كذلك فان ٨٢,٧٪ قضوا في مهنهم مددا لا تتجاوز عشر سنوات وينطبق نفس الشيء على مهنهم التي انتقلوا اليها، أما عن سبب تركهم مهنهم الأولى فان نسبة ٢٤,٩٪ منهم قد عزوا ذلك الى دخولهم السجن، ٢٢,٩ الى قلة الدخل من المهنة الأولى وكذلك

الأمر عند السؤال عن المهن الأخرى التي قد يكون بعضهم قد انتقل اليها.

- بالنسبة للدخل الشهري. فقد أفاد ٢٥,٩٪ منهم أنه منخفض جدا، ٢٤,٢٪ أنه منخفض، ٣٧,٧٪ أنه متوسط، وقد بينت النتائج أن مصدر الدخل لدى ٨٠,٥٪ منهم هو المرتب، كما بينت النتائج ان من بين مصادر الانفاق تسديد الديون وذلك عند نسبة ٢٩٪ من أفراد العينة
- وعن حالة المجرمين العود التعليمية فان ٢٩,٦٪ منهم أميون، ٩,٨٪ يقرأون ويكتبون، ٢٨,٣٪ حاصلون على الابتدائية، وقد بينت النتائج أن ٣١,٣٪ من أفراد العينة قد سبق لهم الرسوب في المدارس في احدى المراحل التعليمية، وقد ترك المدارس دون اكمال الدراسة نسبة ٤٠,٤٪ وقد تم ذلك بصفة خاصة في المرحلة الابتدائية، وقد أفاد ١٧,٥٪ من أفراد العينة أن هناك علاقة بين تركهم الدراسة وما تورطوا فيه من سلوك اجرامي، وقد كان اكبر الأسباب التي قالوا بها عند تركهم الدراسة الظروف المعيشية التي كانوا يعشونها مع أسرهم ٢٣,٩٪، يلي ذلك كراهية التعليم ٦,٤٪ ثم الرسوب ٤,٧٪
- بالنسبة لأمراض الطفولة من الحصبة والحمى التيفودية والسعال الديكي.. الخ، فان نسبة كبيرة منهم لم تعان من امثال هذه الأمراض.
- بالنسبة للأمراض الحالية فان نسبا تتراوح ما بين ٤,٤٪ الى ٢٣,٦٪ تعاني من الأمراض الباطنية او الجلدية او العيون أو

العظام أو الأنف والأذن والحنجرة أو الأمراض الصدرية أو الأسنان أو النفسية أو التناسلية ولعل اعلى نسبة كانت تلك الخاصة بالأمراض النفسية اذ بلغت ٦ ,٢٣٪ من أفراد العينة

- بالنسبة للتدخين فان ٢ ,٨٧٪ من أفراد العينة تدخن كما أن نسبة ٩ ,٤٩٪ منهم تتعاطى المخدرات وقد عللوا تعاطيهم المخدرات بالحصول على الراحة النفسية (٤ ,١٠٪) واللذة أو التسلية (٤ ,١٠٪)
- بالنسبة للجرائم التي ارتكبوها فانها في جميع مجالات الاجرام وان كانت نسبة كبيرة من الجريمة الأولى هي جرائم مال ٦ ,٤٠٪ كذلك فإن ٦ ,٥٢٪ منهم كان عمره اقل من ٢٠ سنة عند ارتكاب الجريمة الأولى وقد سجن ٣ ,٩٣٪ منهم لارتكابه الجريمة الأولى وذلك باحكام اقل من ١٠ سنوات اما عن الدافع الى الجريمة الأولى فقد كان اهم دافع حددوه سببا لذلك هو الحاجة المادية ٦ ,٢٥٪ يلي ذلك مخالطة جلساء السوء ٤ . ١١٪ كذلك فقد بينت النتائج أن ٧ . ٦٥٪ قد ارتكبوا الجريمة الأولى بمفردهم، والمتتبع للجداول الخاصة بجداول الجرائم الأخرى التي ارتكبوها لا يجد فروقاً في نوع الجرائم أو طريقة مزاولتها او الدافع اليها، كما لو كان الأمر سلوكا قهريا به حتمية على الحدوث بنفس الأسلوب أو كما يبدو الأمر على انه نوع من التخصص يتقى بعد كل جريمة وبعد الحصول على العقاب الخاص بها.

كذلك بينت النتائج ان ١٥,٥٪ منهم لديهم أقارب ارتكبوا جرائم واهم هذه الجرائم هي بالنسبة للسجن فقد أفاد ٣٧,٧٪ ان السجن كان أحد أسباب معاودتهم للجريمة، كذلك فإن ٨٨,٦٪ لم يتلقوا أي تدريب مهني في السجن.

- وبالنسبة للحصول على عمل بعد السجن فقد بينت النتائج ان ٤٥,٨٪ منهم قد حصل على عمل بعد خروجه من السجن وان الدخل من هذه الأعمال غير كاف س وجهة نظرهم (٥٢,٥٪) وقد كانوا يغطون هذا الدخل بالسرقة أو الاقتراض من الأصدقاء.

أما من لم يحصلوا على عمل بعد خروجهم من السجن فقد كانت جرائمهم هي العائق الأساسي أمام حصولهم على العمل.
- وبالنسبة لمعاودتهم الجرائم فقد بينت النتائج أن ١٤,١٪ منهم بسبب أصدقاء السوء وأن ١٢,١ بسبب البطالة وعدم وجود عمل.

ثانياً: ماأهم السمات النفسية التي تميز المجرمين العُوَّد؟
يبين الجدول رقم (١٧٩) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات النفسية التي تم قياسها عن طريق مقياس مكة للشخصية

الجـــــدول رقم (١٧٩)
يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات النفسية

المتغير	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الانتماء الاسري	١٥,١٦٢	٦,٢٢٧
الاكتئاب	١٨,٩٠٢	٥,٥٩٨
الاتساق الذاتي	١٩,٢٠٢	٥.٢١٨
الهوس	١٨,٦٣٠	٤,٥٣٥
البارانويا	١٨,٠٦٧	٤,٢٦٥
القهار	١٨,٦٧٧	٥,٨٦٢
الانطواء الاجتماعي	١٨,٤٩٨	٤,٢٥٧
توهم المرض	١٦,٤٧١	٥,٧٢٨
الفصام	١٨,٩٧٦	٦,١٩١
الانحراف السيكوباتي	١٩,٨٠١	٥,٣١٢
الهستيريا	١٧,٥٥٦	٣,٤٤٠

فإذا علمنا ان زيادة الدرجة دليل على عدم السواء النفسي فان اعلى المتغيرات النفسية التي ظهر فيها عدم السواء النفسي هي الانحراف السيكوباتي، عدم الاتساق الذاتي، الفصام، الاكتئاب، القهار، الهوس.

وقد تمت مقارنة متوسطات أفراد العينة في المتغيرات النفسية مع عنية التقنين وذلك باستخدام اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المتوسطات، ويوضح الجدول رقم (١٨٠) قيمة (ت) ومستوى دلالتها الاحصائية لكل متغير من المتغيرات النفسية

الجـــــدول رقم (١٨٠)

يبين قيمة (ت) ومستوى دلالتها الاحصائية بين عينة البحث الحالي وعينة التقنين

المتغير	قيمة «ت»	الدلالة الاحصائية
الانتهاء	٦,٥٤٩	دالة عند ٠.٠١
الاكتئاب	١٤,٩٢٠	دالة عند ٠,٠١
الاتساق	١٣,٦٤٧	دالة عند ٠,٠١
الهوس	٥.٦١٦	دالة عند ٠,٠١
البارانويا	١٧.٩٩٣	دالة عند ٠,٠١
القهار	٧.٢٩٨	دالة عند ٠,٠١
الانطواء الاجتماعي	١,٣١٣	غير دالة
توهم المرض	١٦,٣٠٧	دالة عند ٠.٠١
الفصام	١٠.٣٤٠	دالة عند ٠,٠١
الانحراف السيكوباتي	٩,٢٦٥	دالة عند ٠.٠١
الهستيريا	٢١.٧٠٣	دالة عند ٠.٠١

ويتبين من الجدول أن جميع قيم «ت» دالة عند ٠١, عدا متغير الانطواء الاجتماعي أي أن هناك فروقاً ذات دلالة احصائية بين المجرمين العود العاديين في جميع المتغيرات عدا متغير الانطواء الاجتماعي، فاذا علمنا ان زيادة الدرجة دليل على عدم السواء في هذا المقياس، فإن النتائج تشير بوضوح الى عدم سواء المجرمين العود في المتغيرات النفسية التي تم قياسها عدا متغير الانطواء الاجتماعي.

ولعله من المفيد أن نعرض لهذه المفاهيم النفسية بالتفصيل كما يحددها المقياس في حالة ارتفاع درجاتها.

١ - الانتماء الأسري:

يظهر أصحاب الدرجات المرتفعة على هذا المتغير سوء توافق في حياتهم المنزلية والأسرية، إذ يشكون من الشعور بالتعاسة في منازلهم ويقررون وجود مشاحنات بينهم وبين أفراد اسرهم كما توجد مشاحنات كثيرة بين افراد الأسرة انفسهم ويشكون من والديهم بكثرة مضايقتهم لهم ومراقبتهم لتصرفاتهم وتدخلهم في تحديد اصدقائهم ونقد سلوكهم ومظهرهم الشخصي وفرض الآراء عليهم وعدم الاستماع لآرائهم، كما أنهم يشكون س المزاج العصبي لوالديهم ولا يكنون الاحترام لهم ويتضايقون من عادات بعض أفراد أسرهم ويشعرون بالخزي من الأعمال التي يقوم بها بعض أفراد الأسرة ويعتقدون أن سوء الظروف المنزلية هو سبب تعاستهم ويشعرون بالكراهية لأفراد أسرهم ويعانون من صراع الحب والكراهية لأسرهم.

٢ - الاكتئاب:

أصحاب الدرجات المرتفعة يتصفون بروح معنوية هابطة وهم متشائمون يائسون يحسون بالعجز في النظر الى المستقبل بتفاؤل، قليلو الثقة بأنفسهم، حذرون، يرون ان اتجاهاتهم هي الاتجاهات الواقعية الوحيدة، كثيرو القلق، اهتماماتهم ضعيفة ومحدودة، كما أنهم يشعرون ببعض الاضطرابات الجسمية، حساسون للنقد، مع شعورهم بأنهم يخشون من الاصابة بالجنون كما أنهم يفضلون عدم البوح بأسرارهم للآخرين.

٣ - الاتساق الذاتي:

يميل الأشخاص الذين يحصلون على درجات مرتفعة الى عدم الاتزان الانفعالي وعدم التوافق الصحي، فهم يشكون من اضطرابات جسمية متنوعة ويتعبون بسرعة ويفتقدون الشعور بالحيوية والنشاط، كما يشكون من الشعور بالحزن في معظم الأوقات وينتابهم القلق على صحتهم وهم حساسون للنقد كثيرا والندم على ما فعلوه، خجولون، سريعو الغضب، لديهم احساس قوي بالشعور بالعزلة، ثقتهم بأنفسهم ضعيفة للغاية يسوءهم نجاح الآخرين ويبدون بعض المظاهر السلوكية القهرية

٤ - الهوس:

الشخص الذي يحصل على درجات عالية بكثرة الاهتمامات والمشاغل مما ينجم عنها مشكلات يقع فيها نتيجة انغماسه في العديد من النشاطات في آن واحد، وهو يحب الالتقاء بالناس، والاختلاط بهم، ويتحمس لمشروعات كثيرة في نفس الوقت ثم لا يلبث أن يفقد حماسه، كما يمتاز بالأفكار الطيارة والنشاط الزائد.

٥ - البارانويا:

يشكو أصحاب الدرجات المرتفعة من أوهام العظمة والاضطهاد ويشعرون بأنهم يفتقدون من يفهمهم في هذه الحياة كما يفتقدون الشعور بالسعادة وهم كثيرو الشك ويشعرون بحساسية

زائدة في العلاقات الشخصية ويتأثرون بنقد الآخرين لهم، كما يشعرون بضخامة ضغط العمل عليهم.

٦ ـ القهار:

يتميز أصحاب الدرجات المرتفعة بالقلق والمخاوف المرضية أو السلوك القهري مثل عدم القدرة على الهروب من الأفكار المتسلطة ويصعب عليهم تركيز الذهن أثناء القيام بعمل ما، كما يفتقدون السعادة وثقتهم بأنفسهم ضعيفة ويندمون على ما يفعلون ويشعرون بالذنب في احيان كثيرة كما يشعرون بأنهم عديمو الفائدة وهم كثيرو الغضب، يجدون الحياة صعبة ويخشون الحديث أمام الناس ويحرجون بسهولة

٧ ـ توهم المرض:

يتصف الأشخاص الحاصلون على درجات مرتفعة بأنهم قليلو النضج في معالجة المشكلات ويفتقرون الى الاستبصار في الأمور ذات الصلة باجسامهم، وهم مع اهتمامهم الزائد بمشكلاتهم الجسمية والحاح هذا الاهتمام عليهم الا ان الأدلة قوية على خلوهم من هذه المشكلات، وكلما ثبت لهم عدم وجود بعض الأعراض يلاحظ لجوءهم الى أعراض أكثر تعجيزاً، وغالبا ما يكون لأحدهم تاريخ طويل من المبالغة في شكواه الجسمية.

٨ ـ الفصام:

يشكو أصحاب الدرجات المرتفعة من الشعور بالانقباض والرغبة في ايذاء الغير والشكوك في الآخرين كما انهم يعانون من بعض الاضطرابات الجسمية، إنهم قليلو الثقة بأنفسهم، قليلو الاستقرار، سريعو الانفعال، يكرهون بعض من يحبونهم، يشعرون بأن الحياة صعبة بالنسبة لهم، يفتقدون القدرة على تكوين الصداقات، ولا يستطيعون تركيز تفكيرهم فيما يفعلونه، يخافون احيانا من أشياء أو أشخاص مع اعتقادهم أنهم لا يضرونهم، ولا يثقون في الآخرين.

٩ ـ الانحراف السيكوباتي:

يتميز الشخص ذو الدرجات المرتفعة بعدم قدرته على الاستفادة من خبرته، وعدم تقيده بالمعايير الاجتماعية وشعوره بأنه مظلوم في حياته الحالية، وعدم استطاعته تركيز ذهنه اثناء قيامه بعمل ما، مع افتقاده الى الشعور بالسعادة، دائم الاصطدام بمن حوله من أهل وأصدقاء لا يبالي بما يصيبه نتيجة مخالفته للمعايير السائدة، وقيامه بأعمال لا أخلاقية أو لا اجتماعية كما انه لا يبالي باكتشاف سلوكه المنحرف.

١٠ ـ الهستيريا:

يشكو أصحاب الدرجات المرتفعة من أعراض مرضية في المعدة أو الأمعاء أو القلب، اضافة الى شكواهم من الشلل، حياتهم خالية

من أي شيء يثير الاهتمام، يشكون من عدم القدرة على التركيز أثناء قيامهم بعمل ما، نومهم عادة مضطرب، يشعرون بالحزن، يتعبون بسرعة، يفتقدون السعادة في حياتهم الأسرية، كثيرو الكلام، يتميزون بالقلق الشديد.

نحن اذن أمام شخصيات تتمتع بعدم السواء النفسي وتتصف به، وأيا ما كان هذا المظهر من مظاهر عدم السواء فان الخصائص الرئيسية التي تحكمهم هي شدة القلق، وعدم الاحساس بالسعادة، وافتقادهم المحبة الأسرية، وعدم قدرتهم على التركيز والمتابعة، وعدم احترامهم للمعايير الاجتماعية السائدة، أي أننا أمام مجموعة من الأفراد لم تستطع عملية التنشئة الاجتماعية ان تؤثر فيهم التأثير المنشود أو أنهم تعرضوا لعمليات تنشئة اجتماعية خاطئة جعلت هذه الانماط من عدم السواء النفسي تظهر لديهم بهذه الصورة الخطيرة.

ولا يغيب عن الأذهان ان هذه المتغيرات العشرة النفسية ليس ضرورياً ان تكون بنفس القدر عند جميع افراد العينة من المجرمين العود، وعليه فإن عوامل التنشئة الاجتماعية المختلفة سواء كانت غير مؤثرة أو سيئة وكذلك العوامل الجبلية قد انتجت لنا عشرات الصور من العوامل النفسية، ومن الشخصيات التي يشيع فيها اشكال عدم السواء النفسي، اننا أمام عشرات بل ومئات الأشكال من الانحراف النفسي وعدم السواء أدت جميعها الى الوقوع في الجريمة ومعاودتها، فقد يكون هناك من يتسمون بالانحراف السيكوباتي أكثر من غيرهم، وأولئك الذين يتميزون بالقهار وآخرون برز عدم سوائهم في الاكتئاب. الخ.

ثالثاً: ما مستويات الذكاء السائدة لدى المجرمين العود؟

يبين الجدول رقم (١٨١) توزيع أفراد العينة بحسب الرتبة الميئينية لدرجات اختبار المصفوفات.

الجـــدول رقم (١٨١)
يبين توزيع أفراد العينة بحسب الرتبة الميئينية لدرجات اختبار المصفوفات للذكاء

الميئين	التكرار	٪
الميئين الخامس	١٧٨	٥٩,٩
الميئين العاشر	٦٥	٢١,٩
الميئين الخامس والعشرون	٢٤	٨,١
الميئين الخمسون	٢٨	٩,٤
الميئين الخامس والسبعون	١	٠,٣
الميئين الخامس والثمانون	١	٠,٣

يتبين من الجدول أن معظم أفراد العينة ينتمون الى مستويات ذكاء دون المتوسط وان اثنين فقط من مجموع أفراد العينة لهم رتبة ميئينية «٧٥، ٨٥» أي أنهم من ذوي الذكاء المرتفع.

أفراد العينة من المجرمين العود في هذا البحث اذن ينتمون الى مستويات ذكاء متدنية، أي أنهم من نوع المجرمين ذوي الذكاء المنخفض.

رابعاً: ما أهم المتغيرات الاجتماعية التي تحدد ظهور بعض السمات النفسية لديهم؟

من أجل تحقيق ذلك. فقد قمنا بحصر المتغيرات الشخصية والاجتماعية بما فيها الذكاء وعددها (٦١) متغيرا ثم قمنا باجراء التحليل الاحصائي على مرحلتين أساسيتين هما:

١ ـ تحليل التباين في اتجاه واحد لكل متغير من المتغيرات الواحد والستين على حدة، باعتبارها متغيرات مستقلة والمتغيرات النفسية الاحد عشر من جهة اخرى.

٢ ـ استخدام أسلوب تحليل الانحدار **Stepwise Linear Regression** لدراسة المتغيرات المستقلة التي تبين وجود علاقة قوية بينها وبين المتغيرات النفسية التابعة وفيها يلي عرض للنتائج الاحصائية

أولاً: نتائج تحليل التباين:

توضح الجداول من ١ ـ ٦١ في الملحق رقم (٣) نتائج تحليل التباين لكل متغير من المتغيرات المستقلة الواحد والستين مع المتغيرات النفسية الأحد عشر وفيها يلي جدول يعرض للتأثيرات الاحصائية ذات الدلالة الاحصائية لمستوى ٠٥, بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة.

وفيما يلي عرض للدلالات الاحصائية التي توصلنا اليها وذلك تبعا للمتغيرات المستقلة المختلفة

١ - العمر الزمني:

دلت النتائج أن الأكبر عمراً أكثر انطواء من الأقل عمرا (متوسط قدره ١٧,٩٦ مقابل ٢٠,١٣).

٢ - الجنسية:

دلت النتائج أن المجرم العائد ذا الجنسية الأردنية يختلف عن المجرم العائد ذي الجنسية الصومالية في جميع الأبعاد النفسية عدا بعدي توهم المرض والهستيريا، وذلك يعني أن المجرم العائد من الجنسية الأردنية لديه درجة من عدم السواء النفسي أكثر من قرينه الصومالي، كذلك فان المجرم العائد السعودي الجنسية يختلف أيضا عن الصومالي في أبعاد الاكتئاب والاتساق الذاتي والقهار والانطواء الاجتماعي وتوهم المرض والانحراف السيكوباتي بمعنى أن المجرم العائد السعودي الجنسية أشد في درجة عدم السواء في هذه الابعاد التي سبقت الاشارة اليها، واذا قارنّا بين المجرم العائد الأردني الجنسية وقرينه السعودي الجنسية لتبين لنا أن المجرم العائد الأردني الجنسية يختلف عن السعودي الجنسية في الانتهاء الاسري والهوس والبارانويا بمعنى أنه أشد انحرافا بينما تزداد حدة توهم المرض عند المجرم العائد السعودي الجنسية.

٣ ـ وجود الوالدين على قيد الحياة:

بينت النتائج أن أولئك الذين مازال آباؤهم على قيد الحياة أكثر انتماء أسريا وأكثر اتساقا وأقل بارانووية من أقرانهم ذلك ان متوسطات درجاتهم أقل من تلك الدرجات للحالات الأخرى وهي حالات الوفاة المختلفة.

٤ ـ مهنة الأب:

دلت النتائج أن أبناء الموظفين أكثر اتساقا وأقل بارانووية وأقل قهارا.

٥ ـ الحالة التعليمية للأب:

أثبتت النتائج أن أبناء الأميين أقل اتساقا ذاتيا وأكثر انطواء اجتماعيا.

٦ ـ الحالة الاقتصادية للأب:

بينت النتائج أن أبناء الآباء ذوي المستوى الاقتصادي المنخفض أكثر هستيرية من أقرانهم الآخرين.

٧ ـ الحالة الاجتماعية للوالدين:

دلت النتائج أن المجرمين العود الذين يعيش آباؤهم معا دون انفصال أو طلاق أو وفاة أكثر انتماء أسريا وأكثر اتساقا ذاتيا وأقل هوسا، وبارانووية، وقهاراً، وانطواء اجتماعياً، توهما للمرض وفصاما

وانحرافا سيكوباتيا من أقرانهم الذين انفصل آباؤهم عن أمهاتهم لأي سبب من الأسباب.

٨ - عدد الزوجات الحاليات:

بينت النتائج أن من لهم زوجتان أكثر انتماء اسريا وأكثر اكتئابا ممن لهم زوجة واحدة وقد تستحق هذه النتيجة وحدها بحثا مستقلا عن عدد الزوجات والاكتئاب.

٩ - عدد الأبناء:

بينت النتائج أن من له عدد من الأبناء أقل من عشرة أقل اكتئابا ممن لديه عشرة أبناء فأكثر، وهذه النتيجة في حد ذاتها قد تكون لها القوة المنطقية والعلمية معا.

١٠ - طبيعة السكن:

دلت النتائج أن أصحاب المساكن المشتركة أقل انطوائية من الناحية الاجتماعية من أصحاب المساكن المستقلة.

١١ - وجود أقارب في السكن:

بينت النتائج أن أولئك الذين يسكن معهم أقارب في نفس المسكن أقل بارانووية وأكثر اتساقا ذاتيا من أولئك الذين لا يسكن معهم أقارب.

١٢ ـ عدد سنوات المهنة الأولى:

دلت النتائج أن سن قضى فترة أقل من عشر سنوات في مهنته الأولى يكون أقل اكتئابا ممن قضى أكثر من هذه المدة.

١٣ ـ أسباب ترك المهنة لثاني مرة:

دلت النتائج أن أولئك الذين تركوا المهنة لثاني سرة بسبب السجن كانوا اكثر انحرافا وعدم سواء في كل من الاكتئاب والاتساق الذاتي، والبارانويا، والقهار، والانطواء الاجتماعي، وتوهم المرض ممن تركوا مهنهم لأسباب أخرى غير ذلك.

١٤ ـ الدخل الشهري:

بينت النتائج أن ذوي الدخل المرتفع من المجرمين العود أكثر انتماء اسريا وأقل سلوكا قهريا وأقل توهما للمرض وأقل هستيرية من أقرانهم ذوي الدخول المتوسطة أو المنخفضة

١٥ ـ وجود ديون على المجرمين العود:

تبين أن المجرمين العود الذين عليهم ديون مالية أكثر هوسا وأكثر انحرافا سيكوباتيا من أولئك الذين قرروا أنه ليس عليهم ديون.

١٦ ـ الحالة التعليمية للمجرمين العود:

أثبتت النتائج أن الأميين أكثر انحرافا من غير الأميين في كل من الانتماء الأسري والاتساق الذاتي والقهار والانطواء الاجتماعي وتوهم المرض والهستيريا

١٧ ـ الرسوب في المرحلة الابتدائية:

صاحب الرسوب في المرحلة الابتدائية زيادة في الانطواء الاجتماعي عند من رسبوا اذا ما قورنوا بمن لم يرسبوا في المرحلة الابتدائية

١٨ ـ ترك الدراسة:

دلت النتائج على أن أولئك الذين تركوا الدراسة كانوا أقل اتساقا ذاتيا وأكثر سلوكا قهريا وأكثر انطوائية اجتماعية وأكثر ميلا للفصام من أولئك الذين لم يتركوا الدراسة

كذلك بينت النتائج أن أولئك الذين تركوا المدارس في المرحلة الابتدائية كانوا أقل اتساقا ذاتيا وأكثر انطواء اجتماعيا من أقرانهم الذين تركوا الدراسة في مراحل أخرى.

١٩ ـ العلاقة بين الجريمة وترك الدراسة:

بينت النتائج أن أولئك الذين أنكروا وجود علاقة بين ارتكابهم للجريمة وترك الدراسة انهم أكثر انحرافا سيكوباتيا من أولئك الذين أقروا بوجود علاقة بين تركهم للدراسة وارتكابهم للجرائم.

٢٠ ـ بالنسبة للأمراض التي يعاني منها المجرمون العود الآن فقد كانت تأثيراتها على النحو التالي:

أ ـ اتسم من يعانون من الأمراض الباطنية بزيادة في توهم المرض والهستيريا.

ب ـ اتسم من يعانون من أمراض العيون بزيادة في الهوس ونقص في الاتساق الذاتي وزيادة في الانطواء الاجتماعي.

جـ ـ اتسم من يعانون من أمراض العظام بشدة انحرافهم في جميع المتغيرات النفسية عدا الانحراف السيكوباتي والهستيريا.

د ـ اتسم من يعانون بالأمراض الصدرية بشدة انحرافهم في جميع المتغيرات النفسية عدا الانتماء الأسري والانحراف السيكوباتي.

هـ ـ اتسم من يعانون بأمراض الأسنان بشدة انحراف المتغيرات النفسية جميعها لديهم.

و ـ اتسم من يعانون من الأمراض النفسية بأنهم يعانون بشدة انحرافهم في كل من: الاكتئاب والقهار والانطواء الاجتماعي وتوهم المرض والفصام والانحراف السيكوباتي والهستيريا.

ز ـ اتسم من اجريت لهم عمليات جراحية بأنهم أقل اتساقا ذاتيا وأكثر هوسا وتوهما للمرض وهستيرية

٢١ ـ تعاطي المخدرات:

لم تثبت النتائج وجود فروق بين من يتعاطون المخدرات ومن لا يتعاطون المخدرات سوى أن أولئك الذين قرروا أنهم لا يتعاطون أي مخدر كانوا أكثر هوسا من المتعاطين.

٢٢ ـ نوع الجريمة الأولى:

بينت النتائج أن من جريمتهم الأولى تعاطي المخدرات أو الكحوليات هم أكثر اكتئابا وأقل هوسا وأكثر انطواء اجتماعيا وأقل فصاما من أقرانهم ذوي الجرائم الأخرى.

٢٣ ـ العمر عند ارتكاب أول جريمة:

أثبتت النتائج أن من ارتكبوا الجريمة الأولى في سس متأخرة كانوا أشد اكتئابا من أقرانهم الذين ارتكبوا جرائمهم الأولى في سن مبكرة.

٢٤ ـ مدة عقوبة الجريمة الأولى:

دلت النتائج على أن س أمضوا أكثر من عشر سنوات عقوبة في الجريمة الأولى كانوا أكثر انحرافا س أقرانهم الذين أمضوا مدداً أقل من ذلك في كل من الاتساق الذاتي والهوس والقهار والفصام والانحراف السيكوباتي.

٢٥ ـ نوع الجريمة الثانية:

أكدت النتائج للمرة الثانية أن س كانت جريمته الثانية تعاطى الكحوليات وادمان المخدرات هم أكثر انحرافاً سيكوباتيا وأكثر انطواء وأكثر اكتئابا وأقل هوساً.

٢٦ ـ العمر عند ارتكاب الجريمة الثانية:

كذلك أكدت النتائج أن من ارتكبوا جريمتهم الثانية في سن متقدمة أكثر اكتئابا من أولئك الذين ارتكبوها في سن مبكرة.

٢٧ ـ نوع الجريمة الثالثة:

بينت النتائج أن من كانت جريمتهم الثالثة هي تعاطي الكحوليات والمخدرات هم اكثر اكتئابا واكثر انطواء من اقرانهم الآخرين.

٢٨ ـ العمر عند ارتكاب الجريمة الثالثة:

أكدت النتائج مرة ثالثة ان من ارتكبوا الجريمة الثالثة في سن متقدمة كانوا أكثر اكتئابا من أولئك الذين ارتكبوها في سن مبكرة.

٢٩ ـ مدة العقوبة للجريمة الثالثة:

أكدت النتائج أن أولئك من قضوا أكثر من عشر سنوات في السجن للجريمة الثالثة كانوا أكثر هوسا وأكثر سلوكا قهريا وأكثر فصاما من أقرانهم الذين أمضوا فترات أقل من ذلك.

٣٠ ـ وجود أقارب مجرمين:

أكدت النتائج أن أولئك الذين لديهم أقارب مجرمون أكثر فصاما من أقرانهم الذين أقروا بعدم وجود أقارب مجرمين لهم.

٣١ ـ دخول السجن وعلاقته بالمعاودة للجريمة:

أكدت النتائج أن من قرروا وجود علاقة بين سجنهم ومعاودتهم للجريمة انهم اكثر هوسا وبارانووية من اقرانهم الذين انكروا وجود علاقة

المتغيرات المستقلة / المتغيرات التابعة	العمر الزمني	الجنسية	الوالدان على قيد الحياة	مهنة الأب	الحالة التعليمية للأب	الحالة الاقتصادية للأب	الحالة الاجتماعية للأب	عدد الاخوة	زواج الوالد بأخرى	الترتيب الميلادي	الحالة الزواجية
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
الانتماء الأسري	—	*	*	—	—	—	*	—	—	—	—
الاكتئاب	—	*	—	—	—	—	—	—	—	—	—
الاتساق الذاتي	—	*	*	*	*	—	*	—	—	—	—
الهوس	—	*	—	—	—	—	*	—	—	—	—
البارانويا	—	*	*	*	—	—	*	—	—	—	—
القهار	—	*	—	*	—	—	*	—	—	—	—
الانطواء الاجتماعي	*	*	—	—	*	—	*	—	—	—	—
توهم المرض	—	*	—	—	—	—	*	—	—		—
الفصام	—	*	—	—	—	—	*	—	—	—	—
الانحراف السيكوباتي	—	*	—	—	—	—	*	—	—	—	—
الهستيريا	—	—	—	—	—	*	—	—	—	—	—
	١	١٠	٣	٣	٢	١	٩	—	—	—	—
	V1	V2	V3	V4	V6	V7	V8	V910	V11	V13	V14

الجـ

يبين التأثيرات ا

(تم الرمز لها بالعلامة «*

١٢	عدد مرات الزواج	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V15
١٣	عدد الزوجات	*	*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V16 ٢
١٤	عدد الأبناء	—	*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V22 ١
١٥	نوعية السكن	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V24 ١
١٦	طبيعة السكن	—	—	—	—	—	—	*	—	—	—	—	V25 ١
١٧	وجود أقارب في السكن	—	—	*	—	*	—	—	—	—	—	—	V28 ٢
١٨	عدد سنوات المهنة الأولى	—	*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V32B ١
١٩	سبب ترك المهنة الأولى	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V32C
٢٠	سبب ترك المهنة الثانية	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V33C
٢١	سبب ترك المهنة الثالثة	—	*	*	—	*	*	*	—	*	—	—	V34C ٦
٢٢	سنوات المهنة الثانية	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V33B
٢٣	سنوات المهنة الثالثة	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V321B
٢٤	الدخل الشهري	*	—	—	—	—	*	—	*	—	—	*	V37 ٣
٢٥	وجود ديون	—	—	—	*	—	—	—	—	—	*	—	V49 ٢
٢٦	الحالة التعليمية	*	—	*	—	—	*	*	*	—	—	*	V53 ٦
٢٧	الرسوب في المدرسة	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V54
٢٨	الرسوب في الابتدائي	—	—	—	—	—	—	*	—	—	—	—	V ١
٢٩	الرسوب في الاعدادي	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٣
٣٠	ترك المدرسة	—	—	*	—	—	*	*	—	*	—	—	V68 ٤

الجـــدول رقم (١٨٢)

ت الاحصائية ذات الدلالة الاحصائية

(«*») بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة

٣٠	ترك المدرسة	—	—	*	—	—	*	*	—	*	—	—	٤	V68
٣١	مرحلة ترك الدراسة	—	—	*	—	—	—	*	—	—	—	—	٢	V69
٣٢	سبب ترك المدرسة	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V70
٣٣	العلاقة بين الجريمة والترك	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*	—	١	V71
٣٤	أمراض باطنية	—	—	—	—	—	—	—	*	—	—	*	٢	V81
٣٥	جلدية	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V82
٣٦	عيون	—	—	*	*	—	—	*	—	—	—	—	٣	V83
٣٧	عظام	*	*	*	*	*	*	*	*	*	—	—	٩	V84
٣٨	أنف	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V85
٣٩	صدرية	—	*	*	*	*	*	*	*	*	—	*	٩	V86
٤٠	أسنان	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	١١	V87
٤١	نفسية	—	*	—	—	—	*	*	*	*	*	*	٧	V88
٤٢	تناسلية	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V89
٤٣	عملية جراحية	—	—	*	*	—	—	—	*	—	—	*	٤	V90
٤٤	التدخين	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	91
٤٥	أنواع المخدرات	—	—	—	*	—	—	—	—	—	—	—	١	92
٤٦	نوع الجريمة (١)	—	*	—	*	—	—	*	—	—	*	—	٤	V95
٤٧	العمر للجريمة (١)	—	*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١	96

		١٠	١٥	١٨	١٥	١١	١٤	١٨	١٢	١١	١٠	٨	١٤٢	
الذكاء	٦١	—	—	*	—	—	—	—	*	—	—	—	٢	
تقبل الأسرة	٦٠	*	—	—	*	*	*	—	—	—	*	—	٥	VI88
دخول السجن والعودة	٥٩	—	—	—	*	*	—	—	—	—	—	—	٢	VI80
أقارب مجرمون	٥٨	—	—	—	—	—	—	—	—	*	—	—	١	VI55
بمفردك (٣)	٥٧	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	VIII
مدة العقوبة (٣)	٥٦	—	—	—	*	—	*	—	—	*	—	—	٣	110
العمر للجريمة (٣)	٥٥	—	*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١	108
نوع الجريمة (٣)	٥٤	—	*	—	—	—	—	*	—	—	—	—	٢	V107
بمفردك أو مع آخرين	٥٣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V105
مدة العقوبة للجريمة (٢)	٥٢	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V104
العمر للجريمة (٢)	٥١	—	*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١	V102
نوع الجريمة (٢)	٥٠	—	*	—	*	—	—	*	—	—	*	—	٤	V101
بمفردك أو مع آخرين	٤٩	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	V99
مدة العقوبة للجريمة (١)	٤٨	—	—	*	*	—	*	—	—	*	*	—	٥	V98

٣٢ ـ تقبل الأسرة للمجرم العائد بعد خروجه من السجن:

بينت النتائج ان أولئك الذين لم تتقبلهم اسرهم كانوا اقل انتماء أسريا وأكثر هوسا وبارانووية وسلوكا قهريا

٣٣ ـ درجة ذكاء المجرمين العائدين:

بينت النتائج أن أولئك ذوي درجات الذكاء المنخفضة أكثر توهما للمرض وأقل اتساقا ذاتيا من أولئك اصحاب الدرجات الأعلى.

ثانياً: النتائج الخاصة بتحليل الانحدار الخطى

Stepwise Linear Regression

وقد تم اجراء هذا التحليل الاحصائي من أجل تحديد المتغيرات المستقلة التي لها تأثير ذو دلالة احصائية على المتغيرات التابعة من بين المتغيرات الواحد والستين، وهذا يؤدي بنا الى تبيان قدرة هذه المتغيرات على التنبؤ بالمتغيرات النفسية التابعة، وقد يفيد ذلك كما سنحدد عند مناقشة النتائج في امكان التحكم في عوامل عدم السواء النفسي عن طريق التحكم في المتغيرات الاجتماعية والشخصية

ويبين الجدول رقم (١٨٢) قيمة «ف» الناتجة عن Stepwise Linear Regression

قيمة «ف★» بين المتغيرات المستقلة ذات التأثير الاحصائي والمتغيرات التابعة طبقا لنتائج **Stepwise Linear Regression**

المتغيرات التابعة / المتغيرات المستقلة	الانتماء الأسري	الاكتئاب	الاتساق الذاتي	الهوس	البارانويا	القهار	الانطواء	توهم المرض	الفصام	الانحراف السيكوباتي	الهستيريا
الحالة التعليمية	٥,٨٩	٧,٣٣	١٣.٤٨	٧.٧٥	٢,٩٤	٨.٦٧	١٢.٥٥	٩,٢٤	٥,١٦	٤,٣٠	١٢,٨٣
العمر الزمني	٥,٣١	٥,٧٤	٦,٠١	٤.٩١	٣,٥٤	٤.٩٠	١٠.٩٥	٦,٣٤	٤,٣٣	٣,٥٧	٤,٣٨
الدخل الشهري	٤,٨٣	٣,٤٣	٥,٥٢	—	٢,٤٩	٣.٤١	٥.٦١	١١,٣٢	٥,٥٩	٤,٨٢	٨,٠٣
ترك المدرسة	٣,٧٢	٥,١٨	٥.٠٩	٩.٧٥	٣ ٢١	٤.٠٥	٦.٥٨	٤,٦٣	٥,٠٥	٦,٣٥	٣,٥٨
عيش الوالدين معا	١١,١٠	٤,٣٧	١٣,٧٤	١٦.٤٩	٨,٣٣	١١.٥٠	٢٧.١٨	١٠,٧٤	١٤,٦٩	١١,١٦	٩,١٣
تقبل المجتمع	١٠,٨٣	٨,٦٠	١,٥٧	١٢.٣٤	٨,٣٧	٧,٥٤	٩.٦٨	٥,٣٩	٦,١٨	٧,٣٠	—
نوع الجريمة	٣,٤٣	٦,٤٣	٤.٧٢	٦,٣٤	٢,٣١	٣,١٦	٧.٨٦	٧,٣٩	—	—	٥,٥٦
نوع الجريمة	٧,٦١	٣.٧١	٨.٩٢	١٤.٥٦	٤,٤٢	٤.٤٣	٦.٠٦	٦,٨٣	٨,٨٠	٢,٦٨	٣,٩٤
مدة عقوبة الجريمة	—	٣.١٩	٧,٢١	٥.٨٠	٢,٦٩	٥.٤٨	٨.٦٧	٤,٩٨	٤,٦٧	٣,٩٣	٣,٢٧
أمراض نفسية	٦,٦٣	١٤,١٩	١١,٣٥	١٠.٧٦	٤,٩٣	١٠,٩٠	٢٠.٢١	٩,٨٧	١٠.٢٧	٩,٢٥	١١,٥٤
عمليات جراحية	٤,٤٦	٤.٧٧	٧,٩٧	٥.٣٣	٣,٩٥	٣.٧١	٧,١٩	٥,٨٥	٤,-	٣,٢٣	٧,٠٦
أمراض صدرية	٤.٠٦	١٨.٠٦	—	٨,٦٦	١.١٥	٦,٢١	١٤.٩٦	١٢,٦٣	١,٩١	—	٦,٢٢
أمراض عظام	١٣.٠٣	١٠,٧٤	١٢,٨٧	١٣,٥٠	٧.٠٢	١٠ ٠٦	١٣,٥٣	٨,١٢	١٢,٢٦	٥,٥٩	—
أسباب ترك المهنة	٨,٩٣	٤.٠٣	١٠.-	٦.٩٧	٥,٥١	٦,٧٧	١٦,٥٧	٨,٦٤	٧,٧١	٢,٩٣	٤,٩٣

★ جميع قيم «ف» في الجدول ذات دلالة احصائية عند ٠.٠١

ويتبين مس الجدول أن المتغيرات المستقلة ذات التأثير الدال احصائياً على المتغيرات النفسية مس بين المتغيرات الواحد والستين هي أربعة عشر متغيراً هي:

١ ـ الحالة التعليمية للمجرم.
٢ ـ العمر الزمني.
٣ الدخل الشهري.
٤ ترك المدرسة
٥ عيش الوالدين معا.
٦ ـ تقبل المجتمع له بعد الخروج من السجن.
٧ نوع الجريمة الأولى.
٨ ـ نوع الجريمة الثانية
٩ ـ مدة عقوبة الجريمة الأولى.
١٠ ـ الأمراض النفسية.
١١ ـ العمليات الجراحية
١٢ ـ الأمراض الصدرية
١٣ ـ أمراض العظام.
١٤ أسباب ترك المهنة.

ونعرض فيما يلي من صفحات طبيعة هذه المتغيرات ودلالتها ونوعيتها ودورها في عدم السواء النفسي للمجرمين العود.

تبين النتائج بصورة واضحة ان المتغيرات الاجتماعية ذات التأثير على نوعية السواء/ عدم السواء في شخصية المجرمين العود يمكن ان نقسمها الى مجموعتين رئيسيتين من المتغيرات هي:

أ ـ متغيرات أولية أو تاريخية.
ب ـ متغيرات حالية أو معاصرة.

وفي رأينا أن المتغيرات الأولية وحدها لا يمكن ان تكون كافية لظهور الانحراف النفسي مالم تتبعها متغيرات حالية أو معاصرة تؤكد

تأثيرها وتجعلها تشكل مستوى ونوعية الانحراف النفسي أو عدم السواء.

والمتغيرات الأولية التي كان لها التأثير هي المستوى التعليمي، وخبرة ترك المدرسة، وكون الوالدين يعيشان معا ونوعية الجريمة الأولى، ومدة العقوبة لها، ونوعية الجريمة الثانية، وتركه لمهنته.

أما المتغيرات الحالية أو المعاصرة فهي العمر الزمني والدخل الشهري وتقبل المجتمع له واصابته بالأمراض النفسية أو الصدرية او العظام واجراؤه للعمليات الجراحية، ونجد لزاما ان نفسر الأدوار الفعلية التي يقوم بها كل متغير من هذه المتغيرات.

إن الأمية والامتناع عن خبرة التعليم أو الانخراط في التعليم ثم التعرض لترك التعليم لأي سبب مس الأسباب يعد من العوامل التي تشكل شخصية الفرد من حيث ضيق الأفق وعدم اتاحة الفرص الجيدة للحصول على مهن تدر دخلا جيدا وعدم قدرته على تكوين صداقات مع اقران متعلمين والاكتفاء بصداقات مس نفس المستوى التعليمي له مما يجعل الفرد يدور في حلقة مفرغة فتركه للتعليم حرمان من استغلال قدراته العقلية وتنمية تلك القدرات وبالتالي توسيع مداركه ومعارفه، كذلك فان هذا الترك للتعليم يشكل حاجزا في تكوين الصداقات وفي الحصول على مهن محددة وفي تحقيق أية آمال ممكنة، ونستطيع القول انه بمثابة عزل لتلك الفئة ليقتصر تفاعلها معا دون احداث أي نمو في أي مجال مس المجالات إن العديد من البحوث قد بينت مما لا يدع مجالا للشك العلاقة بين ترك المدرسة وخبرة

الفشل الدراسي وبين جناح الأحداث والميل للاتجاه نحو الجريمة وممارسة العمل الاجرامي، وعليه فان هذه الخبرة ونعني بها ترك الدراسة تعد بمثابة الصدمة التي تفجر الشخصية كلها والتي تجعلها على حافة الهاوية.

وإذا تأملنا دلالة المتغير الخاص بعيش الوالدان معا فاننا نقول انه اذا كانت ريبل «احمد عبدالعزيز سلامة ١٩٧٠م» تقول ان وجود ام ضعيفة العقل أفضل من عدم وجود ام على الاطلاق بالنسبة للسلامة النفسية للطفل فإننا نقول ان وجود الوالدين معا في الأسرة مهما كانت درجة الوفاق بينهما من الضآلة أفضل بكثير من الأسر التي يحدث فيها انفصال بين الأبوين، إن التواجد المزدوج لكل من الأب والأم يشكل في معظم الأحوال حاجزا من حواجز الوقوع في الجريمة وارتكابها.

ولعل الدراسة التي قامت بها مديحة العزبي (مديحة العزبي ١٩٨٠م) قد بينت بصورة علمية تأثير غياب الأب على درجة السواء النفسي للأطفال، حتى ولو كان هذا الغياب من أجل العمل.

فإذا تأملنا المتغيرات المتعلقة بارتكاب الجريمة الأولى والثانية ومدة العقوبة فإننا هنا امام مسألة تثير الاهتمام فعلا ذلك أن أولئك الذين قضوا مدداً للعقوبة طويلة في السجون كانوا على درجة من عدم السواء أكثر من أولئك الذين قضوا مددا محدودة، وقد كانوا كذلك اكثر ميلا لسرعة ارتكاب الجريمة الثانية وهذا قد يضعنا امام

تساؤل هام نرجو ان يلقى الاهتمام ممن يستهويهم البحث في هذا المجال هذا السؤال هو: ماهو الدور الفعلي الذي تقوم به المؤسسات العقابية لنزلائها؟

وقد تحل الاجابة العلمية لهذا السؤال العديد من جوانب الغموض التي لا يمكننا معرفة كنهها بسهولة.

وبالنسبة لأسباب ترك المهنة فان نتائج هذا البحث تتسق تماما مع ما توصل اليه علماء النفس الصناعي «فرج طه» في أن أولئك الأفراد الذين يميلون الى تغيير مهنهم وانتقالهم من عمل الى اخر ومن مهنة الى اخرى اكثر قلقا وأقل سواء من الناحية النفسية مس أقرانهم المستقرين في مهنهم.

واذا نظرنا الى المتغيرات الحالية نجد أنها تتصل اما بالمجرم نفسه أو بنظرة المجتمع اليه وبالنسبة لما يتصل بالمجرم نفسه فقد أكدت النتائج ان من وقعوا في الجرائم في عمر زمني كبير كانوا اكثر في درجة عدم السواء من أقرانهم صغار السن وهذا يعني ان عناءهم النفسي كان مبكرا وساعدت الظروف الاجتماعية والشخصية على انهيارهم وبدلا من أن يحدث الانهيار في صورة أحد الأمراض النفسية وقع في صورة ارتكاب الجريمة.

كذلك فإن أصحاب الدخول الضئيلة منهم أكثر عدم سواء مس أولئك أصحاب الدخول الكبيرة، (وهم قلة قليلة في هذا البحث) وهنا لا يسعنا الا التفسير المهني على الأساس الاقتصادي، أي أن

العامل الاقتصادي (وهنا هو ضآلة الدخل الشهري) أصبح العامل المهيىء أو المساعد على الوقوع في ارتكاب الجريمة، ويؤكد ذلك ان نسبة كبيرة من الجرائم التي ارتكبها المجرمون العود في هذا البحث هي جرائم مال.

كذلك فإن اصابتهم بالأمراض النفسية والأمراض بصفة عامة والعمليات الجراحية قد أزاد درجة عدم سوائهم النفسي، ذلك أن المرض يعد تهديدا مباشرا للذات، ويمكن أن نتصور درجة تأثير المرض وهو المهدد للذات تهديدا مباشرا اذا كانت هذه الذات مهيأة أساسا لعدم السواء النفسي، إن ذلك من وجهة نظرنا يزيد من مساحة عدم السواء والعدائية للآخرين والوقوع في ارتكاب الجريمة باعتبار ذلك نوعاً من انواع ميكانيزمات الدفاع ازاء التهديد الموجه للذات، ومما يؤكد ما نذهب اليه ان اصحاب الأمراض التي تسبب ألما مستمرا من قبيل أمراض العظام والأمراض الصدرية والنفسية ومن قاموا باجراء عمليات جراحية كانوا اسوأ حالا من أقرانهم في درجة عدم السواء النفسي.

وبالنسبة للعامل الاجتماعي وهو تقبل المجتمع للمجرم بعد ارتكابه جريمته، فقد بينت النتائج بما لا يدع مجالا للشك ان أولئك الذين رفضوا اجتماعيا كانوا أكثر عدم سواء من الناحية النفسية من أولئك الذين حظوا بتقبل اجتماعي من البيئة التي يحيون فيها وهنا نثير سؤالا قد يهم المختصين في هذا المجال: ما الذي يجب أن نفعله ازاء هؤلاء العائدين الى الحياة الاجتماعية بعد قضاء مدد عقوباتهم

هل ننظر اليهم على انهم مجرمون خارجون من السجون أم على انهم مرضى اجتماعيون نالوا حظهم من العقاب وعادوا ليبدأوا حياة من جديد.

إن هذه المتغيرات الأربعة عشر بشقيها الماضي والحاضر تعد طبقا لنتائج البحث من العوامل ذات التأثير على ظهور الأشكال المختلفة من حالات المتغيرات النفسية، ولنا ان نحدد بوضوح ان تفاعل هذه المتغيرات الأربعة عشر يأخذ مئات الأشكال من التفاعل مما يجعل تأثيرها متباينا على المتغيرات النفسية، وهذا ما يساعدنا على القول بأن أشكال الانحراف النفسي المختلفة نجدها لدى المجرمين العود يفسر على ضوء التأثيرات المختلفة للمتغيرات الشخصية والاجتماعية التي يعيشونها.

مناقشة النتائج:

وبعد هذه الرحلة العلمية المنهجية مع سبع وتسعين ومائتين من المجرمين العود المنتمين لثلاث دول عربية، وبعد الفحص العلمي لهم بالاستبيانات والمقاييس والاختبارات وبعد الرجوع الى التراث العلمي والأدب النفسي في هذا المجال، واجراء التحليلات الاحصائية المناسبة . فإننا نرى أن المجرم العائد في صورته الحالية تنطبق عليه الصورة التقليدية للمجرم وهذا يعني أنه بالنسبة للخلفية الاجتماعية فإنه ينتمي الى الطبقة الاجتماعية الدنيا، التي تعاني من كل شيء من عدم الوفرة الاقتصادية، وشيوع الأمية بينها، وسوء

الأحوال الأسرية وكثرة المشاحنات الأسرية، وكافة المنغصات والمعوقات الاجتماعية، اضافة الى نظرة المجتمع اليها من نظرة تعال وعدم احترام.

إن المجرم العائد لا يمكن أن نقارنه في هذا الصدد بنظيره في الولايات المتحدة أو الدول الغربية ذلك أن الجريمة هناك لم تعد تنتمي الى تلك الطبقة فقط وانما شاعت بين جميع الطبقات من أدناها الى أعلاها، ولعل في إدمان المخدرات خير مثال على ذلك.

إن نتائج البحث الحالي بينت أنهم ينحدرون من تلك الطبقة الدنيا التي تعاني من الآفات الرهيبة الثلاث «الفقر، والجهل، والمرض» وهذا يعني من وجهة نظرنا أنهم مغبونون اجتماعيا Socially Disadvantaged وقد يدعونا ذلك الى الاهتمام بازاحة الهموم عن أبناء هذه الطبقة وقد يكون من المناسب أن يكون التعليم بمختلف أشكاله مدخلا لازالة الغبن الاجتماعي وتعديل الشكل الاجتماعي لهم.

كذلك بينت نتائج البحث الحالي أنهم ينتمون من حيث القدرة العقلية الى مستويات دون المتوسط بكثير، فهم لا يعانون فقط من الغبن الاجتماعي ولكنهم لا يستطيعون بحكم قدراتهم العقلية المحدودة حسن التعامل وادارة حياتهم بصورة فعالة ومتوافقة اجتماعيا فيقعون في ارتكاب الجريمة كوسيلة للتخلص من مشاكلهم، وهم لا يحسنون التقدير ولا يعرفون أن ذلك قد يزيد س مشاكلهم ومن سوء حالهم.

ومن ناحية عدم السواء النفسي فإنه يشيع بصورة كبيرة جدا ويتخذ أشكالا متعددة من أشكال عدم السواء النفسي.

نحن اذن أمام جماعة من الأفراد ينتمون الى الطبقة الاجتماعية الدنيا محدودي الذكاء، يتمتعون بعدم السواء النفسي ويتخذ لديهم العديد من الأشكال المختلفة

وتتسق هذه النتائج مع ما توصلت اليه الدراسات السابقة التي عرضناها في هذا المتن، وان بدا بعض الاختلاف في المتغيرات الاجتماعية التي أكدتها هذه الدراسات فإن هذا الاختلاف اختلاف ظاهري فقط، ذلك أن شبكة التفاعل الاجتماعي شبكة غاية في التعقيد واعتبار أحد عناصرها من العناصر ذات التأثير في التكوين النفسي وفي ارتكاب الجريمة ومعاودتها يعتمد على العديد من العوامل والمتغيرات التي تجعله اكثر من غيره في التأثير، وهذا ما يجعل المدخل الى القيام بعمل ما له العديد من العوامل تختلف من حضارة الى اخرى ومن فرد الى آخر ومن ثقافة فرعية الى اخرى وعلى سبيل المثال فالاكثار سن تعاطي الكحوليات قد يكون عاملا مؤثرا في ارتكاب الجريمة في الولايات المتحدة الأمريكية، وكذلك الجنس أو العرق Race وهذه العوامل لا تكون بطبيعة الحال ذات تأثير على المجرم العائد الذي قمنا بدراسته.

وقد بينت نتائج البحث الحالي ان أهم العوامل الاجتماعية والشخصية التي تؤثر في التكوين النفسي هي اربعة عشر عاملا، مما يدعونا الى القول ان اي مهتم بعملية الاصلاح قد يبدأ بالنظر الى

هذه العوامل في محاولة التقليل من تأثيرها

اننا نؤكد ان جميع العوامل الشخصية والاجتماعية والبيولوجية والوراثية لا تستطيع أبدا أن تمارس مفعولها بالايجاب أو بالسلب مالم تغير التكوين النفسي للفرد، فإذا ما ساء التكوين النفسي وبدت عوامل عدم السواء في الظهور فمس المتوقع بعد ذلك ان يظهر الانهيار سواء في عمل اجرامي أم في انهيار للشخصية نفسها في صورة انهيار نفسي.

وعليه فان محاولة الاهتمام بالمتغيرات الاجتماعية والشخصية والتقليل من تأثيرها السيء على المتغيرات النفسية سيساعد بطبيعة الحال على ابقاء حالة السواء النفسي وبالتالي تأجيل الانهيار بشتى صوره أو منعه نهائيا

وفي هذا الصدد. أود أن أثير مسألة بدت لنا واضحة بينما لم تتعرض لها اية دراسة اجنبية اطلعنا عليها ألا وهي دور المؤسسات العقابية لقد بدا لنا في نتائج هذا البحث ارتباط المعاودة بطول فترة العقوبة، وهذا يعني ببساطة أن دور المؤسسات العقابية دور سلبي بمعنى أن طول فترة الاقامة في هذه المؤسسات يزيد سن احتمالية معاودة الفرد للجريمة.

ولما كان في رأينا ان جميع الأسباب والعوامل التي تؤدي الى القيام بفعل ما لا يمكن لها فقط ان تفسر الاستمرار في هذا الفعل بمعنى ان كافة العوامل على سبيل المثال التي تجعل فردا ما يدخن من

قبيل تقليد الرجال، المراهقة، القلق، الضيق، لا يمكن ان تفسر كل هذه العوامل استمراره في التدخين بعد ان يكبر وتنتهي مراهقته ويصبح رجلا ويخف القلق لديه وينتهي ضيقه.

وعليه. فاذا كانت كافة العوامل التي ذكرناها تبرر وقوع فرد ما في ارتكاب جريمة فما الذي يجعله يعاود ارتكاب الجريمة هل هي نفس العوامل التي أدت الى ارتكاب الجريمة الأولى أم أنها كل هذه العوامل بالاضافة الى دور المؤسسات العقابية التي قضى فيها مدة العقوبة

واذا جاز ذلك فان الأمر يشكل خطورة اجتماعية هائلة ذلك ان دور هذه المؤسسات يصبح من الأدوار المشجعة على المعاودة وليس الدور الذي يجب ان تقوم به من تأديب وتهذيب واصلاح ولا ندعي اننا نستطيع ان نحسم هذا الموقف بل نطرح الأمر باعتباره مشكلة قد تهم الباحثين الآخرين.

وأعود مرة اخرى الى محاولة تفسير ما وجدناه مع هؤلاء المجرمين العود على ضوء التفسير الذي اقترحناه في الاطار النظري الا وهو نمط التحاشي ونقول ان نمط معاودة الاجرام طبقا لنتائج البحث راجع الى متغيرات اجتماعية تنتمي الى الطبقة الدنيا وهذا يعني اننا امام تنشئة اجتماعية غير مؤثرة أو تنشئة اجتماعية خاطئة أساسا، بالاضافة الى ضعف في قدراتهم العقلية يجعلهم اقل قدرة على التدريب الاجتماعي.

إننا اذا امام افراد لم ينجحوا لظروفهم الاجتماعية ولقدراتهم العقلية المتدنية في استدخال متغيرات التطبيع الاجتماعي او انهم

استدخلوا متغيرات لا اجتماعية وبالتالي فانهم سرعان ما وقعوا في الجرائم تباعا.

وفي الختام فإنني أطرح تساؤلا مؤداه الآتي:

هل هؤلاء المجرمون العود أفراد عاشوا ظروفا اجتماعية سيئة وتفاعلوا مع هذه الظروف بقدرات عقلية محدودة ولجأوا للجريمة كحل لمشاكلهم فلاقوا العقاب المحدد اجتماعيا ولم يثنهم العقاب فعاودوا الجريمة؟

أم أنهم أفراد فرضت عليهم ظروف اجتماعية لا يمكن الفكاك منها فحاولوا بوسائل لا اجتماعية الفكاك من هذه الظروف فكانت النتيجة عقابهم في مؤسسات عقابية زادت من اجراميتهم فخرجوا منها ليجربوا ما تدربوا عليه؟

هذه هي القضية. !

توصيات ومقترحات

١ ـ البدء في اعداد بحوث تنبؤية عن المجرم العائد سواء في ذلك الأحداث أو الراشدون.

٢ ـ دراسة مسحية عن احوال السجون ومدى صلاحيتها باعتبار أنها دور لاعادة التأهيل النفسي والاجتماعي.

٣ ـ انشاء وحدة فرعية بالمركز لدراسة الجريمة من اكثر من منظور.

٤ ـ دراسة تهتم ببيان أثر المعاودة للجريمة على الأبناء بصفة خاصة والأسر بصفة عامة.

المراجـــع

أولا: المراجع العربية:

١ ـ أثر الثقافة والمجتمع في دفع الفرد الى ارتكاب الجريمة. أحمد الربايعة. المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب. الرياض.

٢ ـ الادمان أقوى دافع اصطناعي فاروق سيد عبدالسلام. دار الثقافة للجميع. دمشق: ١٩٧٨م.

٣ ـ أسباب الجريمةوطبيعة السلوك الاجرامي. عدنان الدوري. ذات السلاسل. الكويت: ١٩٨٤م.

٤ ـ البطالة في العالم العربي وعلاقتها بالجريمة. عاطف عبدالفتاح عجوة. المركز العربي للدراسات الأمنية والتدرب. الرياض: ١٤٠٦هـ.

٥ ـ التفوق العقلي وعلاقته ببعض عوامل الشخصية السوية وغير السوية في البيئة السعودية ميسرة كايد طاهر رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية العلوم الاجتماعية. جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية. ١٩٨٦م.

٦ ـ دراسة لبعض المتغيرات النفسية والاجتماعية المرتبطة بالمكانة السوسيومترية لدى أطفال المؤسسات المحرومين من الرعاية الاسرية. رسالة دكتوراه غير منشورة في كلية الدراسات الانسانية. مديحة العزبي جامعة الأزهر: ١٩٨٠م.

٧ ـ دور الأسرة العربية في الحد من الجريمة وانحراف الأحداث. فاروق عبدالسلام وعبدالله خوج. المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب. الرياض: ١٤٠٤هـ.

٨ ـ سيكولوجية الطفولة والشخصية أحمد عبدالعزيز سلامة وجابر عبدالحميد جابر. دار النهضة العربية. القاهرة: ١٩٧٠م.
٩ ـ علم الاجرام العام والمعملي. عبدالرحيم صدقي دار المعارف القاهرة: ١٩٨٤م.
١٠ ـ العود الى الجريمة والاعتياد على الاجرام. أحمد عبدالعزيز الألفي المطبعة العالمية القاهرة: ١٩٦٥م.
١١ ـ كتب تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة فؤاد أبوحطب وآخرون. مركز البحوث والدراسات النفسية جامعة أم القرى. مكة المكرمة: ١٣٩٩هـ.
١٢ ـ مبادىء علم الكريمونولوجي. عبدالرحيم صدقي. دار المعارف. القاهرة: ١٩٨٥م.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

1. Benda, A.: Criminal Recividism—From Adolescence to Adulthood, US Department of Justice Law Enforcement Assistance Administration, Washington, D.C., 1979.
2. Cloninger, C.; Guze, S.: Psychiatric Disorders and Criminal Recividism, American Medical Association, Chicago, Vol. 29.
3. Eysenck, H.: Crime and Personality, Boston: Houghton Mefflin Co., 1964.
4. Fishman, R.: An Evaluation of Criminal Recividism in Projects Providing Rehabilitation and Diversion Services in New York City, Journal of Criminal Law and Criminology, Vol. 68, No. 2.

5. Flanagan, J.: Recividism in Illinois and Wisconsin, Criminal Justice Statistics Association, 1978.
6. Glueck, Sheldon and Glueck, Eleanor: Predicting Delinquency and Crime, Cambridge: Harvard Univ. Press, 1967.
7. Horton, A.; Medley, D.: Prediction of Recividism in a Criminal Population by Birth Order and Family Size, Psychological Reports, Missoula, 1978.
8. Martin, R.; Coloninger, C.; Guze, S.: Female Criminality and the Prediction of Recividism, US Department of Health Education, Vol. 35, 1978.
9. Norval, Morris: Definitions of Recividism Report Presented to the Third International Congress on Criminology, The British Organizing Committee, London, 1957.
10. Schmidt, P.; Witte, A.: Models of Criminal Recividism, National Academy of Sciences, Washington, D.C., 1979.
11. Schmidt, P.; Witte, A.: Evaluating Correctional Programs—Models of Criminal Recividism, Evaluation Review, Vol. 4, 1980, North Carolina.
12. Skoczkowski, J.; Skurciyaski, Z.: Psychiatric Aspects of Multiple Recividism, International Center for Comparative Criminology, Vol. 2, 1977, Alice Parizeau.
13. Walker, M.D.: Crime and Punishment in Britain, Edinburgh Univ. Press, 1965.
14. Virkkunen, M.: Parental Deprivation and Recividism, British Journal of Criminology, Vol.16, No. 4, October 1976.

الملحـــق رقـم (١)

مقياس مكة للشخصية

الدكتور ميسرة كايد طاهر(*)

التعليمـــــــات

ستجد فيما يلي مجموعة من العبارات المرجو منك قراءة كل عبارة بدقة ثم تقرر بعد ذلك مدى انطباقها عليك او عدم انطباقها.

فاذا كانت العبارة تنطبق عليك تماما، أو تنطبق عليك الى حد ما فاملأ بالقلم (سوِّد) الدائرة الموجودة تحت رقم العبارة وامام كلمة نعم في ورقة الاجابة. فمثلا العبارة التالية (احب قراءة الشعر) اذا كانت تنطبق عليك فسود الدائرة الموجودة في ورقة الاجابة تحت رقمها ومقابل كلمة نعم على النحو التالي: نعم ● لا ○

اما اذا كانت العبارة لا تنطبق عليك فسود الدائرة الموجودة في ورقة الاجابة تحت رقمها ومقابل كلمة لا على النحو التالي:

نعم ○ لا ●

وقبل أن تبدأ الاجابة ارجو الانتباه الى الملاحظات التالية:

- ليست هناك اجابات صحيحة واخرى خاطئة وانما الصحيح ما ينطبق عليك ولو الى حد ما والخطأ ما لا ينطبق عليك.
- اجب عن جميع العبارات ولا تترك ايا منها دون اجابة.

(*) كلية التربية. جامعة أم القرى. مكة المكرمة. المملكة العربية السعودية.

ـ تأكد وأنت تسود الدائرة انها تحت رقم العبارة التي تجيب عنها، وليست تحت رقم عبارة اخرى.

ـ سوِّد الدائرة بالقلم بشكل جيد، واذا كنت ترغب في تغيير الاجابة وتريد تسويد الدائرة الأخرى فامح الأولى محوا جيدا أو ضع عليها اشارة ×.

ـ لا تضع اي علامة على هذا الكراس.

ـ حاول الاجابة على كل عبارة وتذكر أنه ليس هناك اجابات صحيحة واخرى خاطئة بل الصواب ما انطبق عليك والخطأ ما لم ينطبق عليك.

ـ لا تتردد لحظة في الاستفسار من المشرف عن اية نقطة غير واضحة في العبارات.

«يرجى ان لا تكتب شيئا على هذا الكراس ولا تفتحه الا اذا طُلب منك ذلك».

١ ـ حياتي اليومية مليئة بما يثير اهتمامي.

٢ ـ اشعر أحيانا ان ابي وامي قد فقدا آمالهما بي.

٣ ـ استيقظ في معظم الأيام نشطا ومرتاحا.

٤ ـ شهيتي للطعام جيدة.

٥ ـ قدرتي على العمل في الوقت الحاضر تعادل قدرتي على العمل في السابق.

٦ ـ حين أقوم بعمل ما تكون اعصابي مشدودة ومتوترة.

٧ ـ افكر من حين لآخر في أشياء قبيحة الى درجة لا يمكن التحدث عنها.

٨ ـ اشعر انني مظلوم في هذه الحياة.
٩ ـ اصابتي بالامساك (القبض) قليلة ونادرة.
١٠ ـ أشعر من حينٍ لآخر برغبة شديدة في ترك اسرتي والابتعاد عنها.
١١ ـ تنتابني احيانا نوبات سن الضحك والبكاء لا أستطيع مقاومتها
١٢ ـ تصيبني احيانا نوبات من الغثيان (لَعَبَان النفس) والقيء «الاستفراغ».
١٣ ـ انني افتقد الى من يفهمني في هذه الحياة.
١٤ ـ تسيطر والدتي على البيت.
١٥ ـ عندما اكون في مأزق «مشكلة» اشعر ان الأفضل لي أن اسكت ولا اتكلم.
١٦ ـ تسيطر على ذهني في بعض الأحيان أفكار تدعوني لارتكاب اعمال الشر
١٧ ـ اصاب بحموضة المعدة (الحَرَقَان) بدرجة تضايقني عدة أيام كل اسبوع.
١٨ ـ اجد صعوبة في تركيز ذهني اثناء قيامي بعمل ما.
١٩ ـ مررت في حياتي بخبرات (تجارب) كثيرة كانت غريبة ومتنوعة
٢٠ ـ يضمر (يخبىء) الناس لي العداوة وهذا يجعلني اقل نجاحا بكثير مما انا عليه.
٢١ ـ ينتابني القلق على صحتي في احيان قليلة.
٢٢ ـ افضل في جميع الأوقات ان أجلس وأسرح بخيالي بدل القيام بأي عمل اخر

٢٣ ـ في كثير من الأحيان أفقد القدرة على الاهتمام بما حولي لأنني لم استطع مواصلة نشاطي.

٢٤ ـ في أحيان كثيرة يظهر أبي وأمي عيوبي ويتحدثون عنها بدون وجه حق

٢٥ ـ نومي مضطرب وقلق.

٢٦ ـ صحتي الجسمية مثل صحة معظم اصدقائي في الجودة (القوة).

٢٧ ـ اسرتي لا توافق على نوع العمل الذي اتخذته مهنة لي.

٢٨ ـ افضل ان اتجاهل الأصدقاء أو المعارف الذين لم ارهم منذ مدة طويلة ولا ابادرهم بالكلام الا اذا هم بادروني بالكلام أولا.

٢٩ ـ تصيبني أحيانا آلام في القلب أو في الصدر

٣٠ ـ علاقتي بوالدي طيبة في العادة.

٣١ ـ انني سهل الاختلاط بالناس.

٣٢ ـ في كثير من الأوقات اشعر في بعض أجزاء جسمي بما يشبه الاحتراق أو القشعريرة أو التنميل أو التخدير.

٣٣ ـ أبقى أحيانا مثابرا على عملي أو متمسكا برأيي حتى لو وجدت ان من حولي تضايق مني الى حد انه قد فقد صبره معي.

٣٤ ـ اتمنى لو كنت سعيدا كما يبدو الآخرون.

٣٥ ـ اشعر أحيانا بألم في الناحية الخلفية من العنق.

٣٦ ـ تصيبني آلام في المعدة كل بضعة أيام.

٣٧ ـ ان مرض بعض افراد اسرتي وموت بعضهم الآخر هو السبب في جعل حياتي المنزلية تعيسة

٣٨ ـ اشعر بالحزن والانقباض في معظم الأوقات.

٣٩ ـ من السهل ان يهزمني الآخرون في المناقشة.
٤٠ ـ من المؤكد انني قليل الثقة بالنفس.
٤١ ـ اقناع الناس بالصواب يتطلب مجهودا كبيرا
٤٢ ـ اتضايق حين يجعلني الآخرون موضوعا لمزاحهم.
٤٣ ـ أعمل أشياء كثيرة أندم عليها فيما بعد.
٤٤ ـ مشاجراتي قليلة جدا مع أفراد أسرتي.
٤٥ ـ تنتابني أحيانا رغبة قوية في القيام بعمل يضر الآخرين أويصدمهم.
٤٦ ـ لقد كانت قلة المال سببا في جعل حياتي المنزلية سيئة
٤٧ ـ أحب الذهاب الى الحفلات أو الاجتماعات التي أجد فيها الكثير من اللعب والمرح.
٤٨ ـ واجهتني مشكلات لم أستطع أن أقرر شيئا بشأنها لتوفر حلول كثيرة لها.
٤٩ ـ أشد المعارك عندي هي المعركة مع نفسي.
٥٠ ـ أشكو أحيانا من تقلصات تصيب معدتي.
٥١ ـ اشعر في معظم الأحيان أنني قد ارتكبت خطأ أو قمت بعمل فيه شر
٥٢ ـ أشعر بالسعادة في معظم الأوقات.
٥٣ ـ أحد أبويّ سريع الاستثارة والتهيج والغضب.
٥٤ ـ في كثير من الأحيان أشعر وكأن رأسي سينفجر
٥٥ ـ إن الناس الذين يبالغون في فرض آرائهم وسيطرتهم على الآخرين يجعلونني أشعر برغبة في مخالفتهم ولو كانوا على حق.

٥٦ - بعض الناس يضمر (يخبىء) لي في نفسه شراً.
٥٧ - لقد قمت بعمل فيه خطر لمجرد الاثارة ولفت انتباه الناس لي.
٥٨ - أشعر غالبا بضغط شديد حول رأسي.
٥٩ - أعتقد أن الناس أمناء بسبب خوفهم من ان يكتشف الآخرون أمرهم.
٦٠ - لقد تغير صوتي عما كان عليه من قبل (لقد صار أسرع وأبطأ أو أكثر حشرجة من ذي قبل).
٦١ - أعتقد أن هناك مؤامرة تدبر ضدي.
٦٢ - إنني مثل معظم الناس المحيطين بي في النباهة والمقدرة.
٦٣ - تقع مشاحنات ومشاجرات كثيرة بين أفراد أسرتي.
٦٤ - أعتقد أن هناك من يتتبعني (يسير ورائي).
٦٥ - أكثر الناس يستخدمون وسائل غير سليمة للحصول على كسب أو منفعة، بدلا من ترك الفرصة تضيع عليهم.
٦٦ - تتعبني معدتي في أحيان كثيرة.
٦٧ - إنني أعرف من هو المسئول عن معظم متاعبي.
٦٨ - حدث لي أحيانا أن تقيأت دما «طرشت دما».
٦٩ - تتوارد الأفكار في ذهني أحيانا بأسرع مما أستطيع التعبير عنه.
٧٠ - اختلف كثيرا مع احد والدي حول الطريقة التي يجب أن تتم فيها أعمال المنزل.
٧١ - النقد أو اللوم يجرح احساسي الى حد كبير.
٧٢ - أشعر شعورا قويا في بعض الأحيان أنني عديم الفائدة.
٧٣ - كان لي في طفولتي مجموعة من الرفاق متفقة في السراء والضراء.

٧٤ ـ أعتقد أن حياتي المنزلية تعادل من حيث السعادة حياة معظم الناس الذين أعرفهم.
٧٥ ـ فقدت الكثير س الفرص لأنني لم أستطع أن أحدد الأمور بصورة قاطعة
٧٦ ـ افقد صبري اذا قاطعني الناس أثناء اشتغالي بأمر هام.
٧٧ ـ انام في معظم الأحيان دون أن تأتيني أفكار تضايقني.
٧٨ ـ كانت صحتي خلال السنوات القليلة الماضية جيدة عموما.
٧٩ ـ ان والدي متشددان معي أكثر مما يجب.
٨٠ ـ وزني يزيد وينقص.
٨١ ـ مرت بي فترات كنت اقوم فيها بافعال دون ان اعرف بعد ذلك ماذا كنت افعل.

٨٢ ـ أشعر بأنني عوقبت كثيرا دون سبب.
٨٣ ـ أبكي بسهولة
٨٤ ـ أشعر أحيانا أن قمة رأسي رخوة «لينة».
٨٥ ـ أتعب بسرعة
٨٦ ـ اهتم كثيرا بما يظنه الناس عني.
٨٧ ـ يضايقني أن أقوم بدور المهرج في حفلة حتى ولو كان الآخرون يقومون بالشيء نفسه
٨٨ ـ أحب أمي أكثر من أبي.
٨٩ ـ سبق لي ان اصبت بدوخة فيما مضى.
٩٠ ـ يبدو أن ذاكرتي جيدة.

٩١ ـ أجد صعوبة في التحدث مع الناس اذا كانت معرفتي بهم حديثة.

٩٢ ـ اشعر برغبة في القيام بعمل مثير حين ينتابني الضيق أو الملل.

٩٣ ـ أخشى من الاصابة بالجنون.

٩٤ ـ استطيع القراءة مدة طويلة دون ان تتعب عيناي.

٩٥ ـ أشعر في معظم الأوقات بضعف عام.

٩٦ ـ تسبب لي تصرفات أحد والدي خوفا شديدا.

٩٧ ـ اصاب بالصداع أحيانا قليلة.

٩٨ ـ أجد أحيانا صعوبة في حفظ توازني في المشي.

٩٩ ـ أشكو من نوبات السعال الشديد ونوبات الزكام.

١٠٠ ـ افقد احيانا السيطرة على حركاتي أو كلامي وان كنت أشعر بما يدور حولي.

١٠١ ـ أتمنى لو أنني لست خجولا الى هذا الحد.

١٠٢ ـ أهلي يعاملونني كما يعامل الطفل لا كما يعامل الشاب.

١٠٣ ـ هناك قليل جدا من الحب والتآخي في عائلتي اذا قورنت بالعائلات الأخرى.

١٠٤ ـ علاقتي بوالدتي حسنة.

١٠٥ ـ أجد صعوبة في طلب المعونة من أصدقائي حتى ولو كنت أستطيع رد الجميل.

١٠٦ ـ يعترض والدي كثيراً على نوع الأصدقاء الذين أرافقهم.

١٠٧ ـ لبعض أفراد أسرتي عادات تضايقني مضايقة شديدة.

١٠٨ ـ أشعر أحيانا أنني أستطيع اتخاذ القرارات بسهولة غير عادية.

١٠٩ ـ اصبت في الماضي بزيادة في ضربات القلب وأحيانا بضيق في التنفس.

١١٠ ـ في بعض الأحيان اعترض على بعض الناس او امنعهم من القيام باعمال معينة لا لشيء واغا لأن المبادىء والأصول والأخلاق تقتضي ذلك.

١١١ ـ أغضب بسهولة لكنني أعود الى حالتي الطبيعية بسرعة.

١١٢ ـ تمر بي فترات من عدم الاستقرار والقلق تجعلني لا أستطيع البقاء طويلا في مكان.

١١٣ ـ أحد والدي سريع الغضب.

١١٤ ـ اهتم بمظهري.

١١٥ ـ أحلم بأشياء أفضل الاحتفاظ بها لنفسي ولا أُحدِّثُ بها الآخرين.

١١٦ ـ أشكو في أحيان قليلة من بعض الآلام.

١١٧ ـ يسيء الآخرون عادة فهم طريقتي في التصرف.

١١٨ ـ يبالغ والدي وعائلتي في تصوير عيوبي.

١١٩ ـ اشعر أحيانا بسعادة وانشراح كبيرين بدون أي سبب حتى ولو كانت الأمور تسير على غير ما أشتهي

١٢٠ ـ يتوقف نشاطي في بعض الفترات ولا أشعر فيها بما يدور حولي.

١٢١ ـ أعرق بسهولة حتى في الجو البارد.

١٢٢ ـ يوجد في بيتنا منذ زمن بعيد وباستمرار جميع الأشياء الضرورية للمعيشة.

١٢٣ ـ أغضب وأنرفز مرة أو اكثر في الأسبوع.
١٢٤ ـ حين اكون مع مجموعة من الناس فإنني اجد صعوبة في ايجاد موضوعات مناسبة للحديث معهم.
١٢٥ ـ ينقذني غالبا شيء مثير من حالات الاكتئاب «الانقباض» التي اقع فيها.
١٢٦ ـ الوم الشخص الذي يستغل طيبة وسذاجة الناس الآخرين.
١٢٧ ـ افقد الاحساس في منطقة أو اكثر من جلدي.
١٢٨ ـ بصري الآن اضعف مما كان عليه منذ عدة سنوات.
١٢٩ ـ اشعر ان شخصا ما يسيطر على عقلي.
١٣٠ ـ اشعر احيانا بطنين أو رنين في أذني.
١٣١ ـ اشعر من حين لآخر بكراهية نحو افراد اسرتي التي أحبها في العادة.
١٣٢ ـ اعتبر والدي مثلي الأعلى في الرجولة.
١٣٣ ـ أنا واثق من أن الناس يتكلمون عني في غيابي.
١٣٤ ـ أعمل وأعصابي مشدودة جدا.
١٣٥ ـ سبق لي أن شعرت بأن شخصا ما يدفعني للقيام بأعمال دون أن أدري.
١٣٦ ـ أشعر أن شخصا ما يحاول أن يؤثر على عقلي.
١٣٧ ـ لقد خالفت النظام أكثر من مرة.
١٣٨ ـ نقد احد والدي لمظهري الشخصي يسبب لي التعاسة.
١٣٩ ـ تمر بي فترات أشعر فيها بالفرح والسعادة دون أن أعرف السبب.

١٤٠ ـ أجد الحياة في معظم الأوقات صعبة بالنسبة لي.
١٤١ ـ أجد صعوبة في التحدث أمام الناس.
١٤٢ ـ في معظم الأيام أشعر بالوحدة حتى لو كنت مع آخرين.
١٤٣ ـ أشعر بأنني أُكوِّنُ صداقاتي بنفس السرعة التي يكون بها الآخرون صداقاتهم.
١٤٤ ـ أعتقد أن كل شخص تقريبا قد يكذب ليتجنب الوقوع في المشكلات.
١٤٥ ـ من السهل أن يحرجني الآخرون.
١٤٦ ـ تصيبني مى حين لآخر نوبات من الضحك والبكاء لا أستطيع السيطرة عليها.
١٤٧ ـ كان أبي وأمي يرغمانني على الطاعة أحيانا على الرغم من علمي بأن الأمر الذي أطيعه غير معقول.
١٤٨ ـ أشم أحيانا روائح غريبة.
١٤٩ ـ أبي وأمي منفصلان عن بعضهما بصورة دائمة.
١٥٠ ـ ينفد صبري وأتضايق بسهولة من الناس.
١٥١ ـ يصبح سمعي حساسا في بعض الأحيان لدرجة تضايقني.
١٥٢ ـ لي أعداء يريدون ضرري.
١٥٣ ـ أميل الى الحذر من الناس الذين يظهرون صداقة أكثر مما أتوقع منهم.
١٥٤ ـ عندي أفكار غريبة وغير عادية
١٥٥ ـ كان أبي وأمي يعاقبانني كثيرا حينما كان سني بين العاشرة والخامسة عشرة.

١٥٦ ـ سبق لي أن خفت من أمور أو من أشخاص أعلم أنهم لا يستطيعون أن يضروني.

١٥٧ ـ أشعر بالخوف عند الدخول بمفردي الى حجرة بها أناس يتحدثون.

١٥٨ ـ أجد صعوبة في تركيز تفكيري.

١٥٩ ـ سبق لي عدة مرات أن امتنعت عن القيام بعمل لاعتقادي بأنني غير قادر على القيام به.

١٦٠ ـ تطرأ على فكري أحيانا كلمات بذيئة أو مخجلة لا أستطيع التخلص منها.

١٦١ ـ تستولي عَلَيَّ أحيانا فكرة تافهة وتظل تضايقني عدة أيام.

١٦٢ ـ يحدث في كل يوم تقريبا ما يسبب لي الخوف.

١٦٣ ـ يقول الناس عني أشياء مهينة وشنيعة.

١٦٤ ـ أحد والديَّ عصبي جدا.

١٦٥ ـ أشعر بارتياح وانا في بيتي.

١٦٦ ـ درجة فهمي لما أقرؤه الآن أقل مما كانت عليه في السابق.

١٦٧ ـ أميل الى الاهتمام بعدة هوايات مختلفة في الوقت الواحد بدلا من التعلق بواحدة منها فقط لمدة طويلة.

١٦٨ ـ حين أمنع شخصا من ارتكاب خطأ ما فإنه كثيرا ما يفهم تصرفي هذا بشكل خاطىء وهذا يؤذي شعوري.

١٦٩ ـ لو أتيحت لي الفرصة لاستطعت القيام بأعمال كبيرة تفيد العالم.

١٧٠ ـ عند سماعي بنجاح شخص أعرفه معرفة جيدة أشعر كما لو أن نجاحه فشل بالنسبة لي.

١٧١ ـ يفرض أحد والدي سيطرته علي اكثر من اللازم.

١٧٢ ـ أتضايق حين يلاحظني شخص ما أثناء العمل حتى ولو كنت أعرف أنني أستطيع القيام بهذا العمل على الوجه الأكمل.

١٧٣ ـ أشعر بالحرج بسبب نوع المهنة التي يشتغل بها واحد أو أكثر من أفراد أسرتي.

١٧٤ ـ أستمتع بالاجتماعات لمجرد رغبتي في الوجود مع الناس.

١٧٥ ـ عندما أركب في الحافلات والسيارات العامة فإنني أتحدث الى الركاب.

١٧٦ ـ سبق لي أن لاحظت دما في بولي.

١٧٧ ـ أعتقد أن حاسة الشم عندي أقل منها عند بقية الناس.

١٧٨ ـ أشعر بحرج عندما اكون في مجتمع ويطلب مني ان ابدأ مناقشة أو أبدي رأيي في شيء أعرفه معرفة جيدة.

١٧٩ ـ أتجشأ كثيرا وهذا يسبب لي الضيق.

١٨٠ ـ في أحيان كثيرة كنت آخر من يتوقف عن محاولة أداء عمل ما.

١٨١ ـ ينتابني في معظم الأحيان شعور بأن شيئا فظيعا على وشك الحدوث.

١٨٢ ـ أشعر بالتعب في معظم الوقت.

١٨٣ ـ أنسى ما يقال لي في الحال.

الملحـــــق رقـــم (٢)

المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب
بالرياض

استبيان بحث

« العود للجريمة من منظور نفسي واجتماعي »

القطر : ....
اسم السجن : ....
التاريخ : ....

جميع البيانات التي ترد في هذا الاستبيان سرية ولاتستخدم في غير الأغراض العلمية

اسم الباحث : .... التوقيع : .... التاريخ : ....

اسم المراجع : .... التوقيع : .... التاريخ : ....

الرياض ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م

البيـــانات الاوليـــة :-

١ - الاسم :

٢ تاريخ الميلاد :

٣ - العمر

٤ - الجنسية :

البيـــانات الاســرية :-

٥ - هل الوالدان على قيد الحياة ؟

نعم ☐ الوالد فقط ☐ الوالدة فقـط ☐ الوالدان متوفيان ☐

٦ - ما هي مهنة كل من ؟

الأب المهنـة : .. لا يعمل ☐ اجابات أخرى

الأم المهنـة : لا تعمل ☐ اجابات أخرى

٧ - الحالة التعليمية للأب ؟

أمي ☐ يقرأ ويكتب ☐ ابتدائي ☐ متوسط ☐

جامعى فما فوق ☐ أخرى تذكر ☐

٨ - الحـالة الاقتصـادية للوالد ؟

دون الوسط ☐ وسط ☐ فوق الوسط ☐ ثرى ☐

٩ - الحالة الاجتماعية للوالدين ؟

يعيشان معاً ☐ منفصـلان ☐ متوفيـان ☐ أحدهما متوفي ☐

١٠ - ما عدد إخوانك ؟

عدد الذكور ☐ عدد الإناث ☐ بدون إخوة ☐

١١ - هل الوالد متزوج بامرأة أخرى غير الوالده ؟

امرأة واحده ☐ ثلاث نساء ☐

امرأتين ☐ أربع نساء ☐

غير متزوج ☐ اخرى تذكر...... . . ..

١٢ - في حالة الاجابة بأنه متزوج هل تعيش زوجات أو زوجة الوالد معكم في المنزل ؟

نعـم ☐ لا ☐

١٣ - ما هو ترتيبك بين اخوانك الاشقاء ؟

الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر فما فوق

١٤ – الحـــالة الزواجيـــة ؟

أعزب [ ] متزوج [ ] مطلق [ ] أرمل [ ] أخرى تذكر [ ]

١٥ – عـــدد مرات الزواج ؟

مره واحده [ ] مرتان [ ] ثلاث مرات [ ] أربع مرات [ ]

أكثر من أربع مرات [ ]

١٦ – كم عدد الزوجات حاليا ؟

واحده [ ] اثنتان [ ] ثلاث [ ] أربع [ ] لاواحدة [ ] غير متزوج [ ]

١٧ – هل سبق لك أن طلقت أحدى زوجاتك ؟

نعم [ ] لا [ ] – في حالة نعم كم عدد مرات الطلاق [ ]

١٨ – اذا سبق لك أن طلقت فما هو سبب الطلاق في كل مرة ؟

سبب الطلاق في المرة الأولى : ....

المرة الثانية : ....

المرة الثالثة ....

المرة الرابعة ....

١٩ – هـل لـديك أبنـــاء ؟

ذكور [ ] عـدد ...

إنـاث [ ] عـدد

بدون أبنـاء [ ]

٢٠ – نوعيـــة السـكن ؟

ملـك [ ] ايجـــار [ ] أخرى تذكر ..

٢١ – طبيعـــة السكن ؟

مستقل تماما [ ] مشترك مع آخرين [ ] أخرى تذكر ......

٢٢ – نـــوع المبـــني ؟

١. طين [ ] ٢. طوب أسمنت [ ] ٣. حجارة [ ] ٤. صندقة [ ]

٥. مسلح [ ] ٦. فيللا [ ] ٧. شقة [ ] ٨. أخرى تذكر ......

٢٣ – كم عـدد الغرف بالمـنزل ؟

عدد [ ] غرفة

٢٤ – هل يسكن معك بالمنزل أحد اقاربك ؟

نعـم [ ]

لا [ ]

٢٥ - في حالة الاجابة بنعم من الذين يعيشون معك بالمنزل من الاقارب ؟

	أقاربي		أقارب زوجتي			
الام	(	)	(	)		
الأب	(	)	(	)		
العم	(	)	(	)		
العمة	(	)	(	)		
الخال	(	)	(	)		
الخالة	(	)	(	)		
الاخوات	(	)	(	)	عددهم	( )
الاخوان	(	)	(	)	عددهم	( )
آخرون						

٢٦ - وهل أنت مرتاح لمعيشتهم معك ؟

نعم ☐ لا ☐

٢٧ - التاريخ المهني من الاقدم الى الاحدث ؟

اسم المهنة	عدد السنوات	سبب ترك المهنة
١ -		
٢ -		
٣ -		
٤ -		
٥ -		
٦ -		
٧ -		
٨ -		

٢٨ - الدخل الشهري ؟

منخفض جداً ☐ منخفض ☐ متوسط ☐ فوق المتوسط ☐

مرتفع ☐ مرتفع جداً ☐

٢٩ - مصادر الدخل ؟

من الأجر أو الراتب ☐ مساهمة من الابناء ☐ دخل من العقار ☐

من دخل الزوجة ☐ اخرى تذكر

٣٠ – أوجه صرف الدخل الشهري ؟

ايجار المنزل ☐ الإنارة والمياه ☐ الغذاء ☐ الملبس ☐ العلاج ☐

الترفيه ☐ تسديد الديون ☐ مدخرات ☐ التعليم ☐ أخرى تذكر

التاريخ الدراسي :

٣١ – الحالة التعليمية ؟

أمي ☐ الابتدائي ☐ الثانوي ☐

يقرأ ويكتب ☐ المتوسط ☐ الجامعي فما فوق ☐

أخرى تذكر

٣٢ – هل سبق لك الرسوب في مراحلك الدراسية ؟

نعم ☐ لا ☐

٣٣ – في حالة الإجابة بنعم في أية مرحلة دراسية كان الرسوب ؟ وكم عدد مراته ؟

المرحلة الدراسية / عدد مرات الرسوب	١	٢	٣	٤	٥	٦
الابتدائية						
المتوسطة						
الثانوية						
الجامعة						
فوق الجامعة						

٣٤ – ما هي المواد التي كنت ترسب فيها ؟

الرياضيات ☐ المواد العلمية ☐ اللغة العربية ☐ اللغات الاجنبية ☐

الاجتماعيات ☐ المواد الدينية ☐ أخرى تذكر ....

٣٥ – هل سبق لك ان تركت المدرسة خلال مرحلتك الدراسية ؟

نعم ☐ لا ☐

٣٦ – في حالة الاجابة بنعم في أية مرحلة تركت الدراسة ؟

المرحلة (تذكر) ....

٣٧ – ماهي الاسباب التي دعتك الى ترك المدرسة ؟

....

٣٨ – هل هناك علاقة بين تركك للمدرسة واتجاهك نحو السلوك الاجرامي ؟

نعم ☐ لا ☐

التــــاريخ المرضي :

٣٩ – ما هي الامراض التى كنت تشكو منها في الطفولة ؟

الحصبة	الحمى التيفودية	شلل الأطفال	السعال الديكي	الجدري	الدفتريا	الالتهابات بالغده النكفيـة	أخرى تذكر

٤٠ – ماهي الامراض التي تشكو منها الآن ؟

لا اشكو من أمراض	الأمراض الباطنية	الجلدية	العيون	العظام	الانف والاذن والحنجرة	الصدرية	الاسنان	النفسية	التناسلية

٤١ – هل أجريت لك عمليـات جراحيـة ؟

نعـم ☐ لا ☐

في حالة الاجابة بنعم ما هي تلك العمليات ؟

....

★ للباحـــــث :

أ – تحديد أية علامات مميزه بالنسبة للحالة مثال (هزال شديد ، بدانه مفرطة جحوظ في العينين

(....)

ب – الحصول على تقرير شامل من طبيب السجن عن الحالة وبخاصـة فيما يتعلـق بالنواحي المرضية عند الحالة ... ؟

٤٢ – هل تدخن السجائر وكم سجارة في اليوم ؟

نعـم ☐ عدد ☐ سجارة لا أدخن ☐

٤٣ – ما هي انواع المخدرات التى كنت تفضل تعاطيها ؟

١ ـ الحشيش ٢ ـ القات ٣ ـ الأفيون ٤ ـ الحبوب المنشطة ٥ ـ الحبوب المهدئة ٦ ـ الكوكايين

٧ ـ المورفين ٨ ـ أنواع أخرى (تذكر)

٩ ـ لا افضل أي نوع من انواع المخدرات

٤٤ – كم كنت تنفق يومياً على هذه المخدرات ؟

....

٤٥ – ما سبب تعاطيك للمخدرات ؟

التاريخ الاجـــرامي :

* من الحالة ومن سجله

٤٦ – ما نوع الجرائم التي ارتكبتها وكم كان عمرك عند ارتكاب كل منها ؟ ونوع العقوبة والدافع لارتكابها وهل كنت بمفردك أم مع آخرين ؟

نوع الجريمة	السن عند ارتكابها	العقوبة	مدتها	العقوبة: بمفردك	العقوبة: مع آخرين	الدافع لإرتكابها	ترتيبها
							الاولى
							الثانية
							الثالثة
							الرابعة
							الخامسة
							السادسة
							السابعة
							الثامنة
							التاسعة
							العاشرة
							فما فوق

٤٧ – هل لديك أقارب ارتكبوا جرائم ودخلوا بسببها السجن ؟

نعم ☐ لا ☐

٤٨ – في حالة الإجابة بنعم ما هي صلة القرابة ونوع الجريمة التي دخلوا بسببها السجن ومدة العقوبة ؟

صلة القرابة	نوع الجريمة	مدة العقاب	عدد الجرائم
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

٤٩ – هل لدخولك السجن من الجريمة الأولى سبب اساسي في معاودتك للجريمة ؟

نعـــم ☐ لا ☐

٥٠ – هل تلقيت داخل السجن أي نوع من انواع التدريب المهني ؟

نعـــم ☐ لا ☐

٥١ – في حالة الاجابة بنعم ما هي هذه المهارات التى تلقيتها ؟

١- ٣- ٥-

٢- ٤- ٦-

٥٢ – هل استفدت من هذه المهارات عقب خروجك من السجن ؟

نعـــم ☐ لا ☐

٥٣ – عند خروجك من السجن هل وجـدت عمـلا تعمل فيه ؟

نعـــم ☐ لا ☐

٥٤ – في حالة الاجابة بنعم هل كان العائد من العمل كافياً ؟

غير كافٍ ☐ كافٍ فقط ☐ يكفي ويزيد ☐

٥٥ – في حالة الاجابة بأنه غير كافٍ ما هي المصادر التى كنت تغطي بها باقي مصروفاتك ؟ ....

٥٦ – في حالة الاجابة بلا ما هو السبب في عدم حصولك على عمل ؟

١ - جريمتي التي ارتكبتها هي السبب .

٢ - خرجت عاجزاً عن اداء أي عمل .

٣ – أسباب أخرى تذكر .

٧٥ – ما مدى تقبل اسرتك والمجتمع الخارجي لك عقب خروجك من السجن في المرة الأولى ؟

١ - تقبلا حسناً وتفهماً وتقديراً لظروفي .

٢ - مساعدة لي على بدء صفحة جديدة .

٣ - تقبلا فاتراً وعدم اهتمام بأمري .

٤ - الابتعاد عـني وتجنب مقابلتى

٥ - التشهير بي ومعاملتي باحتقار .

٦ - اسباب أخرى تذكر

٥٨ – ما هي الاسباب الاساسية في معاودتك الجريمة في رأيك ؟

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

الملحـــــق رقـــم (٣)

الانتماء الأسري / العمر

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٤	٨٤,٤٠١٠	٢١,١٠٠٢	٠,٥٤١	٠,٧٠٥٨
داخل المجموعات	٢٩٢	١١٣٩١,٦٧٧٥	٣٩,٠١٢٦		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,٠٧٨١			
الاكتئاب / العمر					
	٤	٢١٦,٧١١٨	٥٤,١٧١٩	١,٧٤٦	٠.١٣٩٨
	٢٩٢	٩٠٥٩,٣٩٧٨	٣١,٠٢٥٣		
	٢٩٦	٩٢٧٦,١٠٩٤			
الاتساق الذاتي / العمر					
	٤	١٢٥,٩٤١٨	٣١,٤٨٥٤	١,١٥٩	٠,٣٢٩١
	٢٩٢	٧٩٣١,٨٨٨٩	٢٧,١٦٤٠		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٨٢٨١			
الهوس / العمر					
	٤	٢٢,٠٣١٢	٥,٥٠٧٨	٠.٢٦٥	٠.٩٠٠٢
	٢٩٢	٦٠٦٥,٢٢١٧	٢٠,٧٧١٣		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٢٥٠٠			

البارانويا / العمر

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٤	٦٣,٤١٩١	١٥,٨٥٤٨	٠,٧٦٠	٠,٥٥٢٣
داخل المجموعات	٢٩٢	٦٠٩٥,١٨٢٩	٢٠,٨٧٣٩		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٠٦١٦			

القهار / العمر

	٤	١٤٢,٤٦١٧	٣٥,٦١٥٤	١,٠٣٧	٠,٣٨٨٤
	٢٩٢	١٠٠٣٠,٤٥٠٠	٣٤,٣٥٠٨		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٩١٠٢			

الانطواء الاجتماعي / العمر

	٤	١٧٣.٠٩٠١	٤٣.٢٧٢٥	٢,٤٣٤	٠.٠٤٧٥
	٢٩٢	٥١٩١,١٥٦٠	١٧,٧٧٧٩		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٤٢٢			

توهم المرض / العمر

	٤	١٨٤,٠٣٨٨	٤٦,٠٠٩٧	١,٤١٠	٠.٢٣٠٦
	٢٩٢	٩٥٢٧,٩٠١٦	٣٢,٦٢٩٨		
	٢٩٦	٩٧١١,٩٣٧٥			

الفصام / العمر

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٤	١٨٦,٢٢٨٥	٤٦,٥٥٧١	١,٢١٨	٠,٣٠٣١
داخل المجموعات	٢٩٢	١١١٥٨,٥١١٧	٣٨,٢١٤١		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٧٣٨٣			
الانحراف السيكوباتي / العمر					
	٤	٧,٨٠٦٧	١,٩٥١٧	٠.٠٦٨	٠.٩٩١٤
	٢٩٢	٨٣٤٣,٤٠٥١	٢٨,٥٧٣٣		
	٢٩٦	٨٣٥١,٢١٠٩			
الهستيريا / العمر					
	٤	٥٠,٥٧٩٥	١٢,٦٤٤٩	١,٠٦٩	٠,٣٧١٨
	٢٩٢	٣٤٥٢,٧٦٣٧	١١,٨٢٤٥		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٤٣٠			

الانتماء الأسري / الجنسية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٢٦٨,١١٧٩	١٣٤,٠٥٨٩	٣,٥١٧	٠,٠٣١٠
داخل المجموعات	٢٩٤	١١٢٠٨,٠٢٢٥	٣٨,١٢٢٥		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,١٣٦٧			
الاكتئاب / الجنسية					
	٢	٨٥٤,٢٩٢٨	٤٢٧,١٤٦٢	١٤,٩١٢	٠.٠٠٠٠
	٢٩٤	٨٤٢١,٧٢٦١	٢٨,٦٤٥٣		
	٢٩٦	٩٢٧٦,٠١٥٦			
الاتساق الذاتي / الجنسية					
	٢	٧٦٥,١٨٣٦	٣٨٢,٥٩١٨	١٥,٤٢٤	٠.٠٠٠٠
	٢٩٤	٧٢٩٢,٦٧٢٤	٢٤,٨٠٥٠		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٨٥٥٥			
الهوس / الجنسية					
	٢	٨٣٤,٣٩٨٤	٤١٧,١٩٩٥	٢٣,٣٥٠	٠,٠٠٠٠
	٢٩٤	٥٢٥٢,٨٥٩١	١٧,٨٦٦٩		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٢٥٣٩			

البارانويا / الجنسية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٢٥٣,٤٩٩٩	١٢٦,٧٥٠٠	٦,٣١١	٠,٠٠٢١
داخل المجموعات	٢٩٤	٥٩٠٥,٠٩٦٢	٢٠,٠٨٥٤		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥٩٣٨			
القهار / الجنسية					
	٢	٥٣٩,٢٦٤٧	٢٦٩,٦٣٢٣	٨,٢٢٩	٠,٠٠٠٣
	٢٩٤	٩٦٣٣,٦٨٦٨	٣٢,٧٦٧٦		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٩٤٩٢			
الانطواء الاجتماعي / الجنسية					
	٢	٩٠٣,٢١٣٥	٤٥١,٦٠٦٧	٢٩,٧٦٣	٠.٠٠٠٠
	٢٩٤	٤٤٦١,٠٢١٠	١٥,١٧٣٥		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٣٤٤			
توهم المرض / الجنسية					
	٢	٣٣٩,٦٦١٦	١٦٩,٨٣٠٨	٥,٣٢٧	٠.٠٠٥٣
	٢٩٤	٩٣٧٢,٣١٥٧	٣١,٨٧٨٦		
	٢٩٦	٩٧١١,٩٧٦٦			

الفصام / الجنسية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	١٢٦٤,٧٦٧٠	٦٣٢,٣٨٣٣	١٨,٤٤٥	٠.٠٠٠٠
داخل المجموعات	٢٩٤	١٠٠٧٩,٩٨١٧	٣٤,٢٨٥٦		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٧٤٦١			
الانحراف السيكوباتي / الجنسية					
	٢	٩٧٥,٨٦٣٧	٤٨٧,٩٣١٦	١٩,٤٥٠	٠.٠٠٠٠
	٢٩٤	٧٣٧٥,٢٩٠٣	٢٥,٠٨٦٠		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٥٢٣			
الهستيريا / الجنسية					
	٢	٥٠,٧٤٣١	٢٥,٣٧١٥	٢,١٦٠	٠,١١٧١
	٢٩٤	٣٤٥٢,٥٨٤٢	١١,٧٤٣٥		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٢٧١			

الانتماء الأسري / الحالة الاجتماعية للوالدين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٥١٨,٠٤٥٣	١٧٢,٦٨١٨	٤,٦١٧	٠,٠٠٣٦
داخل المجموعات	٢٩٣	١٠٩٥٨,٠٣٩٣	٣٧,٣٩٩٤		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,٠٨٢٠			
الاكتئاب / الحالة الاجتماعية للوالدين					
	٣	١٠٠,٧٩٦٤	٣٣,٥٩٨٨	١,٠٧٣	٠,٣٦٠٨
	٢٩٣	٩١٧٥,٢٢٩٩	٣١,٣١٤٨		
	٢٩٦	٩٢٧٦,٠٢٣٤			
الاتساق الذاتي / الحالة الاجتماعية للوالدين					
	٣	٦٦٩,٢٦٥٠	٢٢٣.٠٨٨٣	٨,٨٤٧	٠.٠٠٠٠
	٢٩٣	٧٣٨٨,٥٨٠٦	٢٥,٢١٧٠		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٨٤٣٨			
الهوس / الحالة الاجتماعية للوالدين					
	٣	٥٥٤,٤٤٢١	١٨٤,٨١٤٠	٩,٧٨٧	٠.٠٠٠٠
	٢٩٣	٥٥٣٢,٧٦١٧	١٨,٨٨٣١		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٢٠٣١			

البارانويا / الحالة الاجتماعية للوالدين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٢٩٧,٨٢٠٦	٩٩,٢٧٣٥	٤,٩٦٣	٠.٠٠٢٢
داخل المجموعات	٢٩٣	٥٨٦٠,٧٨١٧	٢٠.٠٠٢٧		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٦٠١٦			
القهار / الحالة الاجتماعية للوالدين					
	٣	٨٢٥,٧٠٠٢	٢٧٥,٢٣٣٢	٨,٦٢٨	٠.٠٠٠٠
	٢٩٣	٩٣٤٧,٧٠٠٤	٣١,٩٠١٧		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٨٩٨٤			
الانطواء الاجتماعي / الحالة الاجتماعية للوالدين					
	٣	٦١٦,٩٢٢٨	٢٠٥,٦٤٠٩	١٢,٦٩٢	٠,٠٠٠٠
	٢٩٣	٤٧٤٧,٣١٤١	١٦,٢٠٢٤		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٣٤٤			
توهم المرض / الحالة الاجتماعية للوالدين					
	٣	٤١٠,٣٥٥٥	١٣٦,٧٨٥١	٤,٣٠٩	٠.٠٠٥٤
	٢٩٣	٩٣٠١,٥٦٤٥	٣١,٧٤٥٩		
	٢٩٦	٩٧١١,٩١٨٠			

الفصام / الحالة الاجتماعية للوالدين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٩٨٣.٠٤٦١	٣٢٧,٦٨١٩	٩,٢٦٦	٠.٠٠٠٠
داخل المجموعات	٢٩٣	١٠٣٦١,٦٦٢٨	٣٥,٤٦٤٠		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٧٠٧٠			

الانحراف السيكوباتي / الحالة الاجتماعية للوالدين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٣	٣٥٤,٣٠٣٩	١١٨,١٠١٣	٤,٣٢٧	٠.٠٠٥٣
	٢٩٣	٧٩٩٦,٩١٠٦	٢٧,٢٩٣٢		
	٢٩٦	٨٣٥١,٢١٠٩			

الهستيريا / الحالة الاجتماعية للوالدين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٣	٣٤,٦٢٤٤	١١,٥٤١٥	.٩٧٥	٠,٤٠٤٩
	٢٩٣	٣٤٦٨,٧٢٤٤	١١,٨٣٨٦		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٤٨٦			

الانتماء الأسري / مهنة الأب

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٦	٣١٠,٧٧٢٧	٥١,٧٩٥٤	١,٣٠٩	٠.٢٥٣٧
داخل المجموعات	٢٥٠	٩٨٩٤,٥٠٧٨	٣٩,٥٧٨٠		
المجموع	٢٥٦	١٠٢٠٥,٢٧٧٣			
الاكتئاب / مهنة الأب					
	٦	٢٥٠,٦٢٨٤	٤١,٧٧١٤	١,٢١٦	٠.٢٩٨٤
	٢٥٠	٨٥٨٦,٧٩٤٦	٣٤,٣٤٧٢		
	٢٥٦	٨٨٣٧,٤٢١٩			
الاتساق الذاتي / مهنة الأب					
	٦	٥٣٠,٥٣٥٠	٨٨,٤٢٢٥	٣,٢٠١	٠.٠٠٤٨
	٢٥٠	٦٩٠٥,٦٩١٤	٢٧,٦٢٢٨		
	٢٥٦	٧٤٣٦,٢٢٢٧			
الهوس / مهنة الأب					
	٦	١٦٥,٨٢٠٦	٢٧,٦٣٦٨	١,٢٥٥	٠.٢٧٩١
	٢٥٠	٥٥٠٧,٢٦٧٦	٢٢,٠٢٩١		
	٢٥٦	٥٦٧٣.٠٨٥٩			

البارانويا / مهنة الأب

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٦	٢٧٠.٠٦٩٩	٤٥,٠١١٦	٢,١٧٤	٠.٠٤٦٠
داخل المجموعات	٢٥٠	٥١٧٥,٠٢٤٤	٢٠.٧٠٠١		
المجموع	٢٥٦	٥٤٤٥,٠٩٣٨			
القهار / مهنة الأب					
	٦	٥٠٩,٧٨٢٦	٨٤,٩٦٣٨	٢,٣٦٢	٠.٠٣٠٨
	٢٥٠	٨٩٩٢,١٥٦٠	٣٥,٩٦٨٦		
	٢٥٦	٩٥٠١,٩٣٧٥			
الانطواء الاجتماعي / مهنة الأب					
	٦	١٩١,١٣٩٠	٣١,٨٥٦٥	١,٧٩٣	٠,١٠٠٩
	٢٥٠	٤٤٤٠.٩٩٢٩	١٧,٧٦٤٠		
	٢٥٦	٤٦٣٢,١٢٨٩			
توهم المرض / مهنة الأب					
	٦	٣٩١,٢٤٢١	٦٥,٢٠٧٠	٢,٠٢٩	٠,٠٦٢٤
	٢٥٠	٨٠٣٤,٢٨٠٨	٣٢,١٣٧١		
	٢٥٦	٨٤٢٥,٥١٩٥			

الفصام / مهنة الأب

مصدر التباين	درجات الحرية.	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٦	٤٩٣,٣٠٤٧	٨٢.٢١٧٥	١,٩٨٦	٠.٠٦٨٢
داخل المجموعات	٢٥٠	١٠٣٥١,٧٥٧٨	٤١,٤٠٧٠		
المجموع	٢٥٦	١٠٨٤٥,٠٦٢٥			
الانحراف السيكوباتي / مهنة الأب					
	٦	٣٦,٧٩٩٧	٦,١٣٣٣	٠,١٩٥	٠.٩٧٨٠
	٢٥٠	٧٨٥٥,٠٧٨٤	٣١,٤٢٠٣		
	٢٥٦	٧٨٩١,٨٧٥٠			
الهستيريا / مهنة الأب					
	٦	١٤١,٠٦٣٤	٢٣,٥١٠٦	٢,٠١٧	٠.٠٦٣٩
	٢٥٠	٢٩١٣,٦٨٥٩	١١,٦٥٤٧		
	٢٥٦	٣٠٥٤,٧٤٩٣			

الانتماء الأسري / تعلم الأب

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٤	١٣١,٠٢٩٥	٣٢,٧٥٧٤	٠,٨٥٦	٠,٤٩١٥
داخل المجموعات	١٩٨	٧٥٧٨,٠١١٧	٣٨,٢٧٢٨		
المجموع	٢٠٢	٧٧٠٩,٠٣٩١			

الاكتئاب / تعلم الأب

	٤	٢٢٧,٩٠١٣	٥٦,٩٧٥٣	١,٤٧٣	٠.٢١١٨
	١٩٨	٧٦٥٨,٧١٤٣	٣٨,٦٨٠٤		
	٢٠٢	٧٨٨٦,٦١٣٣			

الاتساق الذاتي / تعلم الأب

	٤	٣٤٢,٩٩٢٤	٨٥,٧٤٨١	٣,١٥٣	٠.٠١٥٣
	١٩٨	٥٣٨٤,٠٣٣٨	٢٧,١٩٢١		
	٢٠٢	٥٧٢٧.٠٢٣٤			

الهوس / تعلم الأب

	٤	١٥٠.٠٠٢٩	٣٧,٥٠٠٧	١,٧٥١	٠,١٤٠٢
	١٩٨	٤٢٣٩,٦٥٣٩	٢١,٤١٢٤		
	٢٠٢	٤٣٨٩,٦٥٦٣			

البارانويا / تعلم الأب

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٤	١٧٧,٧٩٣٢	٤٤,٤٤٨٣	٢,١٦٦	٠.٠٧٤٢
داخل المجموعات	١٩٨	٤٠٦٢,٢٤١٥	٢٠,٥١٦٤		
المجموع	٢٠٢	٤٢٤٠,٣١٣٠			

القهار / تعلم الأب

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٤	٢٧٢,٤٤١٦	٦٨,١١٠٤	١,٩٧٦	٠.٠٩٩٦
	١٩٨	٦٨٢٥,٣٩٩٤	٣٤,٤٧١٧		
	٢٠٢	٧٠٩٧,٨٣٩٨			

الانطواء الاجتماعي / تعلم الأب

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٤	١٦٧,٠٦٥٩	٤١,٧٦٦٥	٢,٧٣٤	٠.٠٣٠٢
	١٩٨	٣٠٢٤,٣٢٨١	١٥,٢٧٤٤		
	٢٠٢	٣١٩١,٣٩٣٨			

توهم المرض / تعلم الأب

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٤	٢٦١,٥٨٨٤	٦٥,٣٩٧١	٢,١٩٢	٠.٠٧١٣
	١٩٨	٥٩٠٧,٨٤٨٦	٢٩,٨٣٧٦		
	٢٠٢	٦١٦٩,٤٣٣٦			

الفصام / تعلم الأب

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجات الحرية	مصدر التباين
٠.١٧٦٨	١,٥٩٦	٦٠,٤١٦٧	٢٤١,٦٦٦٧	٤	بين المجموعات
		٣٧,٨٤٧٠	٧٤٩٣,٧١٥٣	١٩٨	داخل المجموعات
			٧٧٣٥,٣٧٨٩	٢٠٢	المجموع
					الانحراف السيكوباتي / تعلم الأب
٠,٣٠٨٩	١,٢٠٧	٤١,٧٢٣٧	١٦٦,٨٩٤٨	٤	
		٣٤,٥٥٤٠	٦٨٤١,٦٩٢٤	١٩٨	
			٧٠٠٨,٥٨٥٩	٢٠٢	
					الهستيريا / تعلم الأب
٠.١٩٧٧	١,٥٢٠	١٨,٢٦٦٧	٧٣,٠٦٦٨	٤	
		١٢,٠١٤٦	٢٣٧٨,٨٩٣٥	١٩٨	
			٢٤٥١,٩٦٠٢	٢٠٢	

الانتماء الأسري / الحالة الاقتصادية للوالد

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٢١٣,٤٣٣١	١٠٦,٧١٦٥	٢,٧٨٠	٠.٠٦٣٣
داخل المجموعات	٢٩٤	١١٢٦٢,٦٣٦٢	٣٨,٣٠٨٣		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,٠٦٦٤			

الاكتئاب / الحالة الاقتصادية للوالد

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	١٥٨,٥٢٨٥	٧٩,٢٦٤٣	٢,٥٥٦	٠.٠٧٩٣
	٢٩٤	٩١١٧,٦١٥٧	٣١,٠١٢٣		
	٢٩٦	٩٢٧٦,١٤٠٦			

الاتساق الذاتي / الحالة الاقتصادية للوالد

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٨٤,٥٥٢٠	٤٢,٢٧٦٠	١,٥٥٩	٠,٢١٢١
	٢٩٤	٧٩٧٣,٢٩٠٨	٢٧,١٢٠٠		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٨٣٩٨			

الهوس / الحالة الاقتصادية للوالد

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	١٣,٤٦١٣	٦,٧٣٠٧	٠,٣٢٦	٠.٧٢٢٢
	٢٩٤	٦٠٧٣,٧٤٢٩	٢٠.٦٥٩٠		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٢٠٣١			

البارانويا / الحالة الاقتصادية للوالد

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	١٦,٢٧٩٢	٨,١٣٩٦	٠,٣٩٠	٠,٦٧٧٧
داخل المجموعات	٢٩٤	٦١٤٢,٣٣٣٧	٢٠,٨٩٢٣		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٦٠٩٤			
القهار / الحالة الاقتصادية للوالد					
	٢	٩٢,٧٢٨٥	٤٦,٣٦٤٢	١,٣٥٢	٠,٢٦٠٣
	٢٩٤	١٠٠٨٠,١٨٣١	٣٤,٢٨٦٣		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٩١٠٢			
الانطواء الاجتماعي / الحالة الاقتصادية للوالد					
	٢	٣٨,٥٣٥٥	١٩,٢٦٧٧	١,٠٦٤	٠,٣٤٦٥
	٢٩٤	٥٣٢٥,٧٣٤١	١٨,١١٤٧		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٦٩٥			
توهم المرض / الحالة الاقتصادية للوالد					
	٢	١١٧,٠٧٥٨	٥٨,٥٣٧٩	١,٧٩٤	٠,١٦٨٢
	٢٩٤	٩٥٩٤,٨٤٠٣	٣٢,٦٣٥٥		
	٢٩٦	٩٧١١,٩١٤١			

الفصام / الحالة الاقتصادية للوالد

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٢٦,٢٧٩١	١٣,١٣٩٥	٠,٣٤١	٠,٧١١١
داخل المجموعات	٢٩٤	١١٣١٨,٣٨١٨	٣٨,٤٩٧٩		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٦٦٠٢			
الانحراف السيكوباتي / الحالة الاقتصادية للوالد					
	٢	٥٨,٧٦١٦	٢٩,٣٨٠٨	١,٠٤٢	٠,٣٥٤٢
	٢٩٤	٨٢٩٢,٤٤٨٩	٢٨,٢٠٥٦		
	٢٩٦	٨٣٥١,٢٠٧٠			
الهستيريا / الحالة الاقتصادية للوالد					
	٢	٨٠,٦٨٣٩	٤٠,٣٤١٩	٣,٤٦٥	٠.٠٣٢٥
	٢٩٤	٣٤٢٢,٦٤٩٦	١١,٦٤١٧		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٣٣٥			

الانتماء الأسري / الحالة الاجتماعية للوالد

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٥٥٨,٨٥٥١	١٨٦,٢٨٥٠	٥,٠٠٠	٠.٠٠٢١
داخل المجموعات	٢٩٣	١٠٩١٧,٣١٢٣	٣٧,٢٦٠٤		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,١٦٤١			
الاكتئاب / الحالة الاجتماعية للوالد					
	٣	١٦٣,٤٧٤٦	٥٤,٤٩١٥	١,٧٥٢	٠,١٥٦٥
	٢٩٣	٩١١٢,٦٢٤٥	٣١,١٠١١		
	٢٩٦	٩٢٧٦,٠٩٧٧			
الاتساق الذاتي / الحالة الاجتماعية للوالد					
	٣	٢٢٥,٧٥٩٩	٧٥,٢٥٣٣	٢,٨١٥	٠.٠٣٩٥
	٢٩٣	٧٨٤٢,٠٩٣٨	٢٦,٧٣٠٧		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٨٥١٦			
الهوس / الحالة الاجتماعية للوالد					
	٣	١١٧,٧١٤٨	٣٩,٢٣٨٣	١,٩٢٦	٠,١٢٥٤
	٢٩٣	٥٩٦٩,٥١٣٦	٢٠,٣٧٣٨		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٢٢٦٦			

البارانويا / الحالة الاجتماعية للوالد

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	١٥٤,٩٨٦٥	٥١,٦٦٢٢	٢,٥٢١	٠,٠٥٨١
داخل المجموعات	٢٩٣	٦٠٠٣,٦٠٨٣	٢٠,٤٩٠١		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥٩٣٨			
القهار / الحالة الاجتماعية للوالد					
	٣	٢٢٨,٧٧٣٨	٧٦,٢٥٧٩	٢,٢٤٧	٠.٠٨٣٠
	٢٩٣	٩٩٤٤,١٤٧٩	٣٣,٩٣٩١		
	٢٩٦	١٠١٧٢.٩١٨٠			
الانطواء الاجتماعي / الحالة الاجتماعية للوالد					
	٣	١٩,٥٦٧١	٦,٥٢٢٤	٠,٣٥٨	٠,٧٨٣٧
	٢٩٣	٥٣٤٤,٦٨٥٣	١٨,٢٤١٢		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٥٠٠			
توهم المرض / الحالة الاجتماعية للوالد					
	٣	٣٢,١٢٩٢	١٠,٧٠٩٧	٠,٣٢٤	٠,٨٠٧٩
	٢٩٣	٩٦٧٩,٨٣٥٧	٣٣.٠٣٧٠		
	٢٩٦	٩٧١١,٩٦٤٨			

الفصام / الحالة الاجتماعية للوالد

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٢٤٥,٧١٢٩	٨١,٩٠٤٣	٢,١٦٢	٠.٠٩٢٦
داخل المجموعات	٢٩٣	١١٠٩٩,٠٦٩١	٣٧,٨٨٠٨		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٦٨١٣			
الانحراف السيكوباتي / الحالة الاجتماعية للوالد					
	٣	٩,٣٠٨٣	٣,١٠٢٨	٠,١٠٩	٠.٩٥٤٨
	٢٩٣	٨٣٤١,٨٥٩٤	٢٨,٤٧٠٥		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٦٤١			
الهستيريا / الحالة الاجتماعية للوالد					
	٣	٤٨,٩٥٥٦	١٦,٣١٨٦	١,٣٨٤	٠.٢٤٧٧
	٢٩٣	٣٤٥٤,٤٠٠٣	١١,٧٨٩٨		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٥٦٠			

الانتماء الأسري / عدد الاخوة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٢٢٠,٢٠٦٦	١١٠,١٠٣٣	٢,٨٧٦	٠.٠٥٨٠
داخل المجموعات	٢٩٤	١١٢٥٥,٩٧١٩	٢٨,٢٨٥٦		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,١٧٥٨			
الاكتئاب / عدد الاخوة					
	٢	٤٣.٢٦٧٥	٢١,٦٣٣٧	٠,٦٨٩	٠,٥٠٢٩
	٢٩٤	٩٢٣٢,٨٢٤٢	٣١,٤٠٤٢		
	٢٩٦	٩٢٧٦,٠٨٩٨			
الاتساق الذاتي / عدد الاخوة					
	٢	٦٢,٨٣٣٢	٣١,٩١٦٦	١,١٧٤	٠,٣١٠٦
	٢٩٤	٧٩٩٤,٠٥٥٢	٢٧,١٩٠٧		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٨٨٦٧			
الهوس / عدد الاخوة					
	٢	٧,٧٧٧٢	٣,٨٨٨٦	٠.١٨٨	٠,٨٢٨٧
	٢٩٤	٦٠٧٩,٤٣٩٩	٢٠,٦٧٨٤		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٢١٤٨			

البارانويا / عدد الاخوة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٨,٣٢٥٨	٤,١٦٢٩	٠,١٩٩	٠,٨١٩٧
داخل المجموعات	٢٩٤	٦١٥٠,٢٥٥٩	٢٠.٩١٩٢		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥٧٨١			
القهار / عدد الاخوة					
	٢	٣٠,٤٣٧٠	١٥,٢١٨٥	٠,٤٤١	٠,٦٤٣٧
	٢٩٤	١٠١٤٢,٥١٩٠	٣٤,٤٩٨٤		
	٢٩٦	١٠١٧٢.٩٥٣١			
الانطواء الاجتماعي / عدد الاخوة					
	٢	٢٩,٣٢١١	١٤,٦٦٠٥	٠,٨٠٨	٠,٤٤٦٨
	٢٩٤	٥٣٣٤,٩٣٤٨	١٨,١٤٦٠		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٥٣٩			
توهم المرض / عدد الاخوة					
	٢	١٣,٣٥٨١	٦,٦٧٩٠	٠,٢٠٢	٠,٨١٦٨
	٢٩٤	٩٦٩٨,٥٧٥٢	٣٢.٩٨٨٣		
	٢٩٦	٩٧١١,٩٢٩٧			

الفصام / عدد الاخوة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	١٣,٥٤٢٤	٦,٧٧١٢	٠.١٧٦	٠,٨٣٩٠
داخل المجموعات	٢٩٤	١١٣٣١,٢٤٩٣	٣٨,٥٤١٧		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٧٨٩١			

الانحراف السيكوباتي / عدد الاخوة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٢,٣٧٤٠	٢,١٨٧٠	٠.٠٤٢	٠.٩٥٩١
	٢٩٤	٨٣٤٨,٧٩٩٦	٢٨,٣٩٧٣		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٧١٩			

الهستيريا / عدد الاخوة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٣٠,٨٦١١	١٥,٤٣٠٦	١,٣٠٦	٠,٢٧٢٣
	٢٩٤	٣٤٧٢,٤٧٦٨	١١,٨١١١		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٣٧٩			

الانتماء الأسري / زواج الوالد بأخرى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢٣.٩٢٩٧	٢٣.٩٢٩٧	٠,٦٠١	٠,٤٣٩٠
داخل المجموعات	١٩٨	٧٨٧٨,١٢٢٦	٣٩,٧٨٨٥		
المجموع	١٩٩	٧٩٠٢,٠٥٠٨			
الاكتئاب / زواج الوالد بأخرى					
	١	٢.٠٠٩٢	٢,٠٠٩٢	٠.٠٥٠	٠,٨٢٣٠
	١٩٨	٧٩٣٣,٦٩٢١	٤٠.٠٦٩١		
	١٩٩	٧٩٣٥,٦٩٩٢			
الاتساق الذاتي / زواج الوالد بأخرى					
	١	٨٣.٩٣٨٤	٨٣.٩٣٨٤	٢.٩٧٩	٠,٠٨٥٩
	١٩٨	٥٥٧٨,٦٢٣٠	٢٨,١٧٤٩		
	١٩٩	٥٦٦٢,٥٥٨٦			
الهوس / زواج الوالد بأخرى					
	١	٠.٠٩٦١	٠.٠٩٦١	٠.٠٠٤	٠.٩٤٨٤
	١٩٨	٤٥٣٦,٦٨١٦	٢٢,٩١٢٥		
	١٩٩	٤٥٣٦,٧٧٧٣			

البارانويا / زواج الوالد بأخرى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٦,٥٥٩٨	١٦,٥٥٩٨	٠.٧٦٤	٠,٣٨٣١
داخل المجموعات	١٩٨	٤٢٩٠.٩٨٤٦	٢١,٦٧١٦		
المجموع	١٩٩	٤٣٠٧,٥٤٣٠			

القهار / زواج الوالد بأخرى

	١	٠,٠	٠.٠	٠.٠	١,٠٠٠٠
	١٩٨	٧٠٣٣.٩٠٩٩	٣٥,٥٢٤٨		
	١٩٩	٧٠٣٣.٩٠٦٣			

الانطواء الاجتماعي / زواج الوالد بأخرى

	١	٠,١٥٢٦	٠,١٥٢٦	٠.٠٠٩	٠,٩٢٢٨
	١٩٨	٣٢٠٦,٠٧٨٩	١٦,١٩٢٣		
	١٩٩	٣٢٠٦,٢٣١٢			

توهم المرض / زواج الوالد بأخرى

	١	٢٣.٩٦٣٦	٢٣.٩٦٣٦	٠,٧٨١	٠,٣٧٧٩
	١٩٨	٦٠٧٤,١٢٣٥	٣٠.٦٧٧٤		
	١٩٩	٦٠٩٨,٠٨٥٩			

الفصام / زواج الوالد بأخرى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٠.٩٤٢١	٠.٩٤٢١	٠.٠٢٣	٠,٨٧٩٩
داخل المجموعات	١٩٨	٨١٤٦,١٥٧٢	٤١,١٤٢٢		
المجموع	١٩٩	٨١٤٧.٠٩٧٧			
الانحراف السيكوباتي / زواج الوالد بأخرى					
	١	١٨,٩٢١٧	١٨,٩٢١٧	١.٢١٠	٠,٢٧٢٦
	١٩٨	٣٠٩٥,٧٦١٠	١٥,٦٣٥٢		
	١٩٩	٣١١٤,٦٨٣٦			
الهستيريا / زواج الوالد بأخرى					
	١	٠.٩١٧٨	٠.٩١٧٨	٠.٠٧٨	٠,٧٨١٠
	١٩٨	٢٣٤٤,٣٧٠٤	١١,٨٤٠٣		
	١٩٩	٢٣٤٥,٢٨٨١			

الانتماء الأسري / الترتيب الميلادي

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٥	٩٥,٨٨٤٥	١٩,١٧٦٩	٠,٤٩٢	٠,٧٨٢٥
داخل المجموعات	٢٨٨	١١٢٣٦,٣٦٠٨	٣٩,٠١٥١		
المجموع	٢٩٣	١١٣٣٢,٢٤٢٢			
الاكتئاب / الترتيب الميلادي					
	٥	١٨٣,٧٢٣٧	٣٦,٧٤٤٧	١,١٦٩	٠,٣٢٤٤
	٢٨٨	٩٠٥٢,٠٢٩٩	٣١,٤٣٠٦		
	٢٩٣	٩٢٣٥,٧٥٠٠			
الاتساق الذاتي / الترتيب الميلادي					
	٥	١٣١,٩٢٦١	٢٦,٣٨٥٢	٠.٩٦٠	٠,٤٤٢٧
	٢٨٨	٧٩١٦,٧٣٩٣	٢٧,٤٨٨٧		
	٢٩٣	٨٠٤٨,٦٦٤١			
الهوس / الترتيب الميلادي					
	٥	٧٩,٢٤٦٢	١٥,٨٤٩٢	٠,٧٦٠	٠,٥٧٩١
	٢٨٨	٦٠٠٣,٣٣٨٤	٢٠,٨٤٤٩		
	٢٩٣	٦٠٨٢,٥٨٢٠			

البارانويا / الترتيب الميلادي

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٥	٣٩,٧٣٧٢	٧.٩٤٧٤	٠,٣٧٥	٠,٨٦٥٩
داخل المجموعات	٢٨٨	٦١٠٨,٤٧٨١	٢١,٢١٠٠		
المجموع	٢٩٣	٦١٤٨,٢١٤٨			
القهار / الترتيب الميلادي					
	٥	٩٢,٨٣٣١	١٨,٥٦٦٦	٠,٥٣٣	٠,٧٥١٣
	٢٨٨	١٠٠٣٤,٣٩٤٣	٣٤,٨٤١٦		
	٢٩٣	١٠١٢٧.٢٢٦٦			
الانطواء الاجتماعي / الترتيب الميلادي					
	٥	٧١,٧٥٨٣	١٤,٣٥١٧	٠.٧٩٦	٠,٥٥٣٣
	٢٨٨	٥١٩٣.٠٨٤٠	١٨,٠٣١٥		
	٢٩٣	٥٢٦٤,٨٣٩٨			
توهم المرض / الترتيب الميلادي					
	٥	٣٧٧,٢٣٧٥	٧٥,٤٤٧٥	٢,٣٣٠	٠.٠٤٢٦
	٢٨٨	٩٣٢٤,١٣٣١	٣٢,٣٧٥٥		
	٢٩٣	٩٧٠١,٣٦٧٢			

الفصام / الترتيب الميلادي

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٥	١٠٩,١٨٩٦	٢١,٨٣٧٩	٠,٥٦١	٠,٧٣٠١
داخل المجموعات	٢٨٨	١١٢١٧,٧٣٣٢	٣٨,٩٥٠٥		
المجموع	٢٩٣	١١٣٢٦,٩٢١٩			

الانحراف السيكوباتي / الترتيب الميلادي

	٥	٦١,٨٨٤٢	١٢,٣٧٦٨	٠,٤٣١	٠,٨٢٦٦
	٢٨٨	٨٢٦٢,٢٢٠٠	٢٨,٦٨٨٣		
	٢٩٣	٨٣٢٤,١٠١٦			

الهستيريا / الترتيب الميلادي

	٥	١٠٠,٦٠٣١	٢٠,١٢٠٦	١,٧١٠	٠,١٣٢١
	٢٨٨	٣٣٨٨,١١٦٢	١١,٧٦٤٣		
	٢٩٣	٣٤٨٨,٧١٩٢			

الانتماء الأسري / الحالة الزواجية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٢٩,٦٢٠٨	١٤,٨١٠٤	٠,٣٨٠	٠,٦٨٣٩
داخل المجموعات	٢٩٤	١١٤٤٦,٤٥١٩	٣٨,٩٣٣٥		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,٠٧٠٣			
الاكتئاب / الحالة الزواجية					
	٢	٣٧,٥٤٠٦	١٨,٧٧٠٣	٠,٥٩٧	٠,٥٥٠٩
	٢٩٤	٩٢٣٨,٤٤٥٨	٣١,٤٢٣٣		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٩٨٤٤			
الاتساق الذاتي / الحالة الزواجية					
	٢	٢٥,٧٥٦٣	١٢,٨٧٨٢	٠,٤٧١	٠.٦٢٤٦
	٢٩٤	٨٠٣٢,٠١٣٢	٢٧,٣١٩٨		
	٢٩٦	٨٠٥٧.٧٦٥٦			
الهوس / الحالة الزواجية					
	٢	١٢,٤٢٦٤	٦,٢١٣٢	٠,٣٠١	٠,٧٤٠٥
	٢٩٤	٦٠٧٤,٨١٣٥	٢٠,٦٦٢٦		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٢٣٨٣			

البارانويا / الحالة الزواجية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٣١,٢٥٠٧	١٥,٦٢٥٤	٠,٧٥٠	٠,٤٧٣٤
داخل المجموعات	٢٩٤	٦١٢٧,٣٤٢٨	٢٠,٨٤١٣		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥٨٩٨			
القهار / الحالة الزواجية					
	٢	٣١,٥٠٩٢	١٥,٧٥٤٦	٠,٤٥٧	٠,٦٣٣٨
	٢٩٤	١٠١٤١,٣٤١٨	٣٤,٤٩٤٤		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٨٤٧٧			
الانطواء الاجتماعي / الحالة الزواجية					
	٢	٤,١٧٣٤	٢,٠٨٦٧	٠,١١٤	٠,٨٩١٩
	٢٩٤	٥٣٦٠.٠٤٥٩	١٨,٢٣١٤		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢١٨٨			
توهم المرض / الحالة الزواجية					
	٢	١١,٧٦١٧	٥,٨٨٠٩	٠.١٧٨	٠,٨٣٦٨
	٢٩٤	٩٧٠٠.٠٩٢٥	٣٢,٩٩٣٥		
	٢٩٦	٩٧١١,٨٥١٦			

الفصام / الحالة الزواجية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٨,٨٠٠١	٤,٤٠٠٠	٠.١١٤	٠,٨٩٢٢
داخل المجموعات	٢٩٤	١١٣٣٥,٨٧٥٥	٣٨,٥٥٧٤		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٦٧١٩			
الانحراف السيكوباتي / الحالة الزواجية					
	٢	٢٥,٨٦٣٤	١٢,٩٣١٧	٠,٤٥٧	٠.٦٣٣٨
	٢٩٤	٨٣٢٥,٣٥٥٠	٢٨,٣١٧٥		
	٢٩٦	٨٣٥١,٢١٤٨			
الهستيريا / الحالة الزواجية					
	٢	٢٨,٧٥٥١	١٤,٣٧٧٦	١,٢١٧	٠.٢٩٧٧
	٢٩٤	٣٤٧٤,٥٨٧٢	١١,٨١٨٣		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٤٢٣			

الانتماء الأسري / عدد مرات الزواج

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	١٧,٧٩٠٤	٨,٨٩٥٢	٠,٢٣٢	٠,٧٩٣٥
داخل المجموعات	١٠٣	٣٩٥٢,٧٣٧٨	٣٨,٣٧٦١		
المجموع	١٠٥	٣٩٧٠,٥٢٨١			
الاكتئاب / عدد مرات الزواج					
	٢	١٦,٥٧٠١	٨,٢٨٥٠	٠.١٢٧	٠,٨٨٠٨
	١٠٣	٦٧١٦,٤١٥٦	٦٥,٢٠٧٩		
	١٠٥	٦٧٣٢,٩٨٤٤			
الاتساق الذاتي / عدد مرات الزواج					
	٢	٥٣,٦٦٣٥	٢٦,٨٣١٨	٠.٩٦٢	٠,٣٨٥٧
	١٠٣	٢٨٧٣.٩٠٠١	٢٧,٩٠١٩		
	١٠٥	٢٩٢٧,٥٦٣٥			
الهوس / عدد مرات الزواج					
	٢	٦٩,٣٢٣٣	٣٤,٦٦١٧	١,٥٤٦	٠.٢١٧٩
	١٠٣	٢٣٠٨,٨٢٩٠	٢٢,٤١٥٨		
	١٠٥	٢٣٧٨,١٥٢٣			

البارانويا / عدد مرات الزواج

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٤٦,٧٣٧٢	٢٣,٣٦٨٦	١,٣١٣	٠.٢٧٣٤
داخل المجموعات	١٠٣	١٨٣٢,٦٧٢٥	١٧,٧٩٢٩		
المجموع	١٠٥	١٨٧٩,٤٠٩٧			

القهار / عدد مرات الزواج

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٠,٧١٥١	٠,٣٥٧٦	٠.٠١٠	٠.٩٨٩٧
	١٠٣	٣٥٧١,٣٠٨٨	٣٤,٦٧٢٩		
	١٠٥	٣٥٧٢,٠٢٣٩			

الانطواء الاجتماعي / عدد مرات الزواج

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٢٥,٧٢١٥	١٢,٨٦٠٨	٠.٦١٦	٠,٥٤٢٢
	١٠٣	٢١٥١,٠٠٢٩	٢٠,٨٨٣٥		
	١٠٥	٢١٧٦,٧٢٤٤			

توهم المرض / عدد مرات الزواج

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٨٧,٥٨٥٠	٤٣,٧٩٢٥	١,٢٨٤	٠,٢٨١٣
	١٠٣	٣٥١٢,٨٧٠٤	٣٤,١٠٦٥		
	١٠٥	٣٦٠٠,٥٥٥٢			

الفصام / عدد مرات الزواج

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٥٨,٨٨٠٣	٢٩,٤٤٠١	٠,٧٣٨	٠,٤٨٠٥
داخل المجموعات	١٠٣	٤١٠٨,٠١٤٤	٣٩,٨٨٣٦		
المجموع	١٠٥	٤١٦٦,٨٩٤٥			
الانحراف السيكوباتي / عدد مرات الزواج					
	٢	٦,٩٨١٠	٣,٤٩٠٥	٠,٢١٧	٠,٨٠٥٢
	١٠٣	١٦٥٥,٤٦٧٩	١٦,٠٧٢٥		
	١٠٥	١٦٦٢,٤٤٨٧			
الهستيريا / عدد مرات الزواج					
	٢	٣٦,٦٤٢٨	١٨,٣٢١٤	١,٦١٠	٠,٢٠٥٠
	١٠٣	١١٧٢,٤٠٠٦	١١,٣٨٢٥		
	١٠٥	١٢٠٩,٠٤٣٥			

الانتماء الأسري / عدد الزوجات حالياً

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٢٩٣.٢٣٩٢	٩٧,٧٤٦٤	٢,٦٦٢	٠.٠٥١٣
داخل المجموعات	١١٦	٤٢٥٨,٧٤١٥	٣٦,٧١٣٣		
المجموع	١١٩	٤٥٥١,٩٨٠٥			
الاكتئاب / عدد الزوجات حالياً					
	٣	٦٢٨,٨١٦٥	٢٠٩,٦٠٥٥	٣,٨٢٤	٠,٠١١٨
	١١٦	٦٣٥٩,٠٥٢٥	٥٤,٨١٩٤		
	١١٩	٦٩٨٧,٨٦٧٢			
الاتساق الذاتي / عدد الزوجات حالياً					
	٣	٦٠,٥٩٠٧	٢٠,١٩٦٩	٠.٧٠٨	٠,٥٤٩١
	١١٦	٣٣٠٩,٠٧٨١	٢٨,٥٢٦٥		
	١١٩	٣٣٦٩,٦٦٨٧			
الهوس / عدد الزوجات حالياً					
	٣	٣٥,٣٦٣٠	١١,٧٨٧٧	٠,٥١٥	٠,٦٧٣٠
	١١٦	٢٦٥٦,٦١٦٨	٢٢,٩٠١٩		
	١١٩	٢٦٩١,٩٧٩٧			

البارانويا / عدد الزوجات حالياً

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٣٦,٦٣٥٦	١٢,٢١١٩	٠,٥٨٧	٠,٦٢٥٠
داخل المجموعات	١١٦	٢٤١٥,٢٢٣٢	٢٠,٨٢٠٩		
المجموع	١١٩	٢٤٥١,٨٥٨٦			
القهار / عدد الزوجات حالياً					
	٣	١٥٧,٥٩٣٧	٥٢,٥٣١٢	١,٤١٠	٠,٢٤٣٤
	١١٦	٤٣٢١,٠١٢٢	٣٧,٢٥٠١		
	١١٩	٤٤٧٨,٦٠٥٥			
الانطواء الاجتماعي / عدد الزوجات حالياً					
	٣	٦٥,٥٠٢٥	٢١,٨٣٤٢	١,٠٧٠	٠,٣٦٤٩
	١١٦	٢٣٦٨,١٠٣٧	٢٠,٤١٤٧		
	١١٩	٢٤٣٣,٦٠٦٢			
توهم المرض / عدد الزوجات حالياً					
	٣	٥٠,٣٥٥٠	١٦,٧٨٥٠	٠,٤٨٠	٠,٦٩٦٥
	١١٦	٤٠٥٢,٥٥٥٧	٣٤,٩٣٥٨		
	١١٩	٤١٠٢,٩١٠٢			

الفصام / عدد الزوجات حالياً

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	١٩٤,٨٠٣٥	٦٤,٩٣٤٥	١,٥٤٩	٠,٢٠٥٧
داخل المجموعات	١١٦	٤٨٦٤,١٠٧٢	٤١,٩٣١٩		
المجموع	١١٩	٥٠٥٨,٩١٠٢			
الانحراف السيكوباتي / عدد الزوجات حالياً					
	٣	٩٥,١١٦٠	٣١,٧٠٥٣	٠,٦٦٣	٠,٥٧٦٥
	١١٦	٥٥٤٨,٤٦٥١	٤٧,٨٣١٦		
	١١٩	٥٦٤٣,٥٧٨١			
الهستيريا / عدد الزوجات حالياً					
	٣	١,٢٥٦٢	٠,٤١٨٧	٠.٠٣٤	٠.٩٩١٦
	١١٦	١٤٣٩,٣٤٩٠	١٢,٤٠٨٢		
	١١٩	١٤٤٠,٦٠٥٠			

الانتماء الأسري / عدد الأبناء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢٩,٣٤٩٤	٢٩,٣٤٩٤	٠,٧٥٦	٠,٣٨٥٢
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٤٤٦,٥٥٨١	٣٨,٨٠١٩		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٥,٩٠٦٣			

الاكتئاب / عدد الأبناء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٣٣٢,٣٤٧٩	٣٣٢,٣٤٧٧	١٠,١٦٢	٠.٠٠١٠
	٢٩٥	٨٩٤٣,٨٣٨٢	٣٠,٣١٨١		
	٢٩٦	٩٢٧٦,١٨٣٦			

الاتساق الذاتي / عدد الأبناء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٧٤,٢١٩٩	٧٤,٢١٩٩	٢,٧٤٣	٠.٠٩٨٨
	٢٩٥	٧٩٨٣,٤٤٥٣	٢٧,٠٦٢٥		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٦٦٤١			

الهوس / عدد الأبناء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٤١,٨٥٤٢	٤١,٨٥٤٢	٢,٠٤٢	٠,١٥٤٠
	٢٩٥	٦٠٤٥,٢٢٥١	٢٠,٤٩٢٣		
	٢٩٦	٦٠٨٧.٠٧٨١			

البارانويا / عدد الأبناء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١,١٨٤٧	١,١٨٤٧	٠,٠٥٧	٠,٨١١٩
داخل المجموعات	٢٩٥	٦١٥٧,٢٧٦١	٢٠,٨٧٢١		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٤٥٧٠			
القهار / عدد الأبناء					
	١	٥,٣٨٦٧	٥,٣٨٦٧	٠,١٥٦	٠,٦٩٢٩
	٢٩٥	١٠١٦٧,٣٤٣٣	٣٤,٤٦٥٦		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٧٢٦٦			
الانطواء الاجتماعي / عدد الأبناء					
	١	٤٨,٣٤٩٨	٤٨,٣٤٩٨	٢,٦٨٣	٠,١٠٢٥
	٢٩٥	٥٣١٥,٧٢٩٢	١٨,٠١٩٤		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٠٧٨١			
توهم المرض / عدد الأبناء					
	١	٥٨,٠٨٩٢	٥٨,٠٨٩٢	١,٧٧٥	٠,١٨٣٨
	٢٩٥	٩٦٥٣,٦٧١٦	٣٢,٧٢٤٣		
	٢٩٦	٩٧١١,٧٥٧٨			

الفصام / عدد الأبناء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٦,٤٩٤٢	١٦,٤٩٤٢	٠,٤٣٠	٠,٥١٢٧
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٣٢٨,١٣٧٥	٣٨,٤٠٠٥		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٦٢٨٩			

الانحراف السيكوباتي / عدد الأبناء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٣,٤٨٠٤	٣,٤٨٠٤	٠.١٢٣	٠,٧٢٦١
	٢٩٥	٨٣٤٧.٧٠٦٧	٢٨,٢٩٧٣		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٨٣٦			

الهستيريا / عدد الأبناء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	١,٨٧٦٥	١,٨٧٦٥	٠,١٥٨	٠.٦٩١٢
	٢٩٥	٣٥٠١,٤٦٦٢	١١,٨٦٩٤		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٤٢٥			

الانتماء الأسري / نوع السكن

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٨,٧٢٣٣	١٨,٧٢٣٣	٠,٤٨٠	٠,٤٨٩٢
داخل المجموعات	٢٨٤	١١٠٨٦,٩٢٩٧	٣٩,٠٣٨٥		
المجموع	٢٨٥	١١١٠٥,٦٥٢٣			
الاكتئاب / نوع السكن					
	١	١,٣٤٤٤	١,٣٤٤٤	٠.٠٤١	٠,٨٣٨٩
	٢٨٤	٩٢١٧,٢٧٠٨	٣٢,٤٥٥٢		
	٢٨٥	٩٢١٨,٦١٣٣			
الاتساق الذاتي / نوع السكن					
	١	١٠٤,١٣٩٦	١٠٤,١٣٩٦	٣,٨٢٦	٠.٠٥١٤
	٢٨٤	٧٧٣٠.١٦٥٨	٢٧,٢١٨٩		
	٢٨٥	٧٨٣٤,٣٠٤٧			
الهوس / نوع السكن					
	١	٥,٣١٢٥	٥,٣١٢٥	٠.٢٥٦	٠,٦١٣٤
	٢٨٤	٥٨٩٩,٠٨٥٠	٢٠,٧٧١٤		
	٢٨٥	٥٩٠٤,٣٩٤٥			

البارانويا / نوع السكن

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٨,٨١٤٠	١٨,٨١٤٠	٠.٩٠٣	٠,٣٤٢٨
داخل المجموعات	٢٨٤	٥٩١٧,٨٤١١	٢٠,٨٣٧٥		
المجموع	٢٨٥	٥٩٣٦,٦٥٢٣			
القهار / نوع السكن					
	١	١١٣,٩٢٤٣	١١٣.٩٢٤٣	٣,٢٨٧	٠.٠٧٠٩
	٢٨٤	٩٨٤٢,٤٧٢٧	٣٤,٦٥٦٦		
	٢٨٥	٩٩٥٦,٣٩٤٥			
الانطواء الاجتماعي / نوع السكن					
	١	٤٩,٩٢٩٩	٤٩,٩٢٩٩	٢,٧٩٦	٠.٠٩٥٦
	٢٨٤	٥٠٧٢,٣١٦٩	١٧,٨٦٠٣		
	٢٨٥	٥١٢٢,٢٤٦١			
توهم المرض / نوع السكن					
	١	٦٦,٤٦٧٢	٦٦,٤٦٧١	٢,٠٢٢	٠.١٥٦١
	٢٨٤	٩٣٣٤,٤٤٩٢	٣٢,٨٦٧٨		
	٢٨٥	٩٤٠٠,٩١٤١			

الفصام / نوع السكن

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٠.٠١٧٩	١٠,٠١٧٩	٠.٢٥٨	٠.٦١١٧
داخل المجموعات	٢٨٤	١١٠١٤,٩٠٦٣	٣٨,٧٨٤٩		
المجموع	٢٨٥	١١٠٢٤,٩٢١٩			
الانحراف السيكوباتي / نوع السكن					
	١	٢,٨٥٩٢	٢,٨٥٩٢	٠,١٠٠	٠,٧٥١٦
	٢٨٤	٨٠٨٨,٢٣٦٦	٢٨,٤٧٩٧		
	٢٨٥	٨٠٩١,٠٩٣٨			
الهستيريا / نوع السكن					
	١	٩,٢٤٦٤	٩,٢٤٦٤	٠.٧٨٥	٠,٣٧٦٥
	٢٨٤	٣٣٤٦,٨٧٩٤	١١,٧٨٤٨		
	٢٨٥	٣٣٥٦,١٢٥٧			

الانتماء الأسري / طبيعة السكن

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢,٣١٣٣	٢,٣١٣٣	٠,٠٥٩	٠,٨٠٨٣
داخل المجموعات	٢٩٢	١١٤٤٨,٩٩٢٢	٣٩,٢٠٨٩		
المجموع	٢٩٣	١١٤٥١,٣٠٤٧			

الاكتئاب / طبيعة السكن

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	١٤,٢٤٨٨	١٤,٢٤٨٨	٠,٤٥٠	٠,٥٠٢٩
	٢٩٢	٩٢٤٨,٦٤٥٠	٣١,٦٧٣٤		
	٢٩٣	٩٢٦٢,٨٩٠٦			

الاتساق الذاتي / طبيعة السكن

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٤٥,٩٣٦٠	٤٥,٩٣٦٠	١,٦٩٥	٠,١٩٣٩
	٢٩٢	٧٩١٢.٠١٤٩	٢٧,٠٩٥٩		
	٢٩٣	٧٩٥٧,٩٤٩٢			

الهوس / طبيعة السكن

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٤,٠٩٨٣	٤,٠٩٨٣	٠,١٩٨	٠,٦٥٦٨
	٢٩٢	٦٠٥٠,١٦٩٧	٢٠,٧١٩٨		
	٢٩٣	٦٠٥٤,٢٦٥٦			

البارانويا / طبيعة السكن

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢.٠٩٢٣	٢.٠٩٢٣	٠,١٠٠	٠,٧٥٢٤
داخل المجموعات	٢٩٢	٦١٢٨,١٣٤٣	٢٠.٩٨٦٨		
المجموع	٢٩٣	٦١٣٠,٢٢٢٧			
القهار / طبيعة السكن					
	١	٢٧,٢٣٩١	٢٧.٢٣٩١	٠,٧٨٦	٠,٣٧٦٠
	٢٩٢	١٠١١٧,٩٣٨٠	٣٤,٦٥٠٥		
	٢٩٣	١٠١٤٥,١٧٥٨			
الانطواء الاجتماعي / طبيعة السكن					
	١	١٠٥,٥٥٣٧	١٠٥,٥٥٣٧	٥,٩٦٢	٠.٠١٥٢
	٢٩٢	٥١٦٩,٨٩٠٩	١٧,٧٠٥١		
	٢٩٣	٥٢٧٥,٤٤١٤			
توهم المرض / طبيعة السكن					
	١	٧٢.٩٧٦٩	٧٢,٩٧٦٩	٢,٢٥٤	٠,١٣٤٣
	٢٩٢	٩٤٥٢,٣٨٤٥	٣٢,٣٧١٢		
	٢٩٣	٩٥٢٥,٣٥٩٤			

الفصام / طبيعة السكن

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢٥,١٣١٧	٢٥,١٣١٧	٠,٦٥٠	٠,٤٢٠٨
داخل المجموعات	٢٩٢	١١٢٩٠,٠٠٧٨	٣٨,٦٦٤٤		
المجموع	٢٩٣	١١٣١٥,١٣٦٧			
الانحراف السيكوباتي / طبيعة السكن					
	١	٧,٢٠٢١	٧,٢٠٢١	٠.٢٥٣	٠,٦١٥٦
	٢٩٢	٨٣٢٣.٢٨٥٦	٢٨,٥٠٤٤		
	٢٩٣	٨٣٣٠,٤٨٤٤			
الهستيريا / طبيعة السكن					
	١	٤٠,٤٧٦٤	٤,٤٧٦٤	٠,٣٧٦	٠,٥٤٠١
	٢٩٢	٣٤٧٣,٦٣٠٤	١١,٨٩٦٠		
	٢٩٣	٣٤٧٨,١٠٦٧			

الانتماء الأسري / وجود أقارب في السكن

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٤,٨٨٣٠	١٤,٨٨٣٠	٠,٣٨٣	٠,٥٣٦٤
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٤٦١,١٥٦٣	٣٨,٨٥١٤		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,٠٣٩١			
الاكتئاب / وجود أقارب في السكن					
	١	٥,٢٣٥٠	٥,٢٣٥٠	٠,١٦٧	٠,٦٨٣٥
	٢٩٥	٩٢٧٠.٧٦٤٢	٣١,٤٢٦٣		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٩٩٦١			
الاتساق الذاتي / وجود أقارب في السكن					
	١	١٣٣,٦٦٥٩	١٣٣,٦٦٥٩	٤,٩٧٦	٠.٠٢٦٥
	٢٩٥	٧٩٢٤,١٨٤٣	٢٦,٨٦١٦		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٨٤٧٧			
الهوس / وجود أقارب في السكن					
	١	٥١,٦٦٤٧	٥١,٦٦٤٧	٢,٥٢٥	٠,١١٣١
	٢٩٥	٦٠٣٥,٥٨٣٣	٢٠,٤٥٩٦		
	٢٩٦	٦٠٨٧.٢٤٦١			

البارانويا / وجود أقارب في السكن

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١١١,٦٤٢٧	١١١,٦٤٢٧	٥,٤٤٦	٠.٠٢٠٣
داخل المجموعات	٢٩٥	٦٠٤٦,٩٧٧٨	٢٠,٤٩٨٢		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٦١٧٢			
القهار / وجود أقارب في السكن					
	١	١٠٣,٢٢٢٥	١٠٣,٢٢٢٥	٣,٠٢٤	٠,٠٨٣١
	٢٩٥	١٠٠٦٩,٦٤٤٥	٣٤,١٣٤٤		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٨٦٣٣			
الانطواء الاجتماعي / وجود أقارب في السكن					
	١	٥٠.٠٠٧٩	٥٠.٠٠٧٩	٢,٧٧٦	٠.٠٩٦٧
	٢٩٥	٥٣١٤,٢٥٠٧	١٨,٠١٤٤		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٥٧٨			
توهم المرض / وجود أقارب في السكن					
	١	٨٩,٨٤١٠	٨٩,٨٤١٠	٢,٧٥٤	٠.٠٩٨٠
	٢٩٥	٩٦٢٢.٠٨٢٠	٣٢,٦١٧٢		
	٢٩٦	٩٧١١,٩٢١٩			

الفصام / وجود أقارب في السكن

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١١٢,٧٩٤٧	١١٢,٧٩٤٧	٢.٩٦٢	٠.٠٨٦٣
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٢٣١,٩٣٧٥	٣٨,٠٧٤٤		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٧٣٠٥			
الانحراف السيكوباتي / وجود أقارب في السكن					
	١	٢٥,٢٧٤٨	٢٥,٢٧٤٨	٠,٨٩٦	٠,٣٤٤٨
	٢٩٥	٨٣٢٥,٩٣٢٩	٢٨,٢٢٣٥		
	٢٩٦	٨٣٥١,٢٠٧٠			
الهستيريا / وجود أقارب في السكن					
	١	١,٣٦٤٤	١,٣٦٤٤	٠.١١٥	٠,٧٣٤٨
	٢٩٥	٣٥٠١,٩٧٩٠	١١,٨٧١١		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٤٣٣			

الانتماء الأسري / مدة مزاولة المهنة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٤,٩١٨١	٤ .٩١٨١	٠,١٢٦	٠,٧٢٣٠
داخل المجموعات	٢٧٢	١٠٦٢٨,٩٦٣٦	٣٩,٠٧٧١		
المجموع	٢٧٣	١٠٦٣٣,٨٧٨٩			

الاكتئاب / مدة مزاولة المهنة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	١٤٤,٤٢٩٦	١٤٤,٤٢٩٦	٤,٣٩٥	٠.٠٣٧٠
	٢٧٢	٨٩٣٧,٨٧٩٤	٣٢,٨٥٩٨		
	٢٧٣	٩٠٨٢,٣٠٨٦			

الاتساق الذاتي / مدة مزاولة المهنة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	١,٨٧٧٦	١,٨٧٧٦	٠.٠٦٨	٠,٧٩٣٩
	٢٧٢	٧٤٦٧,٤٨٦٨	٢٧,٤٥٤٠		
	٢٧٣	٧٤٦٩,٣٦٣٣			

الهوس / مدة مزاولة المهنة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٠,٤٨٨٣	٠,٤٨٨٣	٠.٠٢٢	٠,٨٨١٣
	٢٧٢	٥٩٤٣,٥٢٠٠	٢١,٨٥١٢		
	٢٧٣	٥٩٤٤,٠٠٧٨			

البارانويا / مدة مزاولة المهنة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢٩,٧٦٥٣	٢٩,٧٦٥٣	١,٤٠٠	٠,٢٣٧٧
داخل المجموعات	٢٧٢	٥٧٨٢,٤٨٢٤	٢١,٢٥٩١		
المجموع	٢٧٣	٥٨١٢,٢٤٦١			

القهار / مدة مزاولة المهنة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٠,١٧٤١	٠,١٧٣١	٠,٠٠٥	٠.٩٤٤٥
	٢٧٢	٩٦٩١,٨٧٠٨	٣٥,٦٣١٩		
	٢٧٣	٩٦٩٢.٠٤٣٠			

الانطواء الاجتماعي / مدة مزاولة المهنة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	١,٣٨٩٩	١,٣٨٩٩	٠.٠٧٩	٠,٧٧٩٥
	٢٧٢	٤٨١٤,٨١٥٩	١٧,٧٠١٥		
	٢٧٣	٤٨١٦,٢٠٣١			

توهم المرض / مدة مزاولة المهنة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	١,٣٠٧٥	١,٣٠٧٥	٠.٠٣٩	٠,٨٤٣٠
	٢٧٢	٩٠٥٠,٥٤١٣	٣٣.٢٧٤٠		
	٢٧٣	٩٠٥١,٨٤٧٧			

الفصام / مدة مزاولة المهنة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٠,٦٨١٣	٠.٦٨١٣	٠,٠١٧	٠,٨٩٦٨
داخل المجموعات	٢٧٢	١٠٩٩٩,٩٦٦٣	٤٠,٤٤١٠		
المجموع	٢٧٣	١١٠٠٠,٦٤٤٥			
الانحراف السيكوباتي / مدة مزاولة المهنة الأولى					
	١	٢٩,٢٦١٠	٢٩,٢٦١٠	١,٠٠٩	٠,٣١٦١
	٢٧٢	٧٨٨٩,٧٣٧٣	٢٩,٠٠٦٤		
	٢٧٣	٧٩١٨,٩٩٦١			
الهستيريا / مدة مزاولة المهنة الأولى					
	١	٠,٧٧٥٤	٠,٧٧٥٤	٠,٠٦٥	٠,٧٩٨٨
	٢٧٢	٣٢٣٩,٣٤٣٣	١١.٩٩٣٠		
	٢٧٣	٣٢٤٠,١١٨٤			

الانتماء الأسري / سبب ترك المهنة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	١٥,٦٠٨٣	٥,٢٠٢٨	٠,١٣١	٠.٩٤١٧
داخل المجموعات	٢٤٩	٩٩٠٩,٠٩٢٥	٣٩,٧٩٥٥		
المجموع	٢٥٢	٩٩٢٤,٦٩٩٢			
الاكتئاب / سبب ترك المهنة الأولى					
	٣	٧٢,٢٠٨٦	٢٤,٠٦٩٥	١,٦٧٥	٠.١٧٢٩
	٢٤٩	٣٥٧٧,٥٩٠٦	١٤,٣٦٧٨		
	٢٥٢	٣٦٤٩,٧٩٩١			
الاتساق الذاتي / سبب ترك المهنة الأولى					
	٣	٥٢,٨٠١٣	١٧,٦٠٠٤	٠.٦١٦	٠.٦٠٥٥
	٢٤٩	٧١٢٠.٢٤٠٧	٢٨,٥٩٥٣		
	٢٥٢	٧١٧٣.٠٣٩١			
الهوس / سبب ترك المهنة الأولى					
	٣	٥٤,٩٣٠٦	١٨,٣١٠٢	٠,٨٦٧	٠,٤٥٨٩
	٢٤٩	٥٢٥٩,٨٥٥٧	٢١,١٢٣٩		
	٢٥٢	٥٣١٤,٧٨٥٢			

البارانويا / سبب ترك المهنة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	١٩,٣٦٥٩	٦,٤٥٥٣	٠.٢٩٦	٠,٨٢٨٢
داخل المجموعات	٢٤٩	٥٤٢٩,٦٤١٨	٢١,٨٠٥٨		
المجموع	٢٥٢	٥٤٤٩,٠٠٣٩			
القهار / سبب ترك المهنة الأولى					
	٣	٨٣.٠٣٣٢	٢٧.٦٧٧٧	٠.٧٦٥	٠,٥١٤٧
	٢٤٩	٩٠١٠,٧١٧٨	٣٦,١٨٧٦		
	٢٥٢	٩٠٩٣,٧٥٠٠			
الانطواء الاجتماعي / سبب ترك المهنة الأولى					
	٣	٧١,٦٢٤٦	٢٣,٨٧٤٩	١,٣١٥	٠.٢٦٩٩
	٢٤٩	٤٥١٩,٧٧١٢	١٨,١٥١٧		
	٢٥٢	٤٥٩١,٣٩٤٥			
توهم المرض / سبب ترك المهنة الأولى					
	٣	٨٢,٠٣٨٩	٢٧,٣٤٥٩	٠,٧٨٨	٠,٥٠١٧
	٢٤٩	٨٦٤٣.٠٧٨١	٣٤,٧١١٢		
	٢٥٢	٨٧٢٥,١١٣٣			

الفصام / سبب ترك المهنة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	١٥١,٤٨٠٩	٥٠,٤٩٣٦	١,٢٧٤	٠,٢٨٣٩
داخل المجموعات	٢٤٩	٩٨٧٠,٨٥٨١	٣٩,٦٤٢٠		
المجموع	٢٥٢	١٠٠٢٢,٣٣٥٩			

الانحراف السيكوباتي / سبب ترك المهنة الأولى

	٣	٦٧,٤٨٤٨	٢٢,٤٩٤٩	١,٤٥٦	٠.٢٢٧٠
	٢٤٩	٣٨٤٥,٨١٢٣	١٥,٤٤٥٠		
	٢٥٢	٣٩١٣,٢٩٦٩			

الهستيريا / سبب ترك المهنة الأولى

	٣	٠.٧٨٧٤	٠.٢٦٢٥	٠.٠٢٢	٠.٩٩٥٥
	٢٤٩	٢٩٥٧,٦٦٧٧	١١,٨٧٨٢		
	٢٥٢	٢٩٥٨,٤٥٥١			

الانتماء الأسري / سبب ترك المهنة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	١٩٣,٥٠٢٦	٦٤,٥٠٠٩	١,٧٤٢	٠.١٦١٥
داخل المجموعات	١٣٣	٤٩٢٤,٥٠٠٥	٣٧,٠٢٦٣		
المجموع	١٣٦	٥١١٨,٠٠٠٠			
الاكتئاب / سبب ترك المهنة الثانية					
	٣	٢٠٠,٦٦٧٥	٦٦,٨٨٩٢	٥,١٥٦	٠.٠٠٢١
	١٣٣	١٧٢٥,٥٥٤٠	١٢.٩٧٤١		
	١٣٦	١٩٢٦,٢٢١٤			
الاتساق الذاتي / سبب ترك المهنة الثانية					
	٣	٢١٤,٦٨٣٩	٧١,٥٦١٣	٢,٧١٦	٠.٠٤٧٣
	١٣٣	٣٥٠٤,١٢٧٤	٢٦,٣٤٦٨		
	١٣٦	٣٧١٨,٨١١٣			
الهوس / سبب ترك المهنة الثانية					
	٣	١٣٠,٧٢٥١	٤٣,٥٧٥٠	٢,١٦٦	٠.٠٩٥٠
	١٣٣	٢٦٧٥,٥٠٠٧	٢٠.١١٦٥		
	١٣٦	٢٨٠٦,٢٢٥٨			

البارانويا / سبب ترك المهنة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	١٣٩,٨٥٦٢	٤٦,٦١٨٧	٢,٦٤٠	٠.٠٥٢١
داخل المجموعات	١٣٣	٢٣٤٨,٥٩٨٩	١٧.٦٥٨٦		
المجموع	١٣٦	٢٤٨٨,٤٥٥١			
القهار / سبب ترك المهنة الثانية					
	٣	٣٨٨,٨٥٥٥	١٢٩,٦١٨٥	٤,١٤٥	٠.٠٠٧٦
	١٣٣	٤١٥٩,٣٥٥٠	٣١,٢٧٣٣		
	١٣٣	٤٥٤٨,٢٠٧٠			
الانطواء الاجتماعي / سبب ترك المهنة الثانية					
	٣	٣٠٤,٧٨٤٤	١٠١,٥٩٤٨	٦,٣٧٠	٠,٠٠٠٥
	١٣٣	٢١٢١,٠٥٢٠	١٥,٩٤٧٨		
	١٣٦	٢٤٢٥,٨٣٦٢			
توهم المرض / سبب ترك المهنة الثانية					
	٣	١٦٨,٩٩٤٩	٥٦,٣٣١٦	١,٧٥٨	٠,١٥٨٣
	١٣٣	٤٢٦١,٨٦٥٠	٣٢,٠٤٤١		
	١٣٦	٤٤٣٠,٨٥٩٤			

الفصام / سبب ترك المهنة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٧٠٤,٥٤٦٤	٢٣٤,٨٤٨٨	٦,٦٦٠	٠.٠٠٠٣
داخل المجموعات	١٣٣	٤٦٨٩,٨٩٠٦	٣٥,٢٦٢٣		
المجموع	١٣٦	٥٣٩٤,٤٣٣٦			
الانحراف السيكوباتي / سبب ترك المهنة الثانية					
	٣	٢١٦,٣٧٣٩	٧٢,١٢٤٦	١,٧٤٢	٠,١٦١٤
	١٣٣	٥٥٠٥,٩٨٤٤	٤١,٣٩٨٤		
	١٣٦	٥٧٢٢,٣٥٥٥			
الهستيريا / سبب ترك المهنة الثانية					
	٣	٢,٨٣٦٥	٠,٩٤٥٥	٠,٠٨٠	٠.٩٧٠٩
	١٣٣	١٥٧٥,٤١٤١	١١,٨٤٥٢		
	١٣٦	١٥٧٨,٢٥٠٥			

الانتماء الأسري / سبب ترك المهنة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	١٨٨,٨٥٧٦	٦٢,٩٥٢٥	١,٣٧١	٠,٢٦٢٢
داخل المجموعات	٥١	٢٣٤٢,٣٣٦٦	٤٥,٩٢٨٢		
المجموع	٥٤	٢٥٣١,١٩٤١			
الاكتئاب / سبب ترك المهنة الثالثة					
	٣	١٠٧,٢١٧٦	٣٥,٧٣٩٢	٢,٣٦٠	٠.٠٨٢٣
	٥١	٧٧٢,١٧٢٢	١٥,١٤٠٦		
	٥٤	٨٧٩,٣٨٩٦			
الاتساق الذاتي / سبب ترك المهنة الثالثة					
	٣	١١٣.٢٧١٤	٣٧,٧٥٧١	١,٠٦٤	٠,٣٧٢٥
	٥١	١٨٠٩,٢٦٥٥	٣٥,٤٧٥٨		
	٥٤	١٩٢٢,٥٣٦٩			
الهوس / سبب ترك المهنة الثالثة					
	٣	١٧,٤١٨٤	٥,٨٠٦١	٠.٢٧١	٠,٨٤٥٧
	٥١	١٠٩٠.٦٨٣٧	٢١,٣٨٥٩		
	٥٤	١١٠٨,١٠٢١			

البارانويا / سبب ترك المهنة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٣٥,٦٦٠٠	١١,٨٨٦٧	٠,٥٥١	٠.٦٤٩٧
داخل المجموعات	٥١	١١٠٠.٠٧٨٦	٢١,٥٧٠٢		
المجموع	٥٤	١١٣٥,٧٣٨٥			
القهار / سبب ترك المهنة الثالثة					
	٣	١٣٩,٢٩٣٨	٤٦,٤٣١٣	١,١٨٠	٠,٣٢٦٥
	٥١	٢٠٠٦,٦٢٢٧	٣٩,٣٤٥٥		
	٥٤	٢١٤٥,٩١٦٥			
الانطواء الاجتماعي / سبب ترك المهنة الثالثة					
	٣	٧٩,٦٢٧٨	٢٦,٥٤٢٦	١,١٩٨	٠,٣١٩٩
	٥١	١١٣.٠١٢٢	٢٢,١٥٧١		
	٥٤	١١٢٠٩,٦٣٩٩			
توهم المرض / سبب ترك المهنة الثالثة					
	٣	١٢٩,٦٩٨٢	٤٣,٢٤٢٧	١,٠١٩	٠,٣٩٢٠
	٥١	٢١٦٣,٩٣١٣	٤٢,٤٣٠٠		
	٥٤	٢٢٩٣,٦٢٩٤			

الفصام / سبب ترك المهنة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٧٤,٧١١٢	٢٤,٩٠٣٧	٠,٥٠٣	٠,٦٨٢١
داخل المجموعات	٥١	٢٥٢٦,١٩٧٣	٤٩,٥٣٣٣		
المجموع	٥٤	٢٦٠٠.٩٠٨٤			
الانحراف السيكوباتي / سبب ترك المهنة الثالثة					
	٣	٥٢,٢١٦٨	١٧,٤٠٥٦	١,٣٤٧	٠.٢٦٩٦
	٥١	٦٥٩,١٧٢٣	١٢,٩٢٤٩		
	٥٤	٧١١,٣٨٨٩			
الهستيريا / سبب ترك المهنة الثالثة					
	٣	٥٢,٠٨١٣	١٧,٣٦٠٤	١,٧٠٨	٠.١٧٧٠
	٥١	٥١٨,٣٥٦٩	١٠,١٦٣٩		
	٥٤	٥٧٠,٤٣٨٠			

الانتماء الأسري / سنوات المهنة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٠٦,٣٩١٥	١٠٦,٣٩١٥	٢,٧٤٢	٠,١٠٠٠
داخل المجموعات	١٤١	٥٤٧١,٢٨٧٦	٣٨,٨٠٣٢		
المجموع	١٤٢	٥٥٧٧.٦٧٥٨			
الاكتئاب / سنوات المهنة الثانية					
	١	١٨,٣٩٤٩	١٨,٣٩٤٩	١,٢٨٣	١,٢٥٩٣
	١٤١	٢٠٢١,٩٧٧١	١٤,٣٤٠٣		
	١٤٢	٢٠٤٠,٣٧١٨			
الاتساق الذاتي / سنوات المهنة الثانية					
	١	٣٥,٣٨٢٣	٣٥,٣٨٢٣	١,٣١٥	.٢٥٣٥
	١٤١	٣٧٩٥,٢٣٤٤	٢٦,٩١٦٥		
	١٤٢	٣٨٣٠,٦١٦٥			
الهوس / سنوات المهنة الثانية					
	١	٠.٢٤٧٠	٠.٢٤٧٠	٠.٠١٢	.٩١٤٧
	١٤١	٣٠٢١,٤٤٠٢	٢١,٤٢٨٦		
	١٤٢	٣٠٢١,٦٨٧٠			

البارانويا / سنوات المهنة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢١,٢٠٢٨	٢١,٢٠٢٨	١,١٤٣	٠.٢٨٦٩
داخل المجموعات	١٤١	٢٦١٥,٨٦٣٨	١٨,٥٥٢٢		
المجموع	١٤٢	٢٦٣٧,٠٦٦٤			
القهار / سنوات المهنة الثانية					
	١	٣٤,٦٤٠٤	٣٤,٦٤٠٤	١,٠٢٠	٠,٣١٤٣
	١٤١	٤٧٩٠.١٩٢١	٣٣.٩٧٣٠		
	١٤٢	٤٨٢٤,٨٣٢٠			
الانطواء الاجتماعي / سنوات المهنة الثانية					
	١	٧,٨٨٥٣	٧,٨٨٥٣	٠,٤٢٦	٠,٥١٤٨
	١٤١	٢٦٠٧,٤٥١٤	١٨,٤٩٢٦		
	١٤٢	٢٦١٥,٣٣٦٧			
توهم المرض / سنوات المهنة الثانية					
	١	٧٦,١٣٠٤	٧٦,١٣٠٤	٢,٣٢٦	٠,١٢٩٤
	١٤١	٤٦١٤,٢٢٩٠	٣٢.٧٢٥٠		
	١٤٢	٤٦٩٠,٣٥٩٤			

الفصام / سنوات المهنة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١,٦٨٩٦	١,٦٨٩٦	٠.٠٤٠	٠,٨٤١٢
داخل المجموعات	١٤١	٥٩١٢.٩٦٥١	٤١,٩٣٥٩		
المجموع	١٤٢	٥٩١٤,٦٥٢٣			
الانحراف السيكوباتي / سنوات المهنة الثانية					
	١	٢٠,٧٠٤٧	٢٠,٧٠٤٧	٠,٥٠٥	٠,٤٧٨٦
	١٤١	٥٧٨٤,٩٧٦٣	٤١,٠٢٨٢		
	١٤٢	٥٨٠٥,٦٧٩٧			
الهستيريا / سنوات المهنة الثانية					
	١	٣,٣٦٠٤	٣٠,٣٦٠٤	٢,٧٣٦	٠,١٠٠٣
	١٤١	١٥٦٤,٤٥٢١	١١,٠٩٥٤		
	١٤١	١٥٩٤,٨١٢٥			

الانتماء الأسري / سنوات المهنة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٠,٢١٦١	٠.٢١٦١	٠.٠٠٥	٠.٩٤٦٣
داخل المجموعات	٥٤	٢٥٤٣.٧٠٧٨	٤٧,١٠٥٧		
المجموع	٥٥	٢٥٤٣,٩٢٣٨			
الاكتئاب / سنوات المهنة الثالثة					
	١	٤,٤٦٦٦	٤,٤٦٦٦	٠.٢٧٥	٠.٦٠٢٠
	٥٤	٨٧٦,٣٧٢٥	١٦,٢٢٩١		
	٥٥	٨٨٠,٨٣٨٩			
الاتساق الذاتي / سنوات المهنة الثالثة					
	١	٠.٢٩٩٥	٠,٢٩٩٥	٠,٠٠٨	٠.٩٢٧٥
	٥٤	١٩٣٣.٩٠٨٤	٣٥,٨١٣١		
	٥٥	١٩٣٤,٢٠٧٨			
الهوس / سنوات المهنة الثالثة					
	١	٩,٧٧٨٤	٩,٧٧٨٤	٠,٤٨١	٠,٤٩٠٧
	٥٤	١٠٩٦,٧٧٢٧	٢٠,٣١٠٦		
	٥٥	١١٠٦,٥٥١٠			

البارانويا / سنوات المهنة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٩,٧٨٢٩	٩,٧٨٢٩	٠,٤٦٨	٠,٤٩٦٧
داخل المجموعات	٥٤	١١٢٨,١٤٧٢	٢٠,٨٩١٦		
المجموع	٥٥	١١٣٧,٩٢٩٩			

القهار / سنوات المهنة الثالثة

	١	٢.٠٦٨٦	٢,٠٦٨٦	٠,٠٥٢	٠,٨٢١٢
	٥٤	٢١٦٥,٦٤٥٨	٤٠.١٠٤٥		
	٥٥	٢١٦٧,٧١٤٤			

الانطواء الاجتماعي / سنوات المهنة الثالثة

	١	٠,١٨٧٣	٠,١٨٧٣	٠,٠٠٨	٠.٩٢٨٠
	٥٤	١٢٢٧,٢٤٧١	٢٢,٧٢٦٨		
	٥٥	١٢٢٧,٤٣٤٣			

توهم المرض / سنوات المهنة الثالثة

	١	٠,٠٦٤٨	٠.٠٦٤٨	٠,٠٠٢	٠.٩٦٩٠
	٥٤	٢٢٩٥,٦٤٥٣	٤٢,٥١١٩		
	٥٥	٢٢٩٥,٧١٠٠			

الفصام / سنوات المهنة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٤,٤٦٦٤	٤,٤٦٦٤	٠.٠٩١	٠,٧٦٤٥
داخل المجموعات	٥٤	٢٦٥٩,٣٧٠٨	٤٩,٢٤٧٦		
المجموع	٥٥	٢٦٦٣,٨٣٧٢			
الانحراف السيكوباتي / سنوات المهنة الثالثة					
	١	٠.٠٥٦٩	٠.٠٥٦٩	٠.٠٠٤	٠.٩٤٨١
	٥٤	٧١٨,٧٧٢٩	١٣,٣١٠٦		
	٥٥	٧١٨,٨٢٩٦			
الهستيريا / سنوات المهنة الثالثة					
	١	٠.٠٣٢٨	٠,٠٣٢٨	٠.٠٠٣	٠.٩٥٧٣
	٥٤	٦١١,٨٩٧٦	١١,٣٣١٤		
	٥٥	٦١١,٩٣٠٤			

الانتماء الأسري / الدخل الشهري

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٥١٥,٤٣٦٨	١٧١,٨١٢٣	٤,٥٩٣	٠.٠٠٣٧
داخل المجموعات	٢٩٣	١٠٩٦٠,٧٥٦٦	٣٧,٤٠٨٧		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,١٩١٤			

الاكتئاب / الدخل الشهري

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٣	٨٨,٩٤٥١	٢٩,٦٤٨٤	٠.٩٤٦	٠,٤١٨٩
	٢٩٣	٩١٨٧.١٤٤٥	٣١,٣٥٥٤		
	٢٩٦	٩٢٧٦,٠٨٥٩			

الاتساق الذاتي / الدخل الشهري

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٣	١٢٢,٢٣٦٧	٤٠,٧٤٥٦	١,٥٠٤	٠.٢١٣٥
	٢٩٣	٧٩٣٥,٦٤٥٥	٢٧.٠٨٤١		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٨٧٨٩			

الهوس / الدخل الشهري

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٣	٦٦,٦٩٢٥	٢٢,٢٣٠٨	١,٠٨٢	٠,٣٥٧٠
	٢٩٣	٦٠٢٠,٥٢٣٢	٢٠,٥٤٧٩		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٢١٤٨			

البارانويا / الدخل الشهري

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٣٠.٩٩٦٥	١٠,٣٣٢٢	٠,٤٩٤	٠,٦٨٦٧
داخل المجموعات	٢٩٣	٦١٢٧,٥٩٥٠	٢٠.٩١٣٣		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥٨٩٨			
القهار / الدخل الشهري					
	٣	٢٦١,١٩٦٦	٨٧,٠٦٥٥	٢,٥٧٤	٠,٠٥٤٢
	٢٩٣	٩٩١١,٧٦١٠	٣٣,٨٢٨٥		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٩٥٧٠			
الانطواء الاجتماعي / الدخل الشهري					
	٣	٣٠,٧٣٤٤	١٠,٢٤٤٨	٠,٥٦٣	٠,٦٤٠٠
	٢٩٣	٥٣٣٣,٥٠٤٣	١٨,٢٠٣١		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٣٨٣			
توهم المرض / الدخل الشهري					
	٣	٣٢١,٤٤٨١	١٠٧,١٤٩٤	٣,٣٤٣	٠.٠١٩٦
	٢٩٣	٩٣٩٠,٥٢٥٦	٣٢,٠٤٩٦		
	٢٩٦	٩٧١١,٩٧٢٧			

الفصام / الدخل الشهري

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	١٦٥,٢٣٠٠	٥٥,٠٧٦٧	١,٤٤٣	٠,٢٣٠٣
داخل المجموعات	٢٩٣	١١١٧٩,٥٦١٣	٣٨,١٥٥٥		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٧٨٩١			

الانحراف السيكوباتي / الدخل الشهري

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٣	٤٤,٣١٦٦	١٤,٧٧٢٢	٠,٥٢١	٠,٦٦٨١
	٢٩٣	٨٣٠٦,٨٩٧١	٢٨,٣٥١٢		
	٢٩٦	٨٣٥١,٢١٠٩			

الهستيريا / الدخل الشهري

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٣	١١٧,٧٢٩٠	٣٩,٢٤٣٠	٣,٣٩٦	٠,٠١٨٣
	٢٩٣	٣٣٨٥,٦١٤٠	١١,٥٥٥٠		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٤٢٨			

الانتماء الأسري / وجود ديون

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٢,٠٢١٤	١٢,٠٢١٤	٠,٣٠٩	٠,٥٧٨٥
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٤٦٣.٩٩٥٦	٣٨,٨٦١٠		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,٠١٥٦			
الاكتئاب / وجود ديون					
	١	٤٤,٩٨٤١	٤٤,٩٨٤١	١,٤٣٨	٠.٢٣١٥
	٢٩٥	٩٢٣١,١١٠٨	٣١,٢٩١٩		
	٢٩٦	٩٢٧٦,٠٩٣٨			
الاتساق الذاتي / وجود ديون					
	١	١٤,٣٦٦٠	١٤,٣٦٦٠	٠,٥٢٧	٠,٤٦٨٥
	٢٩٥	٨٠٤٣,٤٠٠٦	٢٧,٢٦٥٨		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٧٦٥٦			
الهوس / وجود ديون					
	١	٧٥,٣٢١٩	٧٥,٣٢١٩	٣,٦٩٦	٠,٠٥٥٥
	٢٩٥	٦٠١١,٨٦١١	٢٠,٣٧٩٢		
	٢٩٦	٦٠٨٧,١٧٩٧			

البارانويا / وجود ديون

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٠.٠٣٢١	٠.٠٣٢١	٠.٠٠٢	٠,٩٦٨٧
داخل المجموعات	٢٩٥	٦١٥٨,٥٥٣٠	٢٠,٨٧٦٤		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥٨٢٠			
القهار / وجود ديون					
	١	١,٩٠٨٥	١,٩٠٨٥	٠.٠٥٥	٠,٨١٤٢
	٢٩٥	١٠١٧٠,٩٠٨٤	٣٤,٤٧٧٦		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٨١٦٤			
الانطواء الاجتماعي / وجود ديون					
	١	٨,٥٥٧٤	٨,٥٥٧٤	٠,٤٧١	٠,٤٩٢٩
	٢٩٥	٥٣٥٥,٦٧٠٢	١٨,١٥٤٨		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٢٦٦			
توهم المرض / وجود ديون					
	١	٢,١٨٥٧	٢,١٨٥٧	٠.٠٦٦	٠.٧٩٦٨
	٢٩٥	٩٧٠٩,٦٨٥٣	٣٢.٩١٤٢		
	٢٩٦	٩٧١١,٨٦٧٢			

الفصام / وجود ديون

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢٣,٦٦٣٨	٢٣,٦٦٣٨	٠.٦١٧	٠,٤٣٢٩
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٣٢١,٠٠٨٣	٣٨,٣٦٣		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٦٧١٩			
الانحراف السيكوباتي / وجود ديون					
	١	٢١٦,٧٤٨٨	٢١٦,٧٤٨٨	٧,٨٦٠	٠.٠٠٥٤
	٢٩٥	٨١٣٤,٤٦٦١	٢٧,٥٧٤٤		
	٢٩٦	٨٣٥١,٢١٠٩			
الهستيريا / وجود ديون					
	١	٥,٤٩٧٢	٥,٤٩٧٢	٠,٤٦٤	٠,٤٩٦٥
	٢٩٥	٣٤٩٧,٨٦٨٩	١١,٨٥٧٢		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٦٦٠			

الانتماء الأسري / الحالة التعليمية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٤	٣٩٦,٣٢٤٧	٩٩,٠٨١٢	٢,٦١١	٠.٠٣٥٧
داخل المجموعات	٢٩٢	١١٠٧٩,٨٩١١	٣٧.٩٤٤٨		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,٢١٤٨			

الاكتئاب / الحالة التعليمية

	٤	١٦٢,٩٠٣٠	٤٠,٧٢٥٧	١,٣٠٥	٠,٢٦٨٢
	٢٩٢	٩١١٣,١٦٣٨	٣١,٢٠٩٥		
	٢٩٦	٩٢٧٦,٠٦٦٤			

الاتساق الذاتي / الحالة التعليمية

	٤	٥٥١,١٠٧٤	١٣٧,٧٧٦٨	٥,٣٥٩	٠,٠٠٠٤
	٢٩٢	٧٥٠٦,٧٦٩٠	٢٥,٧٠٨١		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٨٧٥٠			

الهوس / الحالة التعليمية

	٤	٦٠.٩٦٩١	١٥,٢٤٢٣	٠,٧٣٩	٠,٥٦٦٣
	٢٩٢	٦٠٢٦,٢٨١٠	٢٠.٦٣٧٩		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٢٥٠٠			

البارانويا / الحالة التعليمية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٤	١٠٠.٩٧٢٦	٢٥,٢٤٣١	١,٢١٧	٠.٣٠٣٧
داخل المجموعات	٢٩٢	٦٠٥٧.٦٢٦٧	٢٠,٧٤٥٣		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥٩٧٧			
القهار / الحالة التعليمية					
	٤	٣٢٨,٦٤٧٨	٨٢,١٦١٩	٢,٤٣٧	٠,٠٤٧٣
	٢٩٢	٩٨٤٤,٣٤٠٣	٣٣.٧١٣٥		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٩٨٤٤			
الانطواء الاجتماعي / الحالة التعليمية					
	٤	٣٦٠.٧٩٥٤	٩٠,١٩٨٩	٥,٢٦٤	,٠٠٠٤
	٢٩٢	٥٠٠٣,٤٤٧٠	١٧,١٣٥١		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٤٢٢			
توهم المرض / الحالة التعليمية					
	٤	٥٣٥,٨٣٨٢	١٣٣.٩٥٩٥	٤,٢٦٣	٠.٠٠٢٣
	٢٩٢	٩١٧٦,١٣٥٠	٣١,٤٢٥١		
	٢٩٦	٩٧١١,٩٧٢٧			

الفصام / الحالة التعليمية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٤	١١١,٠٣٤٣	٢٧,٧٥٨٦	٠,٧٢٢	٠,٥٧٧٨
داخل المجموعات	٢٩٢	١١٢٤٤,٧٦٧٦	٣٨,٤٧١٨		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٨٠٠٨			
الانحراف السيكوباتي / الحالة التعليمية					
	٤	٤٦,١٥١٢	١١,٠٣٧٨	-,٤٠٦	٠,٨٠٤٥
	٢٩٢	٨٣٠٥,٠٤٠٥	٢٨,٤٤١٩		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٩١٤			
الهستيريا / الحالة التعليمية					
	٤	١٦٧,٢٧٨٢	٤١,٨١٩٥	٣,٦٦٠	٠.٠٠٦٣
	٢٩٢	٣٣٣٦,٠٨٠٧	١١,٤٢٤٩		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٥٨٩			

الانتماء الأسري / الرسوب

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٨٥,٤٢٢٥	٨٥,٤٢٢٥	٢,٠٨٠	٠.١٥١٠
داخل المجموعات	١٨٧	٧٦٨١,٥٠٧٣	٤١,٠٧٧٦		
المجموع	١٨٨	٧٧٦٦,٩٢٩٧			
الاكتئاب / الرسوب					
	١	٢,٣٥٣٧	٢,٣٥٣٧	٠,٠٥٩	٠,٨٠٧٦
	١٨٧	٧٤٠١,٢٠٢٩	٣٩,٥٧٨٦		
	١٨٨	٧٤٠٣,٥٥٤٧			
الاتساق الذاتي / الرسوب					
	١	١٩,٨٢٨٢	١٩,٨٢٨٢	٠,٧٣٢	٠,٣٠٣٤
	١٨٧	٥٠٦٦,٩٢٨٧	٢٧,٠٩٥٩		
	١٨٨	٥٠٨٦,٧٥٣٩			
الهوس / الرسوب					
	١	٤,٣٣١٢	٤,٣٣١٢	٠.٢١٤	٠,٦٤٤٢
	١٨٧	٣٧٨٥,٥٩٩٢	٢٠,٢٤٣٨		
	١٨٨	٣٧٨٩,٩٣٠٤			

البارانويا / الرسوب

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٠,٣٥٦٤	٠,٣٥٦٤	٠.٠١٦	٠,٨٩٨٦
داخل المجموعات	١٨٧	٤٠٩٥,١٠٠١	٢١,٨٩٨٩		
المجموع	١٨٨	٤٠٩٥,٤٥٦٥			
القهار / الرسوب					
	١	٥,٧٨٣٣	٥,٧٨٣٣	٠.١٦٢	٠,٦٨٧٦
	١٨٧	٦٦٦٧,٨٧٤٥	٣٥,٦٥٧١		
	١٨٨	٦٦٧٣,٦٥٦٣			
الانطواء الاجتماعي / الرسوب					
	١	٤١,٧٩٦٦	٤١,٧٩٦٦	٢,٢٨٢	٠.١٣٢٦
	١٨٧	٣٤٢٥,٥٧٤٧	١٨,٣١٨٦		
	١٨٨	٣٤٦٧,٣٧١١			
توهم المرض / الرسوب					
	١	٥٩,٤٥٢٧	٥٩,٤٥٢٦	١,٩٠٥	٠.١٦٩١
	١٨٧	٥٨٣٤,٥١٦٦	٣١.٢٠٠٦		
	١٨٨	٥٨٩٣,٩٦٨٨			

الفصام / الرسوب

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٣.٢٧٩٧	٣.٢٧٩٧	٠.٠٨٢	٠,٧٧٤٦
داخل المجموعات	١٨٧	٧٤٥٧,٠٧٣٧	٣٩,٨٧٧٤		
المجموع	١٨٨	٧٤٦٥,٣٥١٦			
الانحراف السيكوباتي / الرسوب					
	١	٩,٠٧١٠	٩,٠٧١٠	٠,٥٩٩	٠,٤٣٩٨
	١٨٧	٢٨٣٠,٤٦١٢	١٥,١٣٦٢		
	١٨٨	٣٨٣٩,٥٣٢٠			
الهستيريا / الرسوب					
	١	٢٥,٩٥٣٤	٢٥,٩٥٣٤	٢,٢٣٢	٠,١٣٦٨
	١٨٧	٢١٧٤,٠٠٥٩	١١,٦٢٥٧		
	١٨٨	٢١٩٩,٩٥٩٢			

الانتماء الأسري / الرسوب في الابتدائية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٣٧,٦١٢٣	٣٧.٦١٢٣	٠.٩٧٠	٠,٣٢٥٥
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٤٣٨,٣٦٢٨	٣٨,٧٧٤١		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٥,٩٧٢٧			
الاكتئاب / الرسوب في الابتدائية					
	١	١٢,٨٢١٥	١٢,٨٢١٥	٠,٤٠٨	٠,٥٢٣٣
	٢٩٥	٩٢٦٣,١٠٣٥	٣١,٤٠٠٣		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٩٢١٩			
الاتساق الذاتي / الرسوب في الابتدائية					
	١	٤٢,٩٢٠٠	٤٢,٩٢٠٠	١,٥٨٠	٠,٢٠٩٨
	٢٩٥	٨٠١٤,٧٨٣٢	٢٧,١٦٨٧		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٧٠٣١			
الهوس / الرسوب في الابتدائية					
	١	١٦,٢٣٨٩	١٦,٢٣٨٩	٠,٧٨٩	٠,٣٧٥١
	٢٩٥	٦٠٧٠.٩٣٩٥	٢٠,٥٧٩٥		
	٢٩٦	٦٠٨٧.١٧٥٨			

البارانويا / الرسوب في الابتدائية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٠,٥٥٧٢	٠,٥٥٧٢	٠.٠٢٧	٠,٨٧٠٣
داخل المجموعات	٢٩٥	٦١٥٧,٩٥٥٦	٢٠,٨٧٤٤		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥١١٧			
القهار / الرسوب في الابتدائية					
	١	٣٣,٣٦٩٥	٣٣.٣٦٩٥	٠.٩٧١	٠,٣٢٥٣
	٢٩٥	١٠١٣٩,٤٥٠٩	٣٤,٣٧١٠		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٨٢٠٣			
الانطواء الاجتماعي / الرسوب في الابتدائية					
	١	١١٩,٣٢١٢	١١٩,٣٢١٢	٦,٧١١	٠,٠١٠١
	٢٩٥	٥٢٤٤,٩٣٨٢	١٧,٧٧٩٤		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٥٧٨			
توهم المرض / الرسوب في الابتدائية					
	١	١٩,٣٦٥٨	١٩,٣٦٥٨	٠,٥٨٩	٠,٤٤٣٣
	٢٩٥	٩٦٩٢,٤٢١١	٣٢,٨٥٥٧		
	٢٩٦	٩٧١١,٧٨٥٢			

الفصام / الرسوب في الابتدائية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٠٩,٤٩٦٢	١٠٩,٤٩٦٢	٢,٨٧٥	٠.٠٩١٠
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٢٣٥,٠٨٣٣	٣٨,٠٨٥٠		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٥٧٨١			
الانحراف السيكوباتي / الرسوب في الابتدائية					
	١	٥٩,٠٦٦٩	٥٩,٠٦٦٩	٢,١٠١	٠.١٤٨٢
	٢٩٥	٨٢٩٢,١٠٢٥	٢٨,١٠٨٨		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٦٨٠			
الهستيريا / الرسوب في الابتدائية					
	١	٨,٨٧٣٣	٨,٨٧٣٣	٠,٧٤٩	٠.٣٨٧٥
	٢٩٥	٣٤٩٤,٤٣٥٣	١١,٨٤٥٥		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٠٨٦			

الانتماء الأسري / الرسوب في أولى متوسط

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٠,٥٠٨٤	٠,٥٠٨٤	٠.٠١٣	٠.٩٠٩١
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٤٧٥,٣٨٧٢	٣٨,٨٩٩٦		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٥,٨٩٤٥			
الاكتئاب / الرسوب في أولى متوسط					
	١	١,٠٥٩٤	١,٠٥٩٤	٠.٠٣٤	٠,٨٥٤٥
	٢٩٥	٩٢٧٤,٧٥٥١	٣١,٤٣٩٨		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٨١٢٥			
الاتساق الذاتي / الرسوب في أولى متوسط					
	١	٥,٠٨٠٨	٥,٠٨٠٨	٠.١٨٦	٠.٦٦٦٥
	٢٩٥	٨٠٥٢,٦٣٠١	٢٧.٢٩٧٠		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٧١٠٩			
الهوس / الرسوب في أولى متوسط					
	١	٤٩,٨٢٤٩	٤٩,٨٢٤٩	٢,٤٣٥	٠.١١٩٨
	٢٩٥	٦٠٣٧.٢٨٣٩	٢٠,٤٦٥٤		
	٢٩٦	٦٠٨٧.١٠٥٥			

البارانويا / الرسوب في أولى متوسط

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٤,١٧٥٦	٤,١٧٥٦	٠,٢٠٠	٠.٦٥٤٩
داخل المجموعات	٢٩٥	٦١٥٤,٢٩٩٨	٢٠,٨٦٢٠		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٤٧٢٧			
القهار / الرسوب في أولى متوسط					
	١	٦,٢٨٠٩	٦,٢٨٠٩	٠,١٨٢	٠,٦٦٩٨
	٢٩٥	١٠١٦٦,٤٣٥٥	٣٤,٤٦٢٥		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٧١٤٨			
الانطواء الاجتماعي / الرسوب في أولى متوسط					
	١	٠,٣٢١٨	٠.٣٢١٨	٠,٠١٨	٠,٨٩٤٣
	٢٩٥	٥٣٦٣,٨٣٢٨	١٨,١٨٢٥		
	٢٩٦	٥٣٦٤,١٥٢٣			
توهم المرض / الرسوب في أولى متوسط					
	١	٦,٩٧١٧	٦,٩٧١٧	٠,٢١٢	٠.٦٤٥٦
	٢٩٥	٩٧٠٤,٨٠٢٧	٣٢,٨٩٧٦		
	٢٩٦	٩٧١١,٧٧٣٤			

الفصام / الرسوب في أولى متوسط

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٨,٠٠٧٣	١٨,٠٠٧٣	٠,٤٦٩	٠,٤٩٤٠
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٣٢٦,٥٨٣٧	٣٨,٣٩٥٢		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٥٨٩٨			
الانحراف السيكوباتي / الرسوب في أولى متوسط					
	١	١٨,٠٠٦٠	١٨,٠٠٦٠	٠.٦٣٧	٠,٤٢٥٣
	٢٩٥	٨٣٣٣,١٤٧٠	٢٨,٢٤٨٠		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٥٢٣			
الهستيريا / الرسوب في أولى متوسط					
	١	٤,٥٣٤٠	٤,٥٣٤٠	٠,٣٨٢	٠,٥٣٦٩
	٢٩٥	٣٤٩٨,٧٩٦٩	١١,٨٦٠٣		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٣٠٨			

الانتماء الأسري / ترك الدراسة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٣٢,٧٠١٣	١٣٢,٧٠١٣	٣.٠٩٦	٠.٠٨٠٦
داخل المجموعات	١٤٥	٦٢١٤,٠٦١٨	٤٢,٨٥٥٦		
المجموع	١٤٦	٦٣٤٦,٧٦١٧			
الاكتئاب / ترك الدراسة					
	١	٩٤,٠٦٦٥	٩٤,٠٦٦٥	١,٩٧٩	٠.١٦١٧
	١٤٥	٦٨٩٣,٣١٩١	٤٧,٥٤٠١		
	١٤٦	٦٩٨٧,٣٨٢٨			
الاتساق الذاتي / ترك الدراسة					
	١	١٥٥,٠٠٦٢	١٥٥,٠٠٦٢	٥,٣٣٣	٠.٠٢٢٣
	١٤٥	٤٢١٤,٥٩٣٣	٢٩,٠٦٦١		
	١٤٦	٤٣٦٩,٥٩٧٧			
الهوس / ترك الدراسة					
	١	١٥,١٨١٠	١٥,١٨١٠	٠.٧٠٧	٠,٤٠٢٠
	١٤٥	٣١١٥,٢٤٤٤	٢١,٤٨٤٤		
	١٤٦	٣١٣٠,٤٢٥٣			

البارانويا / ترك الدراسة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٩,١٨٠٣	١٩,١٨٠٣	٠,٨٦١	٠,٣٥٤٩
داخل المجموعات	١٤٥	٣٢٢٨,٤٣٠٧	٢٢,٢٦٥٠		
المجموع	١٤٦	٣٢٤٧,٦١٠٨			
القهار / ترك الدراسة					
	١	٢٧٩,٣٧٦٠	٢٧٩,٣٧٦٠	٧,٢١٠	٠.٠٠٨١
	١٤٥	٥٦١٨,١٥٠٩	٣٨,٧٤٥٩		
	١٤٦	٥٨٩٧,٥٢٣٤			
الانطواء الاجتماعي / ترك الدراسة					
	١	٢٥٤,٩٤٣٥	٢٥٤,٩٤٣٥	١٤,٧٨٨	٠.٠٠٠٢
	١٤٥	٢٤٩٩,٧٦٤٥	١٧.٢٣٩٧		
	١٤٦	٢٧٥٤,٧٠٨٠			
توهم المرض / ترك الدراسة					
	١	٤٧,٥٩٠٩	٤٧,٥٩٠٩	١,٣٧٢	٠,٢٤٣٣
	١٤٥	٥٠٢٨,٢٠٨٧	٣٤,٦٧٧٣		
	١٤٦	٥٠٧٥,٧٩٦٩			

الفصام / ترك الدراسة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٥٦,٤١٣٢	١٥٦,٤١٣٢	٣,٦١٨	٠.٠٥٩١
داخل المجموعات	١٤٥	٦٢٦٨,١٩٦٥	٤٣,٢٢٨٩		
المجموع	١٤٦	٦٤٢٤,٦٠٩٤			
الانحراف السيكوباتي / ترك الدراسة					
	١	٢,٨٧٧٢	٢,٨٧٧٢	٠,٢٠٧	٠,٦٤٩٥
	١٤٥	٢٠١١,٣٨٦٠	١٣,٨٧١٦		
	١٤٦	٢٠١٤,٢٦٣٢			
الهستيريا / ترك الدراسة					
	١	٠,٧٥٠٦	٠.٧٥٠٦	٠.٠٥٩	٠,٨٠٩١
	١٤٥	١٨٥٨,٢٥٠٠	١٢,٨١٥٥		
	١٤٦	١٨٥٩,٠٠٠٥			

الانتهاء الأسري / في أي مرحلة تركت الدراسة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	١٠٢,٣١٠٩	٥١,١٥٥٤	١,١٣٨	٠,٣٢٤١
داخل المجموعات	١١٣	٥٠٧٩,٤٣٧٧	٤٤,٩٥٠٨		
المجموع	١١٥	٥١٨١,٧٤٦١			
الاكتئاب / في أي مرحلة تركت الدراسة					
	٢	٤٥,٥١٢٦	٢٢,٧٥٦٣	٠,٣٨٨	٠,٦٧٩٦
	١١٣	٦٦٣٥,٢٥١٦	٥٨,٧١٩٠		
	١١٥	٦٦٨٠,٧٦١٧			
الاتساق الذاتي / في أي مرحلة تركت الدراسة					
	٢	١٩٠.٦١٥٩	٩٥,٣٠٧٩	٣,١٣٠	٠.٠٤٧٥
	١١٣	٣٤٤٠,٥٧٥٩	٣٠,٤٤٧٦		
	١١٥	٣٦٣١,١٩١٧			
الهوس / في أي مرحلة تركت الدراسة					
	٢	٨,٩٦٧٤	٤,٤٨٣٧	٠,٢٠٦	٠,٨١٣٨
	١١٣	٢٤٥٤,٠٠٨١	٢١,٧١٦٩		
	١١٥	٢٤٦٢,٩٧٥٣			

البارانويا / في أي مرحلة تركت الدراسة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٤٤,٢٨٢٩	٢٢,١٤١٥	٠.٩٤٣	٠,٣٩٢٥
داخل المجموعات	١١٣	٢٦٥٣,٤٨٠٠	٢٣,٤٨٢١		
المجموع	١١٥	٢٦٩٧,٧٦٢٧			

القهار / في أي مرحلة تركت الدراسة

	٢	١١٤,٥٢٥١	٥٧,٢٦٢٥	١,٤٢١	٠.٢٤٥٨
	١١٣	٤٥٥٤,٢٣٥٦	٤٠,٣٠٣٠		
	١١٥	٤٦٦٨,٧٥٧٨			

الانطواء الاجتماعي / في أي مرحلة تركت الدراسة

	٢	١٤٠.٢٣١٩	٧٠.١١٦٠	٣,٦١٥	٠,٠٣٠١
	١١٣	٢١٩١,٤٩٩٧	١٩,٣٩٣٨		
	١١٥	٢٣٣١,٧٣١٤			

توهم المرض / في أي مرحلة تركت الدراسة

	٢	١٥٥,٩٣٩٢	٧٧.٩٦٩٦	٢,٠٤٩	٠.١٣٣٦
	١١٣	٤٢٩٩,٠٣٣٢	٣٨,٠٤٤٥		
	١١٥	٤٤٥٤,٩٦٨٨			

الفصام / في أي مرحلة تركت الدراسة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٧٩,٧٤٥١	٣٩,٨٧٢٥	٠,٨٥٧	٠,٤٢٧٠
داخل المجموعات	١١٣	٥٢٥٤,٩٥٩٥	٤٦,٥٠٤١		
المجموع	١١٥	٥٣٣٤,٧٠٣١			
الانحراف السيكوباتي / في أي مرحلة تركت الدراسة					
	٢	٢٠.٦٣٨٧	١٠,٣١٩٣	٠,٧٥٤	٠,٤٧٢٩
	١١٣	١٥٤٦,٦٧٧٠	١٣,٦٨٧٤		
	١١٥	١٥٦٧,٣١٥٤			
الهستيريا / في أي مرحلة تركت الدراسة					
	٢	٣٦,٣٦٥٧	١٨,١٨٢٨	١,٣٩٤	٠.٢٥٢٤
	١١٣	١٤٧٤,٣٣٦٨	١٣.٠٤٧٢		
	١١٥	١٥١٠.٧٠٢٤			

الانتماء الأسري / سبب ترك الدراسة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٣٥,٢٣٢٨	١٧,٦١٦٤	٠,٤١٦	٠.٦٦٠٧
داخل المجموعات	١٤١	٥٩٧٤,٩١٢١	٤٢,٣٧٥٣		
المجموع	١٤٣	٦٠١٠,١٤٤٥			
الاكتئاب / سبب ترك الدراسة					
	٢	٥٦,٥٨٣٧	٢٨,٢٩١٨	٠,٥٨١	٠,٥٦٠٧
	١٤١	٦٨٦٦,٢٨٧٨	٤٨,٦٩٧١		
	١٤٣	٦٩٢٢,٨٧١١			
الاتساق الذاتي / سبب ترك الدراسة					
	٢	٦,٨٦٠٨	٣,٤٣٠٤	٠.١١٣	٠,٨٩٣٦
	١٤١	٤٢٩٧,٧٥٩٠	٣٠,٤٨٠٦		
	١٤٣	٤٣٠٤,٦١٧٢			
الهوس / سبب ترك الدراسة					
	٢	٣٠,٢٠١٥	١٥,١٠٠٧	٠.٦٧٣	٠,٥١٢٠
	١٤١	٣١٦٥.٦١٠٨	٢٢,٤٥١١		
	١٤٣	٣١٩٥,٨١٢٣			

البارانويا / سبب ترك الدراسة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٢١,٠٧٩٣	١٠,٥٣٩٦	٠,٤٣٨	٠,٦٤٦٣
داخل المجموعات	١٤١	٣٣٩٤,١١٢٥	٢٤,٠٧١٧		
المجموع	١٤٣	٣٤١٥,١٩١٧			
القهار / سبب ترك الدراسة					
	٢	١٠٤,٥٣٢٦	٥٢.٢٦٦٣	١,٣٢٧	٠.٢٦٨٦
	١٤١	٥٥٥٣,٤٠٤١	٣٩,٣٨٥٨		
	١٤٣	٥٦٥٧,٩٣٣٦			
الانطواء الاجتماعي / سبب ترك الدراسة					
	٢	١٦,٧١٧٧	٨,٣٥٨٩	٠,٤٦٨	٠.٦٢٧٢
	١٤١	٢٥١٧.٩١٧٢	١٧,٨٥٧٦		
	١٤٣	٢٥٣٤,٦٣٤٨			
توهم المرض / سبب ترك الدراسة					
	٢	٣٤,٤٥٩٢	١٧,٢٢٩٦	٠,٥٠٣	٠,٦٠٥٦
	١٤١	٤٨٢٧,٤١٨٥	٣٤,٢٣٧٠		
	١٤٣	٤٨٦١,٨٧٥٠			

الفصام / سبب ترك الدراسة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	١٢,٤٩١٨	٦,٢٤٥٩	٠,١٤٤	٠,٨٦٦١
داخل المجموعات	١٤١	٦١٢٠,٤٩٦٣	٤٣,٤٠٧٨		
المجموع	١٤٣	٦١٣٢.٩٨٤٤			

الانحراف السيكوباتي / سبب ترك الدراسة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٥٨,١٤٢٧	٢٩,٠٧١٣	١,٩١٧	٠,١٥٠٩
	١٤١	٢١٣٨,٤٩٦٥	١٥,١٦٦٦		
	١٤٣	٢١٩٦,٦٣٩٢			

الهستيريا / سبب ترك الدراسة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٢٩,٤٣٣١	١٤,٧١٦٦	١,١٥٣	٠,٣١٨٥
	١٤١	١٧٩٨,٩٨١٧	١٢,٧٥٨٧		
	١٤٣	١٨٢٨,٤١٤٨			

الانتماء الأسري / العلاقة بين ترك الدراسة والسلوك الاجرامي

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٨٧,٩٤٤٩	٨٧,٩٤٤٩	٢,١٢٢	٠.١٤٧١
داخل المجموعات	١٧٠	٧٠٤٦,٥٨٨١	٤١,٤٥٠٥		
المجموع	١٧١	٧١٣٤,٥٣١٣			

الاكتئاب / العلاقة بين ترك الدراسة والسلوك الاجرامي

	١	٤٦,٦٥٥٢	٤٦,٦٥٥٢	١,٠٩٢	٠.٢٩٧٦
	١٧٠	٧٢٦٤,٤٩٩٨	٤٢,٧٣٢٣		
	١٧١	٧٣١١,١٥٢٣			

الاتساق الذاتي / العلاقة بين ترك الدراسة والسلوك الاجرامي

	١	٤,٢٦٦٧	٤,٢٦٦٧	٠,١٤٨	٠,٧٠٠٥
	١٧٠	٤٨٨٦,٩٧٤٤	٢٨,٧٤٦٩		
	١٧١	٤٨٩١.٢٣٨٣			

الهوس / العلاقة بين ترك الدراسة والسلوك الاجرامي

	١	١١,٣٠٣١	١١,٣٠٣١	٠,٥١٩	٠,٤٧٢٣
	١٧٠	٣٧٠٢,٨١٠١	٢١,٧٨١٢		
	١٧١	٣٧١٤,١١٣٠			

البارانويا / العلاقة بين ترك الدراسة والسلوك الاجرامي

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢٨,٠٠٨٦	٢٨,٠٠٨٦	١,١٨٣	٠,٢٧٨٢
داخل المجموعات	١٧٠	٤٠٢٣,٤٢٤٨	٢٣,٦٦٧٢		
المجموع	١٧١	٤٠٥١,٤٣٣٣			

القهار / العلاقة بين ترك الدراسة والسلوك الاجرامي

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	,٥٦٨٨	٠,٥٦٨٨	٠.٠١٥	٠,٩٠٤٢
	١٧٠	٦٦٥٩,٥٤٧١	٣٩,١٧٣٨		
	١٧١	٦٦٦٠,١١٣٣			

الانطواء الاجتماعي / العلاقة بين ترك الدراسة والسلوك الاجرامي

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٣٥,٣٣٠٧	٣٥,٣٣٠٧	١,٨٧٣	٠,١٧٢٩
	١٧٠	٣٢٠٦,٨٣٢٣	١٨,٨٦٣٧		
	١٧١	٣٢٤٢,١٦٢٨			

توهم المرض / العلاقة بين ترك الدراسة والسلوك الاجرامي

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٥٦,٧٠٨٠	٥٦,٧٠٨٠	١,٧٠٥	٠.١٩٣٥
	١٧٠	٥٦٥٥,٧٣٢٩	٣٣,٢٦٩٠		
	١٧١	٥٧١٢,٤٣٧٥			

الفصام / العلاقة بين ترك الدراسة والسلوك الاجرامي

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١١,٥٣٨٥	١١,٥٣٨٥	٠.٢٦٥	٠,٦٠٧٥
داخل المجموعات	١٧٠	٧٤٠٧,٢٣٥٦	٤٣,٥٧٢٠		
المجموع	١٧١	٧٤١٨,٧٧٣٤			
الانحراف السيكوباتي / العلاقة بين ترك الدراسة والسلوك الاجرامي					
	١	٥٦,٢٢٥٦	٥٦,٢٢٥٦	٣,٩٣٣	٠.٠٤٩٠
	١٧٠	٢٤٣٠,٥٢٣٤	١٤,٢٩٧٢		
	١٧١	٢٤٨٦,٧٤٩٠			
الهستيريا / العلاقة بين ترك الدراسة والسلوك الاجرامي					
	١	٠,٧٣٢٣	٠,٧٣٢٣	٠.٠٦١	٠,٨٠٥٤
	١٧٠	٢٠٤٥,٣٢٧١	١٢,٠٣١٣		
	١٧١	٢٠٤٦,٠٥٩٣			

الانتماء الأسري / أشكو من أمراض باطنية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢,٥٦٥٨	٢,٥٦٥٨	٠.٠٦٦	٠.٧٩٧٥
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٤٧٣,٣٦٩٩	٣٨,٨٩٢٨		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٥,٩٣٣٦			
الاكتئاب / أشكو من أمراض باطنية					
	١	١٣,٠٠١٦	١٣.٠٠١٦	٠,٤١٤	٠,٥٢٠٤
	٢٩٥	٩٢٦٢,٨٨٤٣	٣١,٣٩٩٦		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٨٨٢٨			
الاتساق الذاتي / أشكو من أمراض باطنية					
	١	٢٧.٩٨٨٨	٢٧,٩٨٨٨	١,٠٢٨	٠,٣١١٤
	٢٩٥	٨٠٢٩,٧٣١٩	٢٧,٢١٩٤		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٧١٨٨			
الهوس / أشكو من أمراض باطنية					
	١	٢٩,٨٧٩٣	٢٩,٨٧٩٣	١,٤٥٥	٠,٢٢٨٧
	٢٩٥	٦٠٥٧,٢٢٧١	٢٠,٥٣٣٠		
	٢٩٦	٦٠٨٧,١٠٥٥			

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
البارانويا / أشكو من أمراض باطنية					
بين المجموعات	١	٢٠,٨٢٦١	٢٠,٨٢٦١	١,٠٠١	٠,٣١٧٩
داخل المجموعات	٢٩٥	٦١٣٧.٦٤٦٠	٢٠,٨٠٥٦		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٤٦٨٨			
القهار / أشكو من أمراض باطنية					
	١	١٢٠,١٩٣٦	١٢٠.١٩٣٦	٣,٥٢٧	٠.٠٦١٤
	٢٩٥	١٠٠٥٢,٥٤٣٥	٣٤,٠٧٦٤		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٧٣٤٤			
الانطواء الاجتماعي / أشكو من أمراض باطنية					
	١	١,٥٤٤٣	١,٥٤٤٣	٠.٠٨٥	٠.٧٧٠٩
	٢٩٥	٥٣٦٢,٦٥٣١	١٨,١٧٨٥		
	٢٩٦	٥٣٦٤,١٩٥٣			
توهم المرض / أشكو من أمراض باطنية					
	١	١٤٠,٥٧٠١	١٤٠,٥٧٠١	٤,٣٣٣	٠,٠٣٨٣
	٢٩٥	٩٥٧١,٢١١٩	٣٢,٤٤٤٨		
	٢٩٦	٩٧١١,٧٨١٣			

الفصام / أشكو من أمراض باطنية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢٠٤,٢٢٣١	٢٠٤,٢٢٣١	٥,٤٠٨	٠.٠٢٠٧
داخل المجموعات	٢٩٥	١١١٤٠,٣٢٠٣	٣٧,٧٦٣٨		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٥٤٣٠			

الانحراف السيكوباتي / أشكو من أمراض باطنية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	١,٨٩٠٠	١,٨٩٠٠	٠.٠٦٧	٠,٧٩٦٣
	٢٩٥	٨٣٤٩,٢٣٣٩	٢٨,٣٠٢٥		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٢١١			

الهستيريا / أشكو من أمراض باطنية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٤٧,٥١٨٢	٤٧,٥١٨٢	٤,٠٥٦	٠.٠٤٤٩
	٢٩٥	٣٤٥٥,٨٤١٩	١١,٧١٤٧		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٦٠١			

الانتماء الأسري / أشكو من أمراض جلدية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١,٥٦٦٤	١,٥٦٦٤	٠.٠٤٠	,٠٨٤١١
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٤٧٤,٣٤٧٤	٣٨,٨٩٦١		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٥,٩١٠٢			
الاكتئاب / أشكو من أمراض جلدية					
	١	١٢,٦١٥٢	١٢,٦١٥٢	٠,٤٠٢	٠,٥٢٦٧
	٢٩٥	٩٢٦٣,٢٥٨٥	٣١,٤٠٠٩		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٨٧١١			
الاتساق الذاتي / أشكو من أمراض جلدية					
	١	١١,٨٥٤٣	١١,٨٥٤٣	-,٤٣٥	٠,٥١٠٢
	٢٩٥	٨٠٤٥,٨٤٧٢	٢٧,٢٧٤٠		
	٢٩٦	٨٠٥٧.٦٩٩٢			
الهوس / أشكو من أمراض جلدية					
	١	٢,٨٠٥٨	٢,٨٠٥٨	٠,١٣٦	-,٧١٢٥
	٢٩٥	٦٠٨٤,٢٩٧٦	٢٠,٦٢٤٧		
	٢٩٦	٦٠٨٧.١٠١٦			

البارانويا / أشكو من أمراض جلدية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٠,٣٠٦٩	٠,٣٠٦٩	٠.٠١٥	٠,٩٠٣٦
داخل المجموعات	٢٩٥	٦١٥٨,٢١٨٥	٢٠,٨٧٥٣		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥٢٣٤			

القهار / أشكو من أمراض جلدية

	١	٥,٢٨٥٢	٥,٢٨٥٢	٠,١٥٣	٠.٦٩٥٦
	٢٩٥	١٠١٦٧,٤٧٥٨	٣٤,٤٦٦٠		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٧٥٧٨			

الانطواء الاجتماعي / أشكو من أمراض جلدية

	١	٥٥,٦٤٠٥	٥٥,٦٤٠٥	٣.٠٩٢	٠,٠٧٩٧
	٢٩٥	٥٣٠٨,٤٩٦٦	١٧.٩٩٤٩		
	٢٩٦	٥٣٦٤,١٣٦٧			

توهم المرض / أشكو من أمراض جلدية

	١	٥٤,٥٢٩٨	٥٤,٥٢٩٨	١,٦٦٦	٠,١٩٧٨
	٢٩٥	٩٦٥٧.٢٣٠٢	٣٢,٧٣٦٤		
	٢٩٦	٩٧١١,٧٥٧٨			

الفصام / أشكو من أمراض جلدية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٠.٠٦٥٥	٠.٠٦٥٥	٠.٠٠٢	٠.٩٦٧١
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٣٤٤,٤٨١٠	٣٨,٤٥٥٩		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٥٤٣٠			

الانحراف السيكوباتي / أشكو من أمراض جلدية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	١٤,٩٩٥٨	١٤,٩٩٥٨	٠,٥٣١	٠,٤٦٦٩
	٢٩٥	٨٣٣٦,١٣٧٩	٢٨,٢٥٨١		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٣٢٨			

الهستيريا / أشكو من أمراض جلدية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٦,٢٢١٢	٦,٢٢١٢	٠,٥٢٥	٠,٤٦٩٤
	٢٩٥	٣٤٩٧,١٢٩٢	١١,٨٥٤٧		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٥٠٣			

الانتماء الأسري / أشكو من أمراض بالعينين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢٠.٩٤٧٠	٢٠,٩٤٧٠	٠,٥٣٩	٠,٤٦٣٢
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٤٥٤,٩٨١٧	٣٨,٨٣٠٤		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٥,٩٢٥٨			
الاكتئاب / أشكو من أمراض بالعينين					
	١	١٧,٣١٩٤	١٧,٣١٩٤	٠,٥٥٢	٠,٤٥٨٢
	٢٩٥	٩٢٥٨,٥٥٥٣	٣١,٣٨٤٩		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٨٧١١			
الاتساق الذاتي / أشكو من أمراض بالعينين					
	١	١١٨,٢٤١٤	١١٨,٢٤١٤	٤,٣٩٣	٠.٠٣٦٩
	٢٩٥	٧٩٣٩,٤٦٤١	٢٦,٩١٣٤		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٧٠٣١			
الهوس / أشكو من أمراض بالعينين					
	١	٧٩,٠٧٠٦	٧٩,٠٧٠٦	٣,٨٨٢	٠,٠٤٩٧
	٢٩٥	٦٠٠٨,٠٢٧١	٢٠,٣٦٦٢		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٠٩٧٧			

البارانويا / أشكو من أمراض بالعينين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٣,١١٦١	٣,١١٦١	٠,١٤٩	٠.٦٩٩٤
داخل المجموعات	٢٩٥	٦١٥٥,٣٥٩٤	٢٠,٨٦٥٦		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٤٧٢٧			
القهار / أشكو من أمراض بالعينين					
	١	٣٧,٥٧٦٨	٣٧,٥٧٦٨	٠.٠٩٤	٠,٢٩٦٥
	٢٩٥	١٠١٣٥,٢٠١٧	٣٤,٣٥٦٦		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٧٧٧٣			
الانطواء الاجتماعي / أشكو من أمراض بالعينين					
	١	١٠٣.٩٥٢٣	١٠٣.٩٥٢٣	٥,٨٣٠	٠.٠١٦٤
	٢٩٥	٥٢٦٠.١٩٥٦	١٧,٨٣١٢		
	٢٩٦	٥٣٦٤,١٤٤٥			
توهم المرض / أشكو من أمراض بالعينين					
	١	٤٣,٧٦٦٣	٤٣,٧٦٦٣	١,٣٣٥	٠.٢٤٨٨
	٢٩٥	٩٦٦٨,٠١٦٦	٣٢,٧٧٢٩		
	٢٩٦	٩٧١١,٧٨١٣			

الفصام / أشكو من أمراض بالعينين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٠١,٣٠٨٨	١٠١,٣٠٨٨	٢,٦٥٨	٠.١٠٤١
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٢٤٣,٢٨٢٧	٣٨,١١٢٨		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٥٨٩٨			
الانحراف السيكوباتي / أشكو من أمراض بالعينين					
	١	٤١,٨٨٢٤	٤١,٨٨٢٤	١,٤٨٧	,٢٢٣٧
	٢٩٥	٨٣٠٩,٢٤٢٢	٢٨,١٦٦٩		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٢١١			
الهستيريا / أشكو من أمراض بالعينين					
	١	٥,٢٨٩٩	٥,٢٨٩٩	٠,٤٤٦	٠,٥٠٤٧
	٢٩٥	٣٤٩٨,٠٢٨١	١١,٨٥٧٨		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٤٧٩			

الانتماء الأسري / أشكو من أمراض بالعظام

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٤٨٥,٤٦٥٩	٤٨٥,٤٦٥٨	١٣.٠٣١	٠.٠٠٠٤
داخل المجموعات	٢٩٥	١٠٩٩٠,٤٧٠٠	٣٧,٢٥٥٨		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٥,٩٣٣٦			
الاكتئاب / أشكو من أمراض بالعظام					
	١	١٢٨,٤٥٠٦	١٢٨,٤٥٠٦	٤,١٤٢	٠.٠٤٢٧
	٢٩٥	٩١٤٧,٤١٧٧	٣١,٠٠٨٢		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٨٦٧٢			
الاتساق الذاتي / أشكو من أمراض بالعظام					
	١	٣٠٢,٩٢٣١	٣٠٢,٩٢٣١	١١,٥٢٤	٠.٠٠٠٨
	٢٩٥	٧٧٥٤,٧٤٥٤	٢٦,٢٨٧٣		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٦٦٨٠			
الهوس / أشكو من أمراض بالعظام					
	١	٢١٤,٧٩٤٦	٢١٤,٧٩٤٦	١٠.٧٩٠	٠.٠٠١١
	٢٩٥	٥٨٧٢,٣١٢٣			
	٢٩٦	٦٠٨٧.١٠٥٥			

البارانويا / أشكو من أمراض بالعظام

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٠٦,٢٢٥٠	١٠٦,٢٢٥٠	٥,١٧٨	٠.٠٢٣٦
داخل المجموعات	٢٩٥	٦٠٥٢,٢٩٥٧	٢٠,٥١٦٣		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥١٩٥			
القهار / أشكو من أمراض بالعظام					
	١	٣١٥,٠٩٥٦	٣١٥,٠٩٥٥	٩,٤٣٠	٠.٠٠٢٣
	٢٩٥	٩٨٥٧,٦٩٢٦	٣٣,٤١٥٩		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٧٨٥٢			
الانطواء الاجتماعي / أشكو من أمراض بالعظام					
	١	١٤٨,٧٠٦٨	١٤٨,٧٠٦٨	٨,٤١١	٠.٠٠٤٠
	٢٩٥	٥٢١٥,٤٣٧٣	١٧.٦٧٩٤		
	٢٩٦	٥٣٦٤,١٤٠٦			
توهم المرض / أشكو من أمراض بالعظام					
	١	٢١٧,٩٢٠٨	٢١٧,٩٢٠٨	٦,٧٧١	٠.٠٠٩٧
	٢٩٥	٩٤٩٣,٨١٤٥	٣٢,١٨٢٤		
	٢٩٦	٩٧١١,٧٣٤٤			

الفصام / أشكو من أمراض بالعظام

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٤٠٢,٢٠٥٧	٤٠٢,٢٠٥٦	١٠,٨٤٣	٠.٠٠١١
داخل المجموعات	٢٩٥	١٠٩٤٢,٣٧٥٠	٣٧,٠٩٢٨		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٥٧٨١			
الانحراف السيكوباتي / أشكو من أمراض بالعظام					
	١	١٠٠.٩٩٦٠	١٠٠.٩٩٦٠	٣,٦١١	٠.٠٥٨٤
	٢٩٥	٨٢٥٠,١٥٧٢	٢٧,٩٦٦٦		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٥٢٣			
الهستيريا / أشكو من أمراض بالعظام					
	١	٥,٧٣٧٧	٥,٧٣٧٧	-,٤٨٤	٠,٤٨٧٢
	٢٩٥	٣٤٩٧,٦٠٠٢			
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٣٩٦			

الانتماء الأسري / أشكو من الأنف والأذن والحنجرة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٧,٨٨٥٩	٧,٨٨٥٩	٠,٢٠٣	٠.٦٥٢٨
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٤٦٨,٠٢٤٢	٣٨,٨٧٤٦		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٥.٩٠٦٣			
الاكتئاب / أشكو من الأنف والأذن والحنجرة					
	١	٩,٣٣٠١	٩,٣٣٠١	٠.٢٩٧	٠,٥٨٦٢
	٢٩٥	٩٢٦٦,٥٧٥٤	٣١,٤١٢١		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٩٠٢٣			
الاتساق الذاتي / أشكو من الأنف والأذن والحنجرة					
	١	٠.١٥٠٩	٠,١٥٠٩	٠,٠٠٦	٠.٩٤٠٨
	٢٩٥	٨٠٥٧,٤٨٠١	٢٧,٣١٣٥		
	٢٩٦	٨٠٥٧.٦٢٨٩			
الهوس / أشكو من الأنف والأذن والحنجرة					
	١	٠.٠٢٢٧	٠,٠٢٢٧	٠,٠٠١	٠.٩٧٣٦
	٢٩٥	٦٠٨٧,٠٩٢٥	٢٠,٦٣٤٢		
	٢٩٦	٦٠٨٧,١١٣٣			

البارانويا / أشكو من الأنف والأذن والحنجرة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢,٠٧٦٨	٢,٠٧٦٧	٠,١٠٠	٠,٧٥٢٦
داخل المجموعات	٢٩٥	٦١٥٦,٣٧١٣	٢٠,٨٦٩٠		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٤٤٥٣			
القهار / أشكو من الأنف والأذن والحنجرة					
	١	١,٣٩٥٤	١,٣٩٥٤	٠,٠٤٠	٠,٨٤٠٨
	٢٩٥	١٠١٧١,٣٠٤٢	٣٤,٤٧٩٠		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٦٩٩٢			
الانطواء الاجتماعي / أشكو من الأنف والأذن والحنجرة					
	١	٣,٣٨٦٩	٣,٣٨٦٩	٠,١٨٦	٠,٦٦٦٣
	٢٩٥	٥٣٦٠.٧٦٩٣	١٨,١٧٢١		
	٢٩٦	٥٣٦٤,١٥٢٣			
توهم المرض / أشكو من الأنف والأذن والحنجرة					
	١	٢٣,٥٦٨٢	٢٣,٥٦٨٢	٠.٧١٨	٠,٣٩٧٦
	٢٩٥	٩٦٨٨,١٤٨٩	٣٢,٨٤١٢		
	٢٩٦	٩٧١١,٧١٤٨			

الفصام / أشكو من الأنف والأذن والحنجرة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٠,٤٤٦٢	٠,٤٤٦٢	٠,٠١٢	٠.٩١٤٣
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٣٤٤,١٢٥٧	٣٨,٤٥٤٧		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٥٧٠٣			
الانحراف السيكوباتي / أشكو من الأنف والأذن والحنجرة					
	١	٩,٠٠٧٥	٩,٠٠٧٥	٠,٣١٩	٠,٥٧٢٩
	٢٩٥	٨٣٤٢,١٩٤٠	٢٨,٢٧٨٦		
	٢٩٦	٨٣٥١,١١٩٢			
الهستيريا / أشكو من الأنف والأذن والحنجرة					
	١	١,٢٠٧٢	١,٢٠٧٢	٠,١٠٢	٠,٧٥٠٠
	٢٩٥	٣٥٠٢,١٥٤٤	١١,٨٧١٧		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٦١٦			

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الانتماء الأسري / أشكو من أمراض صدرية					
بين المجموعات	١	٣١,٢٩٨٢	٣١,٢٩٨٢	٠,٨٠٤	٠,٣٧٠٦
داخل المجموعات	٢٩٤	١١٤٤٣.٩٣١٢	٣٨,٩٢٤٩		
المجموع	٢٩٥	١١٤٧٥,٢٢٦٦			
الاكتئاب / أشكو من أمراض صدرية					
	١	٥٩٠,٤٩٨٧	٥٩٠,٤٩٨٥	٢٠,٠٠٧	٠.٠٠٠٠
	٢٩٤	٨٦٧٧,١٤٣٣	٢٩,٥١٤١		
	٢٩٥	٩٢٦٧,٦٤٠٦			
الاتساق الذاتي / أشكو من أمراض صدرية					
	١	٤١٧,٨٣٧٦	٤١٧,٨٣٧٤	١٦,١٠١	٠.٠٠٠١
	٢٩٤	٧٦٢٩,٥٤٧٦	٢٥,٩٥٠٨		
	٢٩٥	٨٠٤٧,٣٨٢٨			
الهوس / أشكو من أمراض صدرية					
	١	٩٠,٤٩٩٨	٩٠,٤٩٩٨	٤,٤٣٨	٠.٠٣٦٠
	٢٩٤	٥٩٩٤,٧٢٨٠	٢٠,٣٩٠٢		
	٢٩٥	٦٠٨٥,٢٢٦٦			

البارانويا / أشكو من أمراض صدرية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٠٢,٥٤٢٦	١٠٢,٥٤٢٦	٤,٩٧٨	٠,٠٢٦٤
داخل المجموعات	٢٩٤	٦٠٥٥,٩٢٠٩	٢٠,٥٩٨٤		
المجموع	٢٩٥	٦١٥٨,٤٦٠٩			
القهار / أشكو من أمراض صدرية					
	١	١٨٧,٥٨٦٥	١٨٧,٥٨٩٥	٥,٥٢٤	٠,٠١٩٤
	٢٩٤	٩٩٨٣,٣٩٢١	٣٣.٩٥٧١		
	٢٩٥	١٠١٧٠.٩٧٦٦			
الانطواء الاجتماعي / أشكو من أمراض صدرية					
	١	٢٠٣,٥٤٧٦	٢٠٣,٥٤٧٦	١١,٦٠١	٠.٠٠٠٨
	٢٩٤	٥١٥٨,٢٩٣٢	١٧,٥٤٥٢		
	٢٩٥	٥٣٦١,٨٣٩٨			
توهم المرض / أشكو من أمراض صدرية					
	١	٣٩٥,٤٤٩٢	٣٩٥,٤٤٩٠	١٢,٤٨٨	٠,٠٠٠٥
	٢٩٤	٩٣٠٩,٨٩٥٨	٣١,٦٦٦٣		
	٢٩٥	٩٧٠٥,٣٤٣٨			

الفصام / أشكو من أمراض صدرية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢١٨,٢٠٧٩	٢١٨,٢٠٧٩	٥,٧٧٩	٠.٠١٦٨
داخل المجموعات	٢٩٤	١١١٠١,٤٨٦٦	٣٧,٧٦٠١		
المجموع	٢٩٥	١١٣١٩,٦٩١٤			
الانحراف السيكوباتي / أشكو من أمراض صدرية					
	١	٣٦,٧١٩٣	٣٦,٧١٩٣	١,٣٠١	٠,٢٥٥٠
	٢٩٤	٨٢٩٩,٩٨٤٥	٢٨,٢٣١٢		
	٢٩٥	٨٣٣٦,٧٠٣١			
الهستيريا / أشكو من أمراض صدرية					
	١	٥٣,١٨٣٨	٥٣,١٨٣٨	٤,٥٣٥	٠.٠٣٤٠
	٢٩٤	٣٤٤٨,٠٠٥٩	١١,٧٢٧٩		
	٢٩٥	٣٥٠١,١٨٩٥			

الانتماء الأسري / أشكو من الأسنان

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٥١١,٢٨٥٣	٥١١,٢٨٥٢	١٣.٧٥٦	٠.٠٠٠٢
داخل المجموعات	٢٩٥	١٠٩٦٤,٦٩٢٩	٣٧.١٦٨٤		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٥,٩٧٦٦			
الاكتئاب / أشكو من الأسنان					
	١	١٨٠,٣٠٢٣	١٨٠,٣٠٢٣	٤,٨٤٨	٠.٠١٦٢
	٢٩٥	٩٠٩٥,٦١٦٠	٣٠,٨٣٢٦		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٩١٨٠			
الاتساق الذاتي / أشكو من الأسنان					
	١	٦٦٢,١١٦٥	٦٦٢,١١٦٥	٢٦,٤١١	٠.٠٠٠٠
	٢٩٥	٧٣٩٥,٦٥٣٨	٢٥,٠٧٠٠		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٧٦٩٥			
الهوس / أشكو من الأسنان					
	١	٢٥٧.٩٥٩٩	٢٥٧.٩٥٩٧	١٣,٠٥٥	٠,٠٠٠٤
	٢٩٥	٥٨٢٩,٢٣٢٤	١٩,٧٦٠١		
	٢٩٦	٦٠٨٧,١٩١٤			

البارانويا / أشكو من الأسنان

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢١٥,٤٨٨٢	٢١٥,٤٨٨٢	١٠,٦٩٦	٠,٠٠١٢
داخل المجموعات	٢٩٥	٥٩٤٣,٠٠٢٤	٢٠.١٤٥٨		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٤٨٨٣			
القهار / أشكو من الأسنان					
	١	٥٦٤,٥٤١٨	٥٦٤,٥٤١٨	١٧,٣٣٣	٠.٠٠٠٠
	٢٩٥	٩٦٠٨,٢٧١٧	٣٢,٥٧٠٤		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٨١٢٥			
الانطواء الاجتماعي / أشكو من الأسنان					
	١	٣٢٢,٨٢٢٢	٣٢٢,٨٢٢٠	١٨,٨٩٠	٠.٠٠٠٠
	٢٩٥	٥٠٤١,٣٤٧٧	١٧,٠٨٩٣		
	٢٩٦	٥٣٦٤,١٦٨٠			
توهم المرض / أشكو من الأسنان					
	١	٦٩٢,٦٧٤٠	٦٩٢,٦٧٣٨	٢٢,٦٥٦	٠,٠٠٠٠
	٢٩٥	٩٠١٩,١٣٧٠	٣٠,٥٧٣٣		
	٢٩٦				

الفصام / أشكو من الأسنان

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٨٠٧,٦٨٠٤	٨٠٧.٦٨٠٤	٢٢,٦١٢	٠,٠٠٠٠
داخل المجموعات	٢٩٥	١٠٥٣٦,٩٨٥١	٣٥,٧١٨٦		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٦٦٤١			
الانحراف السيكوباتي / أشكو من الأسنان					
	١	٣٠٤,٤٦٥٥	٣٠٤,٤٦٥٣	١١,١٦٢	٠,٠٠٠٩
	٢٩٥	٨٠٤٦,٦٨٩٠	٢٧,٢٧٦٩		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٥٢٣			
الهستيريا / أشكو من الأسنان					
	١	٩٩,١٥٢٧	٩٩,١٥٢٧	٨,٥٩٢	٠,٠٠٣٦
	٢٩٥	٣٤٠٤,١٧٦٠	١١,٥٣٩٦		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٢٨٦			

الانتماء الأسري / أشكو من أمراض نفسية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٥٣,٨٧٤٦	٥٣,٨٧٤٦	١,٣٩١	٠,٢٣٩١
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٤٢٢,١٢٧٢	٣٨,٧١٩١		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,٠٠٠٠			

الاكتئاب / أشكو من أمراض نفسية

	١	٤٤٢,٣٢٧٠	٤٤٢,٣٢٦٩	١٤,٧٧١	٠.٠٠٠١
	٢٩٥	٨٨٣٣,٧٣٦٨	٢٩,٩٤٤٩		
	٢٩٦	٩٢٧٦,٠٦٢٥			

الاتساق الذاتي / أشكو من أمراض نفسية

	١	١٨٦,٣٧١٤	١٨٦,٣٧١٤	٦,٩٨٥	٠.٠٠٨٧
	٢٩٥	٧٨٧١,٣٦٤٥	٢٦,٦٨٢٦		
	٢٩٦	٨٠٥٧.٧٣٤٤			

الهوس / أشكو من أمراض نفسية

	١	٤١,١٣٣٨	٤١,١٣٣٨	٢,٠٠٧	٠,١٥٧٦
	٢٩٥	٦٠٤٦,٠٣٠٣	٢٠,٤٩٥٠		
	٢٩٦	٦٠٨٧,١٦٤١			

البارانويا / أشكو من أمراض نفسية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٧٠.١٨٢٣	٧٠,١٨٢٣	٣,٤٠١	٠,٠٦٦٢
داخل المجموعات	٢٩٥	٦٠٨٨,٣٧٨٧	٢٠,٦٣٨٦		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥٥٨٦			
القهار / أشكو من أمراض نفسية					
	١	٢٦٣,٠١٥٤	٢٦٣.٠١٥٤	٧,٨٣٠	٠.٠٠٥٥
	٢٩٥	٩٩٠٩,٧٩٧٤	٣٣,٥٩٢٥		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٨١٢٥			
الانطواء الاجتماعي / أشكو من أمراض نفسية					
	١	١٤٨,٤٣٥٢	١٤٨,٤٣٥٢	٨,٣٩٥	٠.٠٠٤٠
	٢٩٥	٥٢١٥,٧٧٤٧	١٧.٦٨٠٦		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٠٧٠			
توهم المرض / أشكو من أمراض نفسية					
	١	٣٢٥,٧٠٣٥	٣٢٥,٧٠٣٤	١٠.٢٣٧	٠.٠٠١٥
	٢٩٥	٩٣٨٦,١٢٦٥	٣١,٨١٧٤		
	٢٩٦	٩٧١١,٨٢٨١			

الفصام / أشكو من أمراض نفسية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٦٧,٤٣٩٠	١٦٧,٤٣٩٠	٤,٤١٩	٠,٠٣٦٤
داخل المجموعات	٢٩٥	١١١٧٧,٢٣٢٩	٣٧,٨٨٨٩		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٦٧١٩			
الانحراف السيكوباتي / أشكو من أمراض نفسية					
	١	١٥١,٠٢٠٦	١٥١,٠٢٠٦	٥,٤٣٣	٠.٠٢٠٤
	٢٩٥	٨٢٠٠.١٤٩٤	٢٧,٧٩٧١		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٦٨٠			
الهستيريا / أشكو من أمراض نفسية					
	١	١٢٩,١٤١٩	١٢٩,١٤١٩	١١,٢٩١	٠,٠٠٠٩
	٢٩٥	٣٣٧٤,١٩٧٣	١١,٤٣٨٠		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٣٩١			

الانتماء الأسري / أشكو من أمراض تناسلية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٣,٨٥٣٦	٣,٨٥٣٦	٠.٠٩٩	٠,٧٥٣١
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٤٧٢,٠٧٣٥	٣٨,٨٨٨٤		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٥,٩٢٥٨			
الاكتئاب / أشكو من أمراض تناسلية					
	١	١٦,٧٢٦٠	١٦,٧٢٦٠	٠,٥٣٣	٠,٤٦٦٠
	٢٩٥	٩٢٥٩,١٠٨٨	٣١,٣٨٦٨		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٨٣٢٠			
الاتساق الذاتي / أشكو من أمراض تناسلية					
	١	١,٠١٠٥	١,٠١٠٥	٠.٠٣٧	٠,٨٤٧٦
	٢٩٥	٨٠٥٦,٦٩٠٨	٢٧,٣١٠٨		
	٢٩٦	٨٠٥٧.٦٩٩٢			
الهوس / أشكو من أمراض تناسلية					
	١	٣١,١٣٢١	٣١,١٣٢١	١,٥١٧	٠,٢١٩١
	٢٩٥	٦٠٥٥,٩٤٠٢	٢٠,٥٢٨٦		
	٢٩٦	٦٠٨٧.٠٧٠٣			

البارانويا / أشكو من أمراض تناسلية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢,٩٥٢٥	٢.٩٥٢٥	٠,١٤٢	٠,٧٠٧١
داخل المجموعات	٢٩٥	٦١٥٥,٤٧٩٣	٢٠,٨٦٦٠		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٤٢٩٧			

القهار / أشكو من أمراض تناسلية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٢٥,٧٤٩٩	٢٥,٧٤٩٩	٠.٧٤٩	٠,٣٨٧٦
	٢٩٥	١٠١٤٦,٩٨٧٥	٣٤,٣٩٦٦		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٧٣٤٤			

الانطواء الاجتماعي / أشكو من أمراض تناسلية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٣,٠٢٨٢	٣.٠٢٨٢	٠,١٦٧	٠.٦٨٣٤
	٢٩٥	٥٣٦١,١٣٠٦	١٨,١٧٣٣		
	٢٩٦	٥٣٦٤,١٥٦٣			

توهم المرض / أشكو من أمراض تناسلية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٤٠,٨٠٧٤	٤٠,٨٠٧٤	١,٢٤٥	٠.٢٦٥٥
	٢٩٥	٩٦٧٠.٩٣٥٣	٣٢,٧٨٢٨		
	٢٩٦	٩٧١١,٧٤٢٢			

الفصام / أشكو من أمراض تناسلية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٩٢,٦٤٧٢	٩٢,٦٤٧٢	٢,٤٢٩	٠,١٢٠٢
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٢٥١,٩١٣٣	٣٨,١٤٢١		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٥٥٨٦			
الانحراف السيكوباتي / أشكو من أمراض تناسلية					
	١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٠٠٠٠
	٢٩٥	٨٣٥١,١٣٩٥	٢٨,٣٠٨٩		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٣٦٧			
الهستيريا / أشكو من أمراض تناسلية					
	١	١٢,١٤٤٤	١٢,١٤٤٤	١,٠٢٦	٠,٣١١٩
	٢٩٥	٣٤٩١,١٥٧٤	١١,٨٣٤٤		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٠١٨			

الانتماء الأسري / هل أجريت عملية جراحية؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٢٠,٠٠٦٥	١٢٠.٠٠٦٥	٣,١١٧	٠.٠٧٨٥
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٣٥٦,٠٠٣٩	٣٨,٤٩٤٩		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,٠٠٧٨			
الاكتئاب / هل أجريت عملية جراحية؟					
	١	٢,٢٤٤٧	٢,٢٤٤٧	٠.٠٧١	٠,٧٨٩٥
	٢٩٥	٩٢٧٣,٦٩٤٦	٣١,٤٣٦٢		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٩٣٧٥			
الاتساق الذاتي / هل أجريت عملية جراحية؟					
	١	١٤٢,٢١٦١	١٤٢;٢١٦١	٥,٣٠٠	٠,٠٢٢٠
	٢٩٥	٧٩١٥,٥٥٥٧	٢٦,٨٣٢٤		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٧٦٩٥			
الهوس / هل أجريت عملية جراحية؟					
	١	٩٤,٠٥٤٠	٩٤,٠٥٤٠	٤,٦٣٠	٠.٠٣٢٢
	٢٩٥	٥٩٩٣,٠٩٥٩	٢٠,٣١٥٦		
	٢٩٦	٦٠٨٧,١٤٨٤			

البارانويا / هل أجريت عملية جراحية؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٦٠,٥٥٧٣	٦٠,٥٥٧٣	٢,٩٣٠	,٠٨٨٠
داخل المجموعات	٢٩٥	٦٠٩٨,٠٠٥٦	٢٠.٦٧١٢		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥٦٢٥			
القهار / هل أجريت عملية جراحية؟					
	١	٢٥,٢٥٢٠	٢٥,٢٥٢٠	٠,٧٣٤	٠,٣٩٢٣
	٢٩٥	١٠١٤٧,٥٤٩١	٣٤,٣٩٨٥		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٨٠٠٨			
الانطواء الاجتماعي / هل أجريت عملية جراحية؟					
	١	٦٣,٦٣٥٦	٦٣,٦٣٥٦	٣,٥٤٢	٠,٠٦٠٨
	٢٩٥	٥٣٠٠,٦١٤٣	١٧,٩٦٨٢		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٤٦١			
توهم المرض / هل أجريت عملية جراحية؟					
	١	١٣٢.٢٣٧٤	١٣٢,٢٣٧٤	٤,٠٧٢	٠,٠٤٤٥
	٢٩٥	٩٥٧٩,٦٣٠٦	٣٢,٤٧٣٣		
	٢٩٦	٩٧١١,٨٦٧٢			

الفصام / هل أجريت عملية جراحية؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٣٢,٦٨٥٧	١٣٢,٦٨٧٥	٣,٤٩١	٠,٠٦٢٧
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٢١٢,٠٠٠٢	٣٨,٠٠٦٨		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٦٨٧٥			
الانحراف السيكوباتي / هل أجريت عملية جراحية؟					
	١	٦,٧٤٧٦	٦,٧٤٧٦	٠,٢٣٩	٠.٦٢٥٦
	٢٩٥	٨٣٤٤,٤٥٨٥	٢٨,٢٨٦٣		
	٢٩٦	٨٣٥١,٢٠٣١			
الهستيريا / هل أجريت عملية جراحية؟					
	١	٥٩,٢٢٥٦	٥٩,٢٢٥٦	٥,٠٧٣	٠.٠٢٥٠
	٢٩٥	٣٤٤٤,٠٩٩٦	١١,٦٧٤٩		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٢٥٢			

الانتماء الأسري / هل تدخن؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٢٢,٦٢٨١	١٢٢,٦٢٨١	٣,١٨٦	٠.٠٧٥٣
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٣٥٣,٢٩٧٩	٣٨,٤٨٥٧		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٥,٩٢٥٨			
الاكتئاب / هل تدخن؟					
	١	٥٢,٩٢٩٩	٥٢,٩٢٩٩	١,٦٩٣	٠.١٩٤٢
	٢٩٥	٩٢٢٢,٨٨٩٤	٣١,٢٦٤٠		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٨١٦٤			
الاتساق الذاتي / هل تدخن؟					
	١	٣٢,٥٠٤٣	٣٢,٥٠٤٣	١,١٩٥	٠.٢٧٥٢
	٢٩٥	٨٠٢٥,١٨١٩	٢٧,٢٠٤٠		
	٢٩٦	٨٠٥٧.٦٨٣٦			
الهوس / هل تدخن؟					
	١	٤٣.٢٤٥٩	٤٣,٢٤٥٩	٢,١١١	٠,١٤٧٣
	٢٩٥	٦٠٤٣,٨٥٠٣	٢٠,٤٨٧٦		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٠٩٣٨			

البارانويا / هل تدخن؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٣٨,٤٧٢٥	٣٨,٤٧٢٥	١,٨٥٤	٠.١٧٤٣
داخل المجموعات	٢٩٥	٦١٢٠.٠٢١٢	٢٠.٧٤٥٨		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٤٩٢٢			
القهار / هل تدخن؟					
	١	٦٩,٨٦٣٤	٦٩,٨٦٣٤	٢,٠٤٠	٠.١٥٤٣
	٢٩٥	١٠١٠٢,٩١٥٨	٣٤,٢٤٧٢		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٧٧٧٣			
الانطواء الاجتماعي / هل تدخن؟					
	١	٢٧,٣٤١٠	٢٧,٣٤١٠	١,٥١١	٠.٢١٩٩
	٢٩٥	٥٣٣٦,٨١٠٥	١٨,٠٩٠٩		
	٢٩٦	٥٣٦٤,١٤٨٤			
توهم المرض / هل تدخن؟					
	١	٥٠,٧٧٢٢	٥٠,٧٧٢٢	١,٥٥٠	٠.٢١٤١
	٢٩٥	٩٦٦٠.٩٥٩٢	٣٢,٧٤٩٠		
	٢٩٦	٩٧١١,٧٣٠٥			

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الفصام / هل تدخن؟					
بين المجموعات	١	٩٩,٣٠٠٢	٩٩,٣٠٠٢	٢,٦٠٥	٠,١٠٧٦
داخل المجموعات	٢٩٥	١١٢٤٥,٢٩١٣	٣٨,١١٩٦		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٥٨٩٨			
الانحراف السيكوباتي / هل تدخن؟					
	١	٧,٤٨٤٦	٧,٤٨٤٦	٠,٢٦٥	٠,٦٠٧٣
	٢٩٥	٨٣٤٣,٦٨٦٣	٢٨,٢٨٣٧		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٦٨٠			
الهستيريا / هل تدخن؟					
	١	١٦,٦٣٤٦	١٦,٦٣٤٦	١,٤٠٧	٠,٢٣٦٤
	٢٩٥	٣٤٨٦,٦٩٣١	١١,٨١٩٣		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٢٧٦			

الانتماء الأسري / أنواع المخدرات التي كنت تفضلها

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٢٥,٦٢٠١	١٢,٨١٠١	٠,٣٢٩	٠,٧٢٠٠
داخل المجموعات	٢٩٤	١١٤٥٠,٤٦٦١	٣٨,٩٤٧٢		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,٠٨٥٩			
الاكتئاب / أنواع المخدرات التي كنت تفضلها					
	٢	٤٣,٧٦٧٩	٢١,٨٨٤٠	٠,٦٩٧	٠,٤٩٩٠
	٢٩٤	٩٢٣٢,٢٥٠٢	٣١,٤٠٢٢		
	٢٩٦	٩٢٧٦,٠١٥٦			
الاتساق الذاتي / أنواع المخدرات التي كنت تفضلها					
	٢	٩١,٣٥٢٧	٤٥,٦٧٦٣	١,٦٨٦	٠,١٨٧١
	٢٩٤	٧٩٦٦,٥٢٢٩	٢٧,٠٩٨٠		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٨٧٥٠			
الهوس / أنواع المخدرات التي كنت تفضلها					
	٢	٢١٧,٠٤٨٦	١٠٨,٥٢٤٣	٥,٤٣٥	٠.٠٠٤٨
	٢٩٤	٥٨٧٠,١٨٠٢	١٩,٩٦٦٦		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٢٢٦٦			

البارانويا / أنواع المخدرات التي كنت تفضلها

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٢٦,٦٩٦٤	١٣,٣٤٨٢	٠,٦٤٠	٠,٥٢٨٠
داخل المجموعات	٢٩٤	٦١٣١,٨٨٧٢	٢٠,٨٥٦٨		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥٨٢٠			
القهار / أنواع المخدرات التي كنت تفضلها					
	٢	١,٤١٦٠	٠,٧٠٨٠	٠,٠٢٠	٠.٩٧٩٧
	٢٩٤	١٠١٧١,٤٩٥٦	٣٤,٥٩٦٩		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٩١٠٢			
الانطواء الاجتماعي / أنواع المخدرات التي كنت تفضلها					
	٢	٤١,٢١٥٨	٢٠,٦٠٧٩	١,١٣٩	٠,٣٢١٨
	٢٩٤	٥٣٢٣,٠٠٤٩	١٨,١٠٥٥		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢١٨٨			
توهم المرض / أنواع المخدرات التي كنت تفضلها					
	٢	١٤٦,٨٤٣٢	٧٣,٤٢١٦	٢.٢٥٧	٠,١٠٦٥
	٢٩٤	٩٥٦٥,١٠٤٧	٣٢,٥٣٤٤		
	٢٩٦	٩٧١١,٩٤٥٣			

الفصام / أنواع المخدرات التي كنت تفضلها

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	١١٠,٥٧٧٧	٥٥,٢٨٨٩	١,٤٤٧	٠,٢٣٧٠
داخل المجموعات	٢٩٤	١١٢٣٤,١٤٥٥	٣٨,٢١١٤		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٧٢٢٧			

الانحراف السيكوباتي / أنواع المخدرات التي كنت تفضلها

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٣٩,٤٥٤٨	١٩,٧٢٧٤	٠.٦٩٨	٠,٤٩٨٥
	٢٩٤	٨٣١١,٧٥٩٥	٢٨,٢٧١٣		
	٢٩٦	٨٣٥١,٢١٠٩			

الهستيريا / أنواع المخدرات التي كنت تفضلها

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٤٢,٤١٤٢	٢١,٢٠٧١	١,٨٠٢	٠.١٦٦٩
	٢٩٤	٣٤٦٠.٩٣٢٤	١١,٧٧١٩		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٤٦٤			

الانتماء الأسري / نوع الجريمة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٩,٥٦٢٢	٤,٧٨١١	٠.١٢٣	٠,٨٨٤٧
داخل المجموعات	٢٩٤	١١٤٦٦,٦٢٠١	٣٩,٠٠٢١		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,١٧٩٧			
الاكتئاب / نوع الجريمة الأولى					
	٢	١٨٦,٢٨٦٤	٩٣,١٤٣٢	٣,٠١٣	٠,٠٥٠٧
	٢٩٤	٩٠٨٩,٧٧٧٦	٣٠.٩١٧٦		
	٢٩٦	٩٢٧٦,٠٦٢٥			
الاتساق الذاتي / نوع الجريمة الأولى					
	٢	٢٤,٥٢٤١	١٢,٢٦٢١	٠,٤٤٩	٠,٦٣٨٩
	٢٩٤	٨٠٣٣,٣٣٩٤	٢٧,٣٢٤٣		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٨٦٣٣			
الهوس / نوع الجريمة الأولى					
	٢	١٢٧,٥٥٥١	٦٣.٧٧٧٥	٣,١٤٦	٠.٠٤٤٥
	٢٩٤	٥٩٥٩,٦٦٠٢	٢٠.٢٧١٠		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٢١٤٨			

البارانويا / نوع الجريمة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٧,٥٢٤٨	٣.٧٦٢٤	٠.١٨٠	٠,٨٣٥٥
داخل المجموعات	٢٩٤	٦١٥١,٠٨٤٠	٢٠.٩٢٢٠		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٦٠٥٥			
القهار / نوع الجريمة الأولى					
	٢	٨٠.٩٠٤٧	٤٠,٤٥٢٣	١,١٧٨	٠,٣٠٩٢
	٢٩٤	١٠٠٩٢,٠٥٨٣	٣٤,٣٢٦٧		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٩٦٠٩			
الانطواء الاجتماعي / نوع الجريمة الأولى					
	٢	١٧٣,٥٣١٦	٨٦,٧٦٥٨	٤,٩١٤	٠.٠٠٨٠
	٢٩٤	٥١٩٠,٦٩٧٣	١٧,٦٥٥٤		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٢٦٦			
توهم المرض / نوع الجريمة الأولى					
	٢	١٤٦,١٦٩٢	٧٣.٠٨٤٦	٢,٢٤٦	٠,١٠٧٦
	٢٩٤	٩٥٦٥,٨٠٤٩	٣٢,٥٣٦٧		
	٢٩٦	٩٧١١,٩٧٢٧			

الفصام / نوع الجريمة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٣٣,٤٨٢١	١٦,٧٤١٠	٠,٤٣٥	٠.٦٤٧٦
داخل المجموعات	٢٩٤	١١٣١١,٣٠٦٦	٣٨,٤٧٣٨		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٧٨٥٢			
الانحراف السيكوباتي / نوع الجريمة الأولى					
	٢	١٨٠.١٥٦٣	٩٠.٠٧٨١	٣.٢٤١	٠,٠٤٠٥
	٢٩٤	٨١٧١,٠٥٧٦	٢٧,٧٩٢٧		
	٢٩٦	٨٣٥١,٢١٠٩			
الهستيريا / نوع الجريمة الأولى					
	٢	٥٤,٤٢١٧	٢٧,٢١٠٨	٢,٣٢٠	٠.١٠٠١
	٢٩٤	٣٤٤٨,٨٩٦٧	١١,٧٣٠٩		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣١٨٤			

الانتماء الأسري / العمر عند ارتكاب الجريمة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	١٥٠,٠٨٩٤	٧٥,٠٤٤٧	١,٩٤٨	٠.١٤٤٤
داخل المجموعات	٢٩٤	١١٣٢٦,٠٠٥١	٣٨,٥٢٣٨		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,٠٩٣٨			

الاكتئاب / العمر عند ارتكاب الجريمة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٢١٠,٤٩٧٧	١٠٥,٢٤٨٩	٣,٤١٣	٠.٠٣٤٢
	٢٩٤	٩٠٦٥,٦١٨٢	٣٠,٨٣٥٤		
	٢٩٦	٩٢٧٦,١١٣٣			

الاتساق الذاتي / العمر عند ارتكاب الجريمة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	١٧,٤٧٩٢	٨,٧٣٩٦	٠,٣٢٠	٠.٧٢٦٧
	٢٩٤	٨٠٤٠,٣٦١٦	٢٧,٣٤٨٢		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٨٣٩٨			

الهوس / العمر عند ارتكاب الجريمة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٦٨,٤١٣٥	٣٤,٢٠٦٨	١,٦٧١	٠,١٨٩٩
	٢٩٤	٦٠١٨,٨٢٢٣	٢٠,٤٧٢٢		
	٢٩٦	٦٠٨٧,٢٣٤٤			

البارانويا / العمر عند ارتكاب الجريمة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٧٤,٩٦٥٣	٣٧,٤٨٢٧	١,٨١١	٠.١٦٥٢
داخل المجموعات	٢٩٤	٦٠٨٣,٦٢٥٥	٢٠.٦٩٢٦		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٥٨٩٨			
القهار / العمر عند ارتكاب الجريمة الأولى					
	٢	١٤٢.٩١٣٨	٧١,٤٥٦٩	٢,٠٩٥	٠.١٢٥٠
	٢٩٤	١٠٠٢٩,٩٦٧٨	٣٤,١١٥٥		
	٢٩٦	١٠١٧٢,٨٧٨٩			
الانطواء الاجتماعي / العمر عند ارتكاب الجريمة الأولى					
	٢	٢٠,٨٣٨١	١٠,٤١٩٠	٠,٥٧٣	٠,٥٦٤٣
	٢٩٤	٥٣٤٣,٤١١٦	١٨,١٧٤٩		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٤٦١			
توهم المرض / العمر عند ارتكاب الجريمة الأولى					
	٢	٣٩,٣٠٩٩	١٩,٦٥٤٩	٠,٥٩٧	٠,٥٥٠٩
	٢٩٤	٩٦٧٢,٦٣٠٦	٣٢.٩٠٠١		
	٢٩٦	٩٧١١,٩٣٧٥			

الفصام / العمر عند ارتكاب الجريمة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	١٥٤,٠٥٥٢	٧٧.٠٢٧٦	٢,٠٢٤	٠,١٣٤٠
داخل المجموعات	٢٩٤	١١١٩٠.٦٥٤٨	٣٨,٠٦٣٤		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٧٠٧٠			
الانحراف السيكوباتي / العمر عند ارتكاب الجريمة الأولى					
	٢	١٢,٢٣٢٧	٦,١١٦٣	٠.٢١٦	٠,٨٠٦٢
	٢٩٤	٨٣٣٨,٩٢٥٥	٢٨,٣٦٣٧		
	٢٩٦	٨٣٥١,١٥٦٣			
الهستيريا / العمر عند ارتكاب الجريمة الأولى					
	٢	٣٧.٦٣٣٢	١٨,٨١٦٦	١,٥٩٦	٠,٢٠٤٤
	٢٩٤	٣٤٦٥,٦٨٥٥	١١,٧٨٨٠		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣١٨٦			

الانتماء الأسري / مدة العقوبة للجريمة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٥٩,٩٤٩١	٥٩,٩٤٩١	١,٥٠٠	٠.٢٢١٧
داخل المجموعات	٢٧٥	١٠٩٩١,٤٠٥٠	٣٩,٩٦٨٧		
المجموع	٢٧٦	١١٠٥١,٣٥١٦			
الاكتئاب / مدة العقوبة للجريمة الأولى					
	١	٤٥,٠٤٩٩	٤٥,٠٤٩٩	١,٣٩٣	٠,٢٣٨٩
	٢٧٥	٨٨٩٣,٣٨٩٩	٣٢,٣٣٩٦		
	٢٧٦	٨٩٣٨,٤٣٧٥			
الاتساق الذاتي / مدة العقوبة للجريمة الأولى					
	١	١٥٥,٩٢٥١	١٥٥,٩٢٥١	٥,٨٣٥	٠,٠١٦٤
	٢٧٥	٧٣٤٨,٧٩٢٥	٢٦,٧٢٢٩		
	٢٧٦	٧٥٠٤,٧١٤٨			
الهوس / مدة العقوبة للجريمة الأولى					
	١	٦٧,٠٨٨٩	٦٧,٠٨٨٩	٣,٣٥٢	٠,٠٦٨٢
	٢٧٥	٥٥٠٣,٥٥٨٨	٢٠.٠١٢٩		
	٢٧٦	٥٥٧٠,٦٤٤٥			

البارانويا / مدة العقوبة للجريمة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٦,٦٠٤٤	٦,٦٠٤٤	٠,٣٢٧	٠,٥٦٨١
داخل المجموعات	٢٧٥	٥٥٦٠,٧٠٧٨	٢٠,٢٢٠٧		
المجموع	٢٧٦	٥٥٦٧,٣٠٨٦			
القهار / مدة العقوبة للجريمة الأولى					
	١	١٦٠,٢٩٠٢	١٦٠,٢٩٠٢	٤,٦٩٢	٠.٠٣١٢
	٢٧٥	٩٣٩٤,٥١٢٩	٣٤,١٦١٩		
	٢٧٦	٩٥٥٤,٨٠٠٨			
الانطواء الاجتماعي / مدة العقوبة للجريمة الأولى					
	١	٢٢٥,٧٥٢١	٢٢٥,٧٥٢١	١٢,٩١٤	٠.٠٠٠٤
	٢٧٥	٤٨٠٧,٣٦٣٥	١٧,٤٨١٣		
	٢٧٦	٥٠٣٣,١١٣٣			
توهم المرض / مدة العقوبة للجريمة الأولى					
	١	٨١,٧٢٣٩	٨١,٧٢٣٩	٢,٥١٣	٠,١١٤١
	٢٧٥	٨٩٤٣,٢٨٩٦	٣٢,٥٢١٠		
	٢٧٦	٩٠٢٥,٠١١٧			

الفصام / مدة العقوبة للجريمة الأولى

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢١٦,٥٠٩٠	٢١٦,٥٠٩٠	٥,٧٨٩	٠,٠١٦٨
داخل المجموعات	٢٧٥	١٠٢٨٤,١٤٠٤	٣٧,٣٩٦٩		
المجموع	٢٧٦	١٠٥٠٠,٦٤٨٤			
الانحراف السيكوباتي / مدة العقوبة للجريمة الأولى					
	١	٩٠.٢٦٦٤	٩٠,٢٦٦٤	٣.٠٦٥	٠,٠٨١١
	٢٧٥	٨٠٩٨,٣٤٩٩	٢٩,٤٤٨٥		
	٢٧٦	٨١٨٨,٦١٣٣			
الهستيريا / مدة العقوبة للجريمة الأولى					
	١	٥,٤٠٩٣	٥,٤٠٩٣	٠,٤٤٩	٠,٥٠٣٤
	٢٧٥	٣٣١٣,١٨٣٦	١٢,٠٤٧٩		
	٢٧٦	٣٣١٨,٥٩٢٨			

الانتماء الأسري / بمفردك أو مع آخرين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٠,٤١٧٩	١٠,٤١٧٩	٠,٢٦١	٠,٦٠٩٦
داخل المجموعات	٢٨٠	١١١٦١,٠٢٨٨	٣٩,٨٦٠٨		
المجموع	٢٨١	١١١٧١,٤٤٥٣			
الاكتئاب / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٣.٩٣٥٢	٣.٩٣٥٢	٠.١٢٢	٠,٧٢٦٧
	٢٨٠	٩٠٠١,٩٣٨٥	٣٢,١٤٩٨		
	٢٨١	٩٠٠٥,٨٧١١			
الاتساق الذاتي / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٣,٥١٤٢	٣,٥١٤٢	٠.١٣١	٠,٧١٧٥
	٢٨٠	٧٥٠١,٥٨٨١	٢٦,٧٩١٤		
	٢٨١	٧٥٠٥,١٠١٦			
الهوس / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٧,٧٢٤٥	٧,٧٢٤٥	٠,٣٨٠	٠,٥٣٧٨
	٢٨٠	٥٦٨٤,٥٠٦٦	٢٠,٣٠١٨		
	٢٨١	٥٦٩٢,٢٣٠٥			

البارانويا / بمفردك أو مع آخرين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١,٨٢٥٨	١,٨٢٥٨	٠.٠٩١	٠,٧٦٣٥
داخل المجموعات	٢٨٠	٥٦٣٤,١٢٨٤	٢٠,١٢١٩		
المجموع	٢٨١	٥٦٣٥,٩٥٣١			
القهار / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٣٦,١٢٣٥	٣٦,١٢٣٥	١,٠٥٢	٠,٣٠٦٠
	٢٨٠	٩٦١٨,٦٢٠٤	٣٤,٣٥٢٢		
	٢٨١	٩٦٥٤,٧٤٢٢			
الانطواء الاجتماعي / بمفردك أو مع آخرين					
	١	١,٨٢٥٦	١,٨٢٥٦	٠.١٠٢	٠,٧٤٩١
	٢٨٠	٤٩٨٧.٢٥٧١	١٧,٨١١٦		
	٢٨١	٤٩٨٩,٠٨٢٠			
توهم المرض / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٠,٠٢١٧	٠.٠٢١٧	٠.٠٠١	٠.٩٧٩٥
	٢٨٠	٩١٩٨,٥٠٦٣	٣٢,٨٥١٨		
	٢٨١	٩١٩٨,٥٢٧٣			

الفصام / بمفردك أو مع آخرين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٢,١٧٧٤	١٢,١٧٧٤	٠,٣٢٠	٠,٥٧٢٣
داخل المجموعات	٢٨٠	١٠٦٧٠.١٥١٦	٣٨,١٠٧٧		
المجموع	٢٨١	١٠٦٨٢,٣٢٨١			
الانحراف السيكوباتي / بمفردك أو مع آخرين					
	١	١٤,٥٣٧٤	١٤,٥٣٧٤	٠,٤٩٦	٠,٤٨١٧
	٢٨٠	٨٢٠٢,٣٣٦٢	٢٩,٢٩٤١		
	٢٨١	٨٢١٦,٨٧١١			
الهستيريا / بمفردك أو مع آخرين					
	١	١,٩٦٥٣	١,٩٦٥٣	٠.١٦٤	٠.٦٨٥٥
	٢٨٠	٣٣٤٨,٠٦٩٦	١١,٩٥٧٤		
	٢٨١	٣٣٥٠,٠٣٤٩			

الانتماء الأسري / نوع الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٨٥,٣٢٢٦	٤٢,٦٦١٣	١,٠٧٥	٠,٣٤٢٦
داخل المجموعات	٢٦٧	١٠٥٩١,٤٦٩٥	٣٩,٦٦٨٤		
المجموع	٢٦٩	١٠٦٧٦,٧٨٩١			

الاكتئاب / نوع الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٢٨٩,٥٦٦٥	١٤٤,٧٨٣٢	٤,٥٩٧	٠.٠١٠٩
	٢٦٧	٨٤٠٩,٧٨٠٠	٣١,٤٩٧٣		
	٢٦٩	٨٦٩٩,٣٤٣٨			

الاتساق الذاتي / نوع الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٦٧,٧٨٧٩	٣٣,٨٩٤٠	١,٣٣٤	٠.٢٦٥١
	٢٦٧	٦٧٨٣.٠٦٤٩	٢٥,٤٠٤٧		
	٢٦٩	٦٨٥٠,٨٥١٦			

الهوس / نوع الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	١٣٩,٦٧٦١	٦٩,٨٣٨١	٣,٧٧٩	٠.٠٢٤١
	٢٦٧	٤٩٣٣,٦٧٥٨			
	٢٦٩	٥٠٧٣,٣٥١٦			

البارانويا / نوع الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٢٤,٩٤٠٨	١٢,٤٧٠٤	٠.٦٣٥	٠,٥٣٠٦
داخل المجموعات	٢٦٧	٥٢٤٠,٨٩٣٦	١٩,٦٢٨٨		
المجموع	٢٦٩	٥٢٦٥,٨٣٢٠			

القهار / نوع الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٨٨,٤٤٣٦	٤٤,٢٢١٨	١,٣٥٦	٠,٢٥٩٥
	٢٦٧	٨٧٠٨,٥٠٤٤	٣٢,٦١٦١		
	٢٦٩	٨٧٩٦,٩٤٥٣			

الانطواء الاجتماعي / نوع الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	١٩٨,٨٤٣٦	٩٩,٤٢١٨	٥,٨٨١	٠,٠٠٣٢
	٢٦٧	٤٥١٣,٨٥٨٢	١٦,٩٠٥٨		
	٢٦٩	٤٧١٢,٦٩٩٢			

توهم المرض / نوع الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٣٧.٩٥٠١	١٨,٩٧٥١	٠,٥٧٩	٠,٥٦١١
	٢٦٧	٤٧٤٨,٩٥٢٩	٣٢,٧٦٧٦		
	٢٦٩	٨٧٨٦,٩٠٢٣			

الفصام / نوع الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	١٧٠,٤٥٨٠	٨٥,٢٢٩٠	٢,٣٧٨	٠.٠٩٤٧
داخل المجموعات	٢٦٧	٩٥٧١,٢٢٣١	٣٥,٨٤٧٣		
المجموع	٢٦٩	٩٧٤١,٦٧٩٧			
الانحراف السيكوباتي / نوع الجريمة الثانية					
	٢	٢٠٢,٦٩٣٠	١٠١,٣٤٦٥	٣,٤٧١	٠.٠٣٢٥
	٢٦٧	٧٧٩٦,٥٠٠٥	٢٩,٢٠٠٤		
	٢٦٩	٧٩٩٩,١٩١٤			
الهستيريا / نوع الجريمة الثانية					
	٢	١٦,٩٢٤٥	٨,٤٦٢٢	٠,٧٣٣	٠,٤٨١٦
	٢٦٧	٣٠٨٤,٢٧٤٢	١١,٥٥١٦		
	٢٦٩	٣١٠١,١٩٨٥			

الانتماء الأسري / العمر عند ارتكاب الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٥٠.٠٣٢٦	٢٥,٠١١٨	٠,٦١٨	٠,٥٣٩٩
داخل المجموعات	٢٤٥	٩٩١٦,٩٠٣١	٤٠,٤٧٧١		
المجموع	٢٤٧	٩٩٦٦,٩٢٥٨			
الاكتئاب / العمر عند ارتكاب الجريمة الثانية					
	٢	٢٥١,٢٤٥٦	١٢٥,٦٢٢٨	٠,٨٢٠	٠.٠٢٣٢
	٢٤٥	٨٠٥٦,٧٧٦١	٣٢,٨٨٤٨		
	٢٤٧	٨٣٠٨,٠١٩٥			
الاتساق الذاتي / العمر عند ارتكاب الجريمة الثانية					
	٢	١١,٨٢٤٨	٥,٩١٢٤	٠,٢٣٥	٠,٧٩٠٦
	٢٤٥	٦١٥٨,٠٥٢٢	٢٥,١٣٤٩		
	٢٤٧	٦١٦٩,٨٧٥٠			
الهوس / العمر عند ارتكاب الجريمة الثانية					
	٢	٤٢,٥٥٦٣	٢١,٢٧٨٢	١,١٩١	٠,٣٠٥٦
	٢٤٥	٤٣٧٦,٥١٠٣	١٧,٨٦٣٣		
	٢٤٧	٤٤١٩,٠٦٦٤			

البارانويا / العمر عند ارتكاب الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٧٤,٧٢٩٢	٣٧,٣٦٤٦	١,٨٨٣	٠,١٥٤٣
داخل المجموعات	٢٤٥	٤٨٦١,٠٩٣٣	١٩,٨٤١٢		
المجموع	٢٤٧	٤٩٣٥,٨٢٠٣			

القهار / العمر عند ارتكاب الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٨,٦١٠٤	٤,٣٠٥٢	٠,١٣١	٠,٨٧٧٠
	٢٤٥	٨٠٢٩,٤٤٧٠	٣٢,٧٧٣٢		
	٢٤٧	٨٠٣٨,٠٥٤٧			

الانطواء الاجتماعي / العمر عند ارتكاب الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٥٥,٧٠٥٦	٢٧,٨٥٢٨	١,٦٤٦	٠,١٩٤٩
	٢٤٥	٤١٤٥,٣٦٦٩	١٦,٩١٩٩		
	٢٤٧	٤٢٠١,٠٧٠٣			

توهم المرض / العمر عند ارتكاب الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	١٢٢,٥٦١٧	٦١,٢٨٠٩	١,٩٣٣	٠,١٤٦٩
	٢٤٥	٧٧٦٧,٧٣٥٤	٣١,٧٠٥٠		
	٢٤٧	٧٨٩٠.٢٩٦٩			

الفصام / العمر عند ارتكاب الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٣٤,٦٦٤٢	١٧,٣٣٢١	٠,٤٨٦	٠,٦١٥٨
داخل المجموعات	٢٤٥	٨٧٤٢,٣١٨٨	٣٥,٦٨٢٩		
المجموع	٢٤٧	٨٧٧٦,٩٨٠٥			

الانحراف السيكوباتي / العمر عند ارتكاب الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٤,٩٦٢٥	٢,٤٨١٣	٠.٠٧٧	٠,٩٢٥٦
	٢٤٥	٧٨٥٩,٩٠٢١	٣٢,٠٨١٢		
	٢٤٧	٧٨٦٤,٨٦٣٣			

الهستيريا / العمر عند ارتكاب الجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٢٤,٢٧٠٨	١٢,١٣٥٤	١,٠٦٧	٠,٣٤٥٦
	٢٤٥	٢٧٨٦,٥٩١٦	١١,٣٧٣٨		
	٢٤٧	٢٨١٠,٨٦٢٣			

الانتماء الأسري / مدة العقوبة للجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢١,١٥٢٩	٢١,١٥٢٩	٠,٥٤٥	٠,٤٦٠٩
داخل المجموعات	٢٤٣	٩٤٢٥,٤١٧٥			
المجموع	٢٤٤	٩٤٤٦,٥٧٠٣			
الاكتئاب / مدة العقوبة للجريمة الثانية					
	١	٧,٩١١٢	٧.٩١١٢	٠.٢٣٠	٠,٦٣٢٣
	٢٤٣	٨٣٧٣,٦٥٩٧	٣٤,٤٥٩٥		
	٢٤٤	٨٣٨١,٥٧٠٣			
الاتساق الذاتي / مدة العقوبة للجريمة الثانية					
	١	٩,٣٨٣٥	٩,٣٨٣٥	٠,٣٨٢	٠,٥٣٧٣
	٢٤٣	٥٩٧٣,٣١١٨	٢٤,٥٨١٥		
	٢٤٤	٥٩٨٢,٦٩١٤			
الهوس / مدة العقوبة للجريمة الثانية					
	١	٨,٧٩٢٨	٨,٧٩٢٨	٠,٥٠٣	٠,٤٧٩٠
	٢٤٣	٤٢٥٠,٥٦٠٣	١٧,٤٩٢٠		
	٢٤٤	٤٢٥٩,٣٥١٦			

البارانويا / مدة العقوبة للجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢,٣٤٣٥	٢,٣٤٣٥	٠,١٢٤	٠,٧٢٥٥
داخل المجموعات	٢٤٣	٤٦٠٧,١١٣٣	١٨,٩٥٩٣		
المجموع	٢٤٤	٤٦٠٩,٤٥٣١			
القهار / مدة العقوبة للجريمة الثانية					
	١	١,٩٣٩٣	١,٩٣٩٣	٠.٠٦٢	٠,٨٠٣٣
	٢٤٣	٧٥٧٦,٧٤٥٤	٣١,١٨٠٠		
	٢٤٤	٧٥٧٨,٦٨٣٦			
الانطواء الاجتماعي / مدة العقوبة للجريمة الثانية					
	١	٣٩,٢٤١٦	٣٩,٢٤١٦	٢,٣٣٨	٠,١٢٧٦
	٢٤٣	٤٠٧٨,٧٤٥٦	١٦,٧٨٥٠		
	٢٤٤	٤١١٧.٩٨٤٤			
توهم المرض / مدة العقوبة للجريمة الثانية					
	١	٣٢,٢٥٦٢	٣٢,٢٥٦٢	١,٠٠٩	٠,٣١٦٢
	٢٤٣	٧٧٧١,٣٠٨٤	٣١,٩٨١١		
	٢٤٤	٧٨٠٣,٦٦٤١			

الفصام / مدة العقوبة للجريمة الثانية

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١١,٩٨٧٩	١١,٩٨٧٩	٠,٣٥٤	٠,٥٥٢٦
داخل المجموعات	٢٤٣	٨٢٣٨,٥٠٧٦	٣٣.٩٠٣٣		
المجموع	٢٤٤	٨٢٥٠,٤٩٢٢			
الانحراف السيكوباتي / مدة العقوبة للجريمة الثانية					
	١	١,٤٨٣٠	١,٤٨٣٠	٠.٠٤٧	٠,٨٢٨٩
	٢٤٣	٧٧٠٢,١٣٢٦	٣١,٦٩٦٠		
	٢٤٤	,٦١٣٣			
الهستيريا / مدة العقوبة للجريمة الثانية					
	١	١٥,٢٨٧٢	١٥,٢٨٧٢	١,٣٣٠	٠.٢٤٩٩
	٢٤٣	٢٧٩٢,٥٩٧٣	١١,٤٩٢٢		
	٢٤٤				

الانتماء الأسري / بمفردك أو مع آخرين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٤٢,٧٨٢١	٤٢,٧٨٢٠	١,٠٦١	٠,٣٠٣٩
داخل المجموعات	٢٤٨	٩٩٩٦,٦٦٣١	٤٠,٣٠٩١		
المجموع	٢٤٩	١٠٠٣٩,٤٤١٤			
الاكتئاب / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٤١,٦٤٦٢	٤١,٦٦٤٢	١,٢٣٨	٠.٢٦٧٠
	٢٤٨	٨٣٤٨,٣٨٩٦	٣٣,٦٦٢٩		
	٢٤٩	٨٣٩٠.٠٥٠٨			
الاتساق الذاتي / بمفردك أو مع آخرين					
	١	-.٦٤٦١	٠.٦٤٦١	٠.٠٢٥	-,٨٧٣٧
	٢٤٨	٦٣٢٨,١٢٥٢	٢٥,٥١٦٦		
	٢٤٩	٦٣٢٨,٧٦٩٥			
الهوس / بمفردك أو مع آخرين					
	١	١٠,٥٣٣٣	١٠,٥٣٣٣	٠,٥٨٢	٠,٤٤٦٤
	٢٤٨	٤٤٩٠.٩١٩٩	١٨,١٠٨٥		
	٢٤٩	٤٥٠١,٤٥٣١			

البارانويا / بمفردك أو مع آخرين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٠,١٠٤٢	٠,١٠٤٢	٠.٠٠٠٥	٠.٩٤٢٢
داخل المجموعات	٢٤٨	٤٩٠١,٠٠٣٤	١٩,٧٦٢١		
المجموع	٢٤٩	٤٩٠١,١٠٥٥			
القهار / بمفردك أو مع آخرين					
	١	١٩,٠٠٩٨	١٩,٠٠٩٨	٠,٥٧٤	٠,٤٤٩٣
	٢٤٨	٨٢١٠,٣٠٥٢	٣٣,١٠٦١		
	٢٤٩	٨٢٢٩,٣١٢٥			
الانطواء الاجتماعي / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٠,٥٧٢١	٠,٥٧٢١	٠.٠٣٢	٠,٨٥٧٢
	٢٤٨	٤٣٧٤,٦٤٣٣	١٧.٦٣٩٧		
	٢٤٩	٤٣٧٥,٢١٤٨			
توهم المرض / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٨,١٦٩٤	٨,١٦٩٤	٠,٢٥٢	٠.٦١٦١
	٢٤٨	٨٠٣٧,٧٧	٣٢,٤١٠٤		
	٢٤٩	٨٠٤٥,٩٤٥٣			

الفصام / بمفردك أو مع آخرين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٨,٩٦٤٧	٨,٩٦٤٧	٠,٢٥٠	٠.٦١٧٦
داخل المجموعات	٢٤٨	٨٨٩٧,٣٩١١	٣٥,٨٧٦٦		
المجموع	٢٤٩	٨٩٠٦,٣٥٥٥			
الانحراف السيكوباتي / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٢٠,٥٨٩٥	٢٠,٥٨٩٥	٠,٦٥٢	,٤٢٠١
	٢٤٨	٧٨٣٠.٠٤٣٢	٣١,٥٧٢٨		
	٢٤٩	٧٨٥٠,٦٢٨٩			
الهستيريا / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٨,٥٤١٩	٨,٥٤١٩	٠.٧٣٥	٠,٣٩٢٣
	٢٤٨	٢٨٨٤,١٠٤٥	١١,٦٢٩٥		
	٢٤٩	٢٨٩٢,٦٤٦٢			

الانتماء الأسري / نوع الجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٦٤,٩٩٨٤	٣٢,٤٩٩٢	٠,٧٤٢	٠,٤٧٨٣
داخل المجموعات	١٣٥	٥٩١٦,٦١١٣	٤٣,٨٢٦٧		
المجموع	١٣٧	٥٩٨١,٦٠٩٤			

الاكتئاب / نوع الجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٢١٠.١٧٦٥	١٠٥,٠٨٨٣	٨,٠٦٩	٠.٠٠٠٥
	١٣٥	١٧٥٨,٢٠٠٠	١٣,٠٢٣٧		
	١٣٧	١٩٦٨,٣٧٦٥			

الاتساق الذاتي / نوع الجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٣٨,٨٣١٤	١٩,٤١٥٧	٠,٨٢٢	٠,٤٤١٦
	١٣٥	٣١٨٧.٢١٨٨	٢٣,٦٠٩٠		
	١٣٧	٣٢٢٦,٠٥٠٠			

الهوس / نوع الجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٢٧,٤٦٩٧	١٣,٧٣٤٨	٠,٨٤٦	٠,٤٣١٤
	١٣٥	٢١٩١,٤٩٨٣	١٦,٢٣٣٣		
	١٣٧	٢٢١٨,٩٦٧٨			

البارانويا / نوع الجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	١٦,٣١٩٦	٨,١٥٩٨	٠,٤١٥	٠,٦٦٠٩
داخل المجموعات	١٣٥	٢٦٥١,٨٠٢٠	١٩,٦٤٣٠		
المجموع	١٣٧	١٦٦٨,١٢١٣			
القهار / نوع الجريمة الثالثة					
	٢	١٧٢,٢٢٥٣	٨٦,١١٢٧	٢,٦٤٨	٠.٠٧٤٤
	١٣٥	٤٣٨٩,٥٤٢٠	٣٢,٥١٥١		
	١٣٧	٤٥٦١,٧٦٥٦			
الانطواء الاجتماعي / نوع الجريمة الثالثة					
	٢	١٠٩,١٧٣٧	٥٤,٥٨٦٩	٢,٩٨٨	٠.٠٥٣٧
	١٣٥	٢٤٦٦,٣٣٥٧	١٨,٢٦٩١		
	١٣٧	٢٥٧٥,٥٠٩٣			
توهم المرض / نوع الجريمة الثالثة					
	٢	٩٣.٩٨٣٧	٤٦,٩٩١٨	١,٤٢٤	٠.٢٤٤٤
	١٣٥	٤٤٥٥,٠٩٥٠	٣٣.٠٠٠٧		
	١٣٧	٤٥٤٩,٠٧٨١			

الفصام / نوع الجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٨٨,١٥٠٢	٤٤,٠٧٥١	١,٢٦٧	٠.٢٨٥٠
داخل المجموعات	١٣٥	٤٦٩٥,٥٤٠٠	٣٤,٧٨١٨		
المجموع	١٣٧	٤٧٨٣,٦٨٧٥			
الانحراف السيكوباتي / نوع الجريمة الثالثة					
	٢	١٢٩,٩٤٦٧	٦٤,٩٧٣٣	١,٤٧٩	٠,٢٣١٥
	١٣٥	٥٩٣٠.٩٠٨٤	٤٣.٩٣٢٦		
	١٣٧	٦٠٦٠,٨٥١٦			
الهستيريا / نوع الجريمة الثالثة					
	٢	١,٢٠٣٢	٠,٦٠١٦	٠.٠٥٩	٠.٩٤٢٨
	١٣٥	١٣٧٧,٧٤٦٨	١٠,٢٠٥٥		
	١٣٧	١٣٧٨,٩٥٠٠			

الانتماء الأسري / العمر عند ارتكاب الجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٧٥,٤٣٦٥	٣٧,٧١٨٣	٠,٨٧١	٠,٤٢١١
داخل المجموعات	١٢٢	٥٢٨٢,٥٠٥٩	٤٣,٢٩٩٢		
المجموع	١٢٤	٥٣٥٧.٩٤١٤			
الاكتئاب / العمر عند ارتكاب الجريمة الثالثة					
	٢	١٢٤,٦٦٣٥	٦٢,٣٣١٨	٤,٨٩٧	٠.٠٠٩٠
	١٢٢	١٥٥٢.٩١٦٧	١٢,٧٢٨٨		
	١٢٤	١٦٧٧,٥٨٠١			
الاتساق الذاتي / العمر عند ارتكاب الجريمة الثالثة					
	٢	٢,٢٣٣٧	١,١١٦٩	٠,٠٤٨	٠.٩٥٣١
	١٢٢	٢٨٣٦,٦٠٧٩	٢٣.٢٥٠٩		
	١٢٤	٢٨٣٨,٨٤١٦			
الهوس / العمر عند ارتكاب الجريمة الثالثة					
	٢	٢٧.٢٤١٧	١٣,٦٢٠٨	٠,٨٤٦	٠,٤٣١٧
	١٢٢	١٩٦٤,٧٣٩٥	١٦,١٠٤٤		
	١٢٤	١٩٩١,٩٨١٠			

البارانويا / العمر عند ارتكاب الجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٥١.٩٤٦٣	٢٥,٩٧٣٢	١,٢٤٣	٠,٢٩٢١
داخل المجموعات	١٢٢	٢٥٤٩,٢١٤١	٢٠,٨٩٥٢		
المجموع	١٢٤	٢٦٠١,١٦٠٤			

القهار / العمر عند ارتكاب الجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٧٨,٤٠٠١	٣٩,٢٠٠١	١,١٧٩	٠,٣١٠٩
	١٢٢	٤٠٥٤,٨٠٣٢	٣٣,٢٣٦١		
	١٢٤	٤١٣٣.٢٠٣١			

الانطواء الاجتماعي / العمر عند ارتكاب الجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٣٣.٩٤٢٩	١٦,٩٧١٥	٠.٩٢١	٠,٤٠٠٧
	١٢٢	٢٢٤٧,٢٥٢٩	١٨,٤٢٠١		
	١٢٤	٢٢٨١,١٩٥٨			

توهم المرض / العمر عند ارتكاب الجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٢	٧,١٦٨٩	٣,٥٨٤٤	٠,١١٠	٠,٨٩٥٩
	١٢٢	٣٩٧٣,٥٢٠٥	٣٢,٥٦٩٨		
	١٢٤	٣٩٨٠,٦٨٩٢			

الفصام / العمر عند ارتكاب الجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٢	٣,١٧٠٤	١,٥٨٥٢	٠.٠٤٥	٠.٩٥٦٤
داخل المجموعات	١٢٢	٤٣٣٧,٤٢٤٦	٣٥,٥٥٢٧		
المجموع	١٢٤	٤٣٤٠,٥٩٣٨			
الانحراف السيكوباتي / العمر عند ارتكاب الجريمة الثالثة					
	٢	٥٤,٦٠١٤	٢٧,٣٠٠٧	٠,٥٦٠	٠,٥٧٢٨
	١٢٢	٥٩٤٩,٤٩٠٢			
	١٢٤	٦٠٠٤,٠٨٩٨			
الهستيريا / العمر عند ارتكاب الجريمة الثالثة					
	٢	٣.٩٠٨٢	١,٩٥٤١	٠.٢٠٠	٠,٨١٩٢
	١٢٢	١١٩٣.٧٣٣٦	٩,٧٨٤٧		
	١٢٤	١١٩٧.٦٤١٨			

الانتماء الأسري / مدة العقوبة للجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٤٢,٣٥٥٩	٤٢,٣٥٥٩	٠.٩٧٣	٠,٣٢٥٨
داخل المجموعات	١٢٦	٥٤٨٣.٩٠٥٣	٤٣,٥٢٣١		
المجموع	١٢٧	٥٥٢٦,٢٥٧٨			

الاكتئاب / مدة العقوبة للجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٤٥,٩٨٩٢	٤٥,٩٨٩٢	٣.٢٥٨	٠,٠٧٣٥
	١٢٦	١٧٧٨,٦٦٦٩	١٤,١١٦٤		
	١٢٧	١٨٢٤,٦٥٦٠			

الاتساق الذاتي / مدة العقوبة للجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٥١,٥٧٨٥	٥١,٥٧٨٥	٢,٢٠٢	٠,١٤٠٣
	١٢٦	٢٩٥١,٣٦٨٧	٢٣,٤٢٣٦		
	١٢٧	٣٠٠٢,٩٤٧٠			

الهوس / مدة العقوبة للجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	١	٧٤,٢٨٢٥	٧٤,٢٨٢٥	٥,١٦٠	٠.٠٢٤٨
	١٢٦	١٨١٣,٧٩٦٢	١٤,٣٩٥٢		
	١٢٧	١٨٨٨,٠٧٨٦			

البارانويا / مدة العقوبة للجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٢٤,٦٥٨٨	٢٤,٦٥٨٨	١,٢٢٨	٠,٢٦٩٩
داخل المجموعات	١٢٦	٢٥٢٩,٥٥٥٨	٢٠,٠٧٥٨		
المجموع	١٢٧	٢٥٥٤,٢١٤٦			
القهار / مدة العقوبة للجريمة الثالثة					
	١	١٣٨,٢٧٤٧	١٣٨,٢٧٤٧	٤,٣٩٦	٠.٠٣٨٠
	١٢٦	٣٩٦٣,٢١٢٢	٣١,٤٥٤١		
	١٢٧	٤١٠١,٤٨٤٤			
الانطواء الاجتماعي / مدة العقوبة للجريمة الثالثة					
	١	٣٩,٠٣٥٢	٣٩,٠٣٥٢	٢,١٤٨	٠.١٤٥٢
	١٢٦	٢٢٨٩,٦٤٦٦	١٨,١٧١٨		
	١٢٧	٢٣٢٨,٦٨١٦			
توهم المرض / مدة العقوبة للجريمة الثالثة					
	١	٢٩,٥٢٠١	٢٩,٥٢٠١	٠,٨٨٩	٠,٣٤٧٥
	١٢٦	٤١٨٣,٦٤٠٩	٣٣,٢٠٣٥		
	١٢٧	٤٢١٣,١٦٠٢			

الفصام / مدة العقوبة للجريمة الثالثة

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٤٠,٢٦١١	١٤٠,٢٦١١	٤,٢٨٤	٠,٠٤٠٥
داخل المجموعات	١٢٦	٤١٢٤,٩٥٩٢	٣٢,٧٣٧٨		
المجموع	١٢٧	٤٢٦٥,٢١٨٨			
الانحراف السيكوباتي / مدة العقوبة للجريمة الثالثة					
	١	١٣,٥٧٣٩	١٣,٥٧٣٩	٠,٣٠٩	٠,٥٧٩٤
	١٢٦	٥٩٤٧,٧٩٢٠	٤٧,٢٠٤٧		
	١٢٧	٥٩٦٢,٣٦٣٣			
الهستيريا / مدة العقوبة للجريمة الثالثة					
	١	,٣٠٩٢	٠.٣٠٩٢	٠,٠٣٠	٠,٨٦٢٠
	١٢٦	١٢٨٤,٨٧٠١	١٠.١٩٧٤		
	١٢٧	١٢٨٥,١٧٩٢			

الانتماء الأسري / بمفردك أو مع آخرين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٠.٣٦٩٠	٠,٣٦٩٠	٠.٠٠٨	٠.٩٢٧٤
داخل المجموعات	١٢٣	٥٤٤٠.٩٤٥٦	٤٤,٢٣٥٣		
المجموع	١٢٤	٥٤٤١,٣١٢٥			
الاكتئاب / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٦,٦٠٠١	٦,٦٠٠١	٠,٤٦٤	٠,٤٩٧٣
	١٢٣	١٧٥١,٤٣٩٥	١٤,٢٣٩٣		
	١٢٤	١٧٥٨,٠٣٩٦			
الاتساق الذاتي / بمفردك أو مع آخرين					
	١	١٣,٧٢٨٩	١٣,٧٢٨٩	٠,٥٤٦	٠,٤٦١٥
	١٢٣	٣٠٩٤,٣٠٨٦	٢٥.١٥٧٠		
	١٢٤	٣١٠٨,٠٣٧٤			
الهوس / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٠.٠١٦٩	٠.٠١٦٩	٠.٠٠١	٠.٩٧٣٩
	١٢٣	١٩٣٩,٥٩٥٥	١٥,٧٦٩١		
	١٢٤	١٩٣٩,٦١٢٣			

البارانويا / بمفردك أو مع آخرين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٤٠.٠٤٥٣	٤٠.٠٤٥٣	٢,٠٥٣	٠,١٥٤٥
داخل المجموعات	١٢٣	٢٣٩٩,٦٩٨٠	١٩,٥٠٩٧		
المجموع	١٢٤	٢٤٣٩,٧٤٣٢			
القهار / بمفردك أو مع آخرين					
	١	١,٧٦٤٧	١,٧٦٤٧	٠.٠٥١	٠,٨٢١١
	١٢٣	٤٢٢٧,٩٥٢١	٣٤,٣٧٣٦		
	١٢٤	٤٢٢٩,٧١٤٨			
الانطواء الاجتماعي / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٢,٨٦٧٨	٢,٨٦٧٨	٠.١٥١	٠,٦٩٨٦
	١٢٣	٢٣٤٢,٣٠١٣	١٩,٠٤٣١		
	١٢٤	٢٣٤٥,١٦٨٩			
توهم المرض / بمفردك أو مع آخرين					
	١	١٠.٩٨٣٧	١٠.٩٨٣٧	٠,٣٢١	٠,٥٧١٨
	١٢٣	٤٢٠٤,٠٧٩٦	٣٤,١٧٩٥		
	١٢٤	٤٢١٥,٠٦٢٥			

الفصام / بمفردك أو مع آخرين

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٠,٣٤١٣	٠,٣٤١٣	٠,٠١٠	٠,٩٢١٨
داخل المجموعات	١٢٣	٤٣٤٤,٤٥١٤	٣٥,٣٢٠٧		
المجموع	١٢٤	٤٣٤٤,٧٨٩١			
الانحراف السيكوباتي / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٤٥,٣٩٣٦	٤٥,٣٩٣٦	٠.٩٥٤	٠,٣٣٠٦
	١٢٣	٥٨٥٣,٣٤٧٩	٤٧,٥٨٨٢		
	١٢٤	٥٨٩٨,٧٣٨٣			
الهستيريا / بمفردك أو مع آخرين					
	١	٠.٠٩٩٢	٠.٠٩٩٢	٠.٠١٠	٠.٩٢٢٠
	١٢٣	١٢٦٧,٣٧٧٤	١٠,٣٠٣٩		
	١٢٤	١٢٦٧,٤٧٦٦			

الانتماء الأسري / هل لديك أقارب مجرمون؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٣,٤٤٤٩	٣,٤٤٤٩	٠,٠٩٠	٠,٧٦٤٣
داخل المجموعات	٢٨٦	١٠٩٣٧,١٥٣٨	٣٨,٢٤١٨		
المجموع	٢٨٧	١٠٩٤٠,٥٩٧٧			

الاكتئاب / هل لديك أقارب مجرمون؟

	١	٦,٤١٥٤	٦,٤١٥٤	٠,٢٠٠	٠.٦٥٥٢
	٢٨٦	٩١٨٢,١٦٨٥	٣٢,١٠٥٥		
	٢٨٧	٩١٨٨,٥٨٢٠			

الاتساق الذاتي / هل لديك أقارب مجرمون؟

	١	٤١,٦٧٩٤	٤١,٦٧٩٤	١,٥٣٥	٠.٢١٦٤
	٢٨٦	٧٧٦٤,٧٧١٠	٢٧,١٤٩٥		
	٢٨٧	٧٨٠٦,٤٤٩٢			

الهوس / هل لديك أقارب مجرمون؟

	١	٥٩,٥٥٤٦	٥٩,٥٥٤٦	٢,٨٧٩	٠.٠٩٠٩
	٢٨٦	٥٩١٧,١٣٦٠	٢٠,٦٨٩٣		
	٢٨٧	٥٩٧٦,٦٨٧٥			

البارانويا / هل لديك أقارب مجرمون؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٤٣,٠٠٦٠	٤٣.٠٠٦٠	٢.٠٨٢	٠.١٥٠١
داخل المجموعات	٢٨٦	٥٩٠٦,٢٤٥٦	٢٠,٦٥١٢		
المجموع	٢٨٧	٥٩٤٩,٢٥٠٠			

القهار / هل لديك أقارب مجرمون؟

	١	٧٣,٤٦٣١	٧٣,٤٦٣١	٢,١٥١	٠,١٤٣٥
	٢٨٦	٩٧٦٦,٢٢٠٢	٣٤,١٤٧٦		
	٢٨٧	٩٨٣٩,٦٧٩٧			

الانطواء الاجتماعي / هل لديك أقارب مجرمون؟

	١	٢,٠٩٤٤	٢.٠٩٤٤	٠.١١٥	٠,٧٣٥١
	٢٨٦	٥٢٢٠,٥٧٣٥	١٨,٢٥٣٧		
	٢٨٧	٥٢٢٢,٦٦٤١			

توهم المرض / هل لديك أقارب مجرمون؟

	١	٢٦,٧٦٤٣	٢٦,٧٦٤٣	٠,٨٠٦	٠,٣٧٠٢
	٢٨٦	٩٥٠٢,٧٣٨٠	٣٣,٢٢٦٣		
	٢٨٧	٩٥٢٩,٥٠٠٠			

الفصام / هل لديك أقارب مجرمون؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٧٤,٧٨٨٩	١٧٤,٧٨٨٩	٤,٦٤١	٠.٠٣٢١
داخل المجموعات	٢٨٦	١٠٧٧١,٦٢٣٠	٣٧,٦٦٣٠		
المجموع	٢٨٧	١٠٩٤٦,٤١٠٢			
الانحراف السيكوباتي / هل لديك أقارب مجرمون؟					
	١	٦,٩٦٦٤	٦,٩٦٦٤	٠.٢٤٤	٠,٦٢١٨
	٢٨٦	٨١٦٧,٤٢٤٣	٢٨,٥٥٧٤		
	٢٨٧	٨١٧٤,٣٩٠٦			
الهستيريا / هل لديك أقارب مجرمون؟					
	١	٠.٠٨٥٧	٠.٠٨٥٧	٠.٠٠٧	٠.٩٣٢٧
	٢٨٦	٣٤٣١,٤١٨٥	١١,٩٩٨٠		
	٢٨٧	٣٤٣١,٥٠٤٢			

الانتماء الأسري / هل لدخولك السجن سبب لمعاودتك الجريمة؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٤٦,٢٠٦٢	٤٦,٢٠٦٢	١,١٦٤	٠,٢٨١٦
داخل المجموعات	٢٨٤	١١٢٧٧,٥٩٣٨	٣٩,٧٠٩٨		
المجموع	٢٨٥	١١٣٢٣,٧٩٦٩			
الاكتئاب / هل لدخولك السجن سبب لمعاودتك الجريمة؟					
	١	٣٦,١٣٨٥	٣٦,١٣٨٥	١,١٢٦	٠,٢٨٩٥
	٢٨٤	٩١١٥,٤٤٤١	٣٢,٠٩٦٦		
	٢٨٥	٩١٥١,٥٨٢٠			
الاتساق الذاتي / هل لدخولك السجن سبب لمعاودتك الجريمة؟					
	١	٣٢,٢٤٤٨	٣٢,٢٤٤٨	١,١٨٢	٠,٢٧٧٨
	٢٨٤	٧٧٤٤,٧٦٩٥	٢٧.٢٧٠٣		
	٢٨٥	٧٧٧٧,٠١١٧			
الهوس / هل لدخولك السجن سبب لمعاودتك الجريمة؟					
	١	١٤٤,٣١٠٢	١٤٤,٣١٠٢	٧,٠٥٦	٠.٠٠٨٣
	٢٨٤	٥٨٠٨,٧٠٥١	٢٠,٤٥٣٢		
	٢٨٥	٥٩٥٣.٠١١٧			

البارانويا / هل لدخولك السجن سبب لمعاودتك الجريمة؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٩٥,٨٢٢٢	١٩٥,٨٢٢٢	٩,٦٩٨	٠.٠٠٢٠
داخل المجموعات	٢٨٤	٥٧٣٤,٣٧٠٨	٢٠.١٩١٤		
المجموع	٢٨٥	٥٩٣٠,١٩١٤			

القهار / هل لدخولك السجن سبب لمعاودتك الجريمة؟

	١	٣٦,١١٨٢	٣٦,١١٨٢	١,٠٣٧	٠,٣٠٩٣
	٢٨٤	٩٨٨٧,٥٦٦٩	٣٤,٨١٥٤		
	٢٨٥	٩٩٢٣,٦٨٣٦			

الانطواء الاجتماعي / هل لدخولك السجن سبب لمعاودتك الجريمة؟

	١	٣,٢٩٨٢	٣,٢٩٨٢	٠,١٨١	٠,٦٧١٢
	٢٨٤	٥١٨٨,٣١٦٩	١٨,٢٦٨٧		
	٢٨٥	٥١٩١,٦١٣٣			

توهم المرض / هل لدخولك السجن سبب لمعاودتك الجريمة؟

	١	٤٩,٧٤٠٧	٤٩,٧٤٠٧	١,٥١١	٠.٢٢٠٠
	٢٨٤	٩٣٤٧,٤٩٦٦	٣٢.٩١٣٧		
	٢٨٥	٩٣٩٧,٢٣٤٤			

الفصام / هل لدخولك السجن سبب لمعاودتك الجريمة؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٦٠.٩٠٧٥	٦٠,٩٠٧٥	١,٥٦٤	٠.٢١٢١
داخل المجموعات	٢٨٤	١١٠٥٨,٠٢١٠	٣٨,٩٣٦٧		
المجموع	٢٨٥	١١١١٨,٩٢٥٨			
الانحراف السيكوباتي / هل لدخولك السجن سبب لمعاودتك الجريمة؟					
	١	٢٩,٧٢٧٧	٢٩,٧٢٧٧	١,٠٣٩	٠,٣٠٩٠
	٢٨٤	٨١٢٦,٨٢٨٦	٢٨,٦١٥٦		
	٢٨٥	٨١٥٦,٥٥٤٧			
الهستيريا / هل لدخولك السجن سبب لمعاودتك الجريمة؟					
	١	٢٠,٧٣٨٥	٢٠.٧٣٨٥	١,٧٤٠	٠,١٨٨٢
	٢٨٤	٣٣٨٥,٥٠٥١	١١,٩٢٠٨		
	٢٨٥	٣٤٠٦,٢٤٣٤			

الانتماء الأسري / ما مدى تقبل المجتمع لك بعد خروجك؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٣٥٥,٩٢٠٦	٣٥٥,٩٢٠٤	٩,٣٠٩٣	٠.٠٠٢٤
داخل المجموعات	٢٩٢	١١٠٦٣.٩٨٠٥	٣٧,٨٩٠٣		
المجموع	٢٩٣	١١٤١٩,٨٩٨٤			

الاكتئاب / ما مدى تقبل المجتمع لك بعد خروجك؟

	١	٢٥,٩١٤٧	٢٥,٩١٤٧	٠,٨٢٦	٠,٣٦٤٢
	٢٩٢	٩١٦٠,٦٦٩٢	٣١,٣٧٢١		
	٢٩٣	٩١٨٦,٥٨٢٠			

الاتساق الذاتي / ما مدى تقبل المجتمع لك بعد خروجك؟

	١	٦٠,١٢٢٣	٦٠,١٢٢٣	٢,٢٥١	٠.١٣٤٦
	٢٩٢	٧٧٩٩,٦٥٧٢	٢٦,٧١١٢		
	٢٩٣	٧٨٥٩,٧٧٧٣			

الهوس / ما مدى تقبل المجتمع لك بعد خروجك؟

	١	١٢٧,١٥٠١	١٢٧,١٥٠١	٦,٣٢٢	٠,٠١٢٥
	٢٩٢	٥٨٧٢,٥٩٨٩	٢٠.١١١٦		
	٢٩٣	٥٩٩٩,٧٤٦١			

البارانويا / ما مدى تقبل المجتمع لك بعد خروجك؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	١٥٥,٨٦٧٦	١٥٥,٨٦٧٦	٧,٧١٣	٠.٠٠٥٨
داخل المجموعات	٢٩٢	٥٩٠٠,٦٣٢١	٢٠.٢٠٧٦		
المجموع	٢٩٣	٦٠٥٦,٤٩٦١			

القهار / ما مدى تقبل المجتمع لك بعد خروجك؟

	١	١٤٤,١٠٥٠	١٤٤,١٠٥٠	٤,٢٤٠	٠.٠٤٠٤
	٢٩٢	٩٩٢٣,٨٨١٨	٣٣.٩٨٥٩		
	٢٩٣	١٠٠٦٧.٩٨٤٤			

الانطواء الاجتماعي / ما مدى تقبل المجتمع لك بعد خروجك؟

	١	٣٨,٣٥٠٩	٣٨,٣٥٠٩	٢,١٤٨	٠,١٤٣٨
	٢٩٢	٥٢١٣.٠٦٦٧	١٧,٨٥٣٠		
	٢٩٣	٥٢٥١,٤١٤١			

توهم المرض / ما مدى تقبل المجتمع لك بعد خروجك؟

	١	٢٣,٠٠٣٣	٢٣.٠٠٣٣	٠,٧٠٤	٠,٤٠٢١
	٢٩٢	٩٥٣٨,٢٧٢٧	٣٢,٦٦٥٣		
	٢٩٣	٩٥٦١,٢٧٣٤			

الفصام / ما مدى تقبل المجتمع لك بعد خروجك؟

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١	٧٩,٩٤١٨	٧٩,٩٤١٨	٢,٠٩٢	٠,١٤٩٢
داخل المجموعات	٢٩٢	١١١٥٩,٧٣٤٤	٣٨,٢١٨٣		
المجموع	٢٩٣	١١٢٣٩,٦٧٥٨			
الانحراف السيكوباتي / ما مدى تقبل المجتمع لك بعد خروجك؟					
	١	١١٠.٠٥٢٧	١١٠.٠٥٢١	٣.٩٣١	٠.٠٤٨٤
	٢٩٢	٨١٧٥,٦٧٠٢	٢٧.٩٩٨٩		
	٢٩٣	٨٢٨٥,٠٠٠٠			
الهستيريا / ما مدى تقبل المجتمع لك بعد خروجك؟					
	١	٢٦,٩٥٩٢	٢٦,٩٥٩٢	٢,٢٩٤	٠,١٣١٠
	٢٩٢	٣٤٣٢,٠٩٠٨	١١,٧٥٣٧		
	٢٩٣	٣٤٥٩,٠٤٩٨			

الانتماء الأسري / الذكاء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٩٩,٥٤٤٣	٣٣,١٨١٤	٠,٨٥٥	٠,٤٦٥١
داخل المجموعات	٢٩٣	١١٣٧٦,٥٣٧٦	٣٨,٨٢٧٨		
المجموع	٢٩٦	١١٤٧٦,٠٧٨١			
الاكتئاب / الذكاء					
	٣	١٩٧,٥٠٤٧	٦٥,٨٣٤٩	٢,١٢٥	٠.٠٩٧٢
	٢٩٣	٩٠٦٨,٤٨١٦	٣٠.٩٨٤٦		
	٢٩٦	٩٢٧٥,٩٨٤٤			
الاتساق الذاتي / الذكاء					
	٣	٣٧٥,٩٨٢٨	١٢٥,٣٢٧٦	٤,٧٨٠	٠.٠٠٢٩
	٢٩٣	٧٦٨١,٨٧٤٠	٢٦,٢١٨٠		
	٢٩٦	٨٠٥٧,٨٥٥٥			
الهوس / الذكاء					
	٣	٦١,٥٧٢٩	٢٠,٥٢٤٣	٠.٩٩٨	٠,٣٩٤١
	٢٩٣	٦٠٢٥,٦٤٩٠	٢٠,٥٦٥٤		
	٢٩٦	٦٠٨٧.٢١٨٨			

البارانويا / الذكاء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	١٣٢,٢٧٩٧	٤٤,٠٩٣٢	٢,١٤٤	٠.٠٩٤٨
داخل المجموعات	٢٩٣	٦٠٢٦,٣٢٣٠	٢٠,٥٦٧٦		
المجموع	٢٩٦	٦١٥٨,٦٠١٦			

القهار / الذكاء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٣	١٩١,٦٢٠٢	٦٣,٨٧٣٤	١,٨٧٥	٠,١٣٣٩
	٢٩٣	٩٩٨١,٢٥٢٢	٣٤,٠٦٥٧		
	٢٩٦				

الانطواء الاجتماعي / الذكاء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٣	٨٧,٤٣٥٠	٢٩,١٤٥٠	١,٦١٨	٠.١٨٥٢
	٢٩٣	٥٢٧٦,٨٠٥٩	١٨,٠٠٩٦		
	٢٩٦	٥٣٦٤,٢٣٨٣			

توهم المرض / الذكاء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
	٣	٣١٢,٣٥١٣	١٠٤,١١٧١	٣,٢٤٦	٠,٠٢٢٣
	٢٩٣	٩٣٩٩,٥٦٠٣	٣٢,٠٨٠٤		
	٢٩٦	٩٧١١,٩١٠٢			

الفصام / الذكاء

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٣	٢٣٠.٩٣٣٨	٧٦,٩٧٧٩	٢,٠٢٩	٠.١٠٩٩
داخل المجموعات	٢٩٣	١١١١٣,٧٤٠٠	٣٧,٩٣٠٨		
المجموع	٢٩٦	١١٣٤٤,٦٧١٩			
الانحراف السيكوباتي / الذكاء					
	٣	٩٨,٣٣٥٦	٣٢,٧٧٨٥	١,١٦٤	٠,٣٢٣٨
	٢٩٣	٨٢٥٢,٨٣٩٤	٢٨,١٦٦٧		
	٢٩٦	٥٣٥١,١٧١٩			
الهستيريا / الذكاء					
	٣	٧٥,٦٢٣٤	٢٥,٢٠٧٨	٢,١٥٥	٠.٠٩٣٥
	٢٩٣	٣٤٢٧,٧٠٦٢	١١,٦٩٨٧		
	٢٩٦	٣٥٠٣,٣٢٩٦			

المكتبة الأمنية

طبعت بالمطابع الأمنية بدار النشر بالمركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب
بالرياض ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م

دار النشر
بالمركز العربي للدراسات
الأمنية والتدريب بالرياض